

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

1 Nazwa modułu kształcenia

Geografia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
podstawowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
średnio- zaawansowany

9 Rok studiów, semestr
(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)
I rok – semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne 30 30 2 2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

prof. dr hab. Maciej Jędrusik maciusik1@uw.edu.pl
dr Łukasz Zbucki l.zbucki@dydaktykapswbp.pl

14 Wymagania wstępne

1. Wskazana znajomość podstawowych pojęć z zakresu geografii poziomu szkoły średniej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie ze strukturą i podstawami wiedzy z zakresu nauk geograficznych. |
| C2 | Przedstawienie metod i narzędzi badawczych stosowanych w naukach geograficznych. |
| C3 | Wprowadzenie pojęć dotyczących geopolityki i relacji geopolitycznych. |
| C4 | Zapoznanie z czynnikami i uwarunkowaniami przestrzeni geograficznej dla bezpieczeństwa i rozwoju w wymiarach: globalnym, regionalnym lokalnym. |
| C5 | Ukazanie dualności przyrodniczo - społecznej w przestrzennym ujęciu analiz i ocen otaczającego świata (środowiska) oraz kształtowanie ich holistycznej i interdyscyplinarnej percepcji. |
| C6 | Poznanie i analiza geoprzestrzenna uwarunkowań rozwoju współczesnego świata. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
Wiedza		
EK01	- zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu struktury geografii, jej obszaru badawczego oraz stosowanych metod badawczych	C1, C2
Umiejętności		
EK02	- scharakteryzować specyfikę i obszary zainteresowań geografii bezpieczeństwa,	C1, C3

	wojskowej, politycznej, społeczno-ekonomicznej oraz geopolityki i relacji geopolitycznych	
EK03	- klasyfikować przestrzeń geograficzną wyróżniając czynniki i wynikające z nich uwarunkowania terenowych, zagrożeń bezpieczeństwa oraz rozwoju społeczno-gospodarczego	C4
EK04	- definiować problemy z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni oraz współwystępowanie relacji przyrodniczo - społecznych (w tym gospodarczych) w ujęciu holistycznym i interdyscyplinarnym;	C5, C6
Kompetencje		
EK05	Wyszukiwać, przetwarzać i interpretować wybrane zagadnienia obrazujące procesy gospodarcze i społeczne w przestrzeni geograficznej.	C5, C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej i geografii politycznej.	1		EK01
W2	Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw.	3		EK01
W3	Zróżnicowanie kulturowe i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	3		EK02, EK03
W4	Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.	3		EK03
W5	Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów.	3		EK03
W6	Przestrzenne zróżnicowanie wpływu wielkich ideologii (komunizm, nazizm, maoizm) na stabilność państw i regionów.	3		EK04
W7	Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie.	4		EK04
W8	Tradycyjna i nowoczesna działalność przemysłowa i usługowa. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną.	4		EK03, EK04
W9	Cechy środowiska geograficznego, ludności i gospodarki wybranych państw (Tajlandia, USA, Chile, Etiopia, kraje UE)	6		EK04
	suma godzin	30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Przestrzeń geograficzna jako środowisko działalności człowieka – relacje przestrzenne	3		EK03, EK04, EK05
ĆW2	Uwarunkowania fizycznogeograficzne, społeczno-kulturowe, gospodarcze rozwoju państwa i regionu. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa - prezentacje wybranych państw świata.	20		EK03, EK04, EK05
ĆW3	GIS - przegląd cyfrowych produktów geograficznych i geoportali - możliwości ich wykorzystania	3		EK03
ĆW4	Analizy sytuacyjne wybranych zagrożeń bezpieczeństwa – praca na mapie	4		EK02, EK03, EK04, EK05
	suma godzin	30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład wspomagany prezentacją audiowizualną
2. wystąpienia ilustrowane prezentacjami
3. dyskusja moderowana

4.	praca w grupach – warsztaty
5.	praca z mapą

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Ocena wystąpień indywidualnych i aktywności – ocenianie ciągłe
F2.	Ocena indywidualnych zadań domowych, projektów
P1.	Sprawdziany po realizacji tematycznych bloków programowych
P2.	Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Przygotowanie się do referatów	10	
Przygotowanie ćwiczenia	10	
Zapoznanie ze wskazaną literaturą	10	
Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Makowski J., 2006, <i>Geografia regionalna świata</i> , WNPWN, Warszawa
2.	I. Fierla (red.), <i>Geografia gospodarcza Polski</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004
3.	C. Flint, <i>Wstęp do geopolityki</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
4.	S. Korenik (red.), <i>Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010
5.	Atlas geograficzny świata np.: Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne)
6.	Z. Lach, A. Łaszczuk, <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004
7.	P.A. Longley i inni, <i>GIS. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
8.	S. Otok, <i>Geografia polityczna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
9.	Jędrusik M., Makowski J., Plit F., <i>Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne</i> , WUW, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1.	M. Czerny, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
2.	R. Domański, <i>Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
3.	R. Domański, <i>Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
4.	I. Fierla (red.), <i>Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej</i> , wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011
5.	M. Kunz (red.), <i>Systemy informacji geograficznej w praktyce (studium zastosowań)</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2007
6.	J. Makowski, <i>Geografia regionalna świata</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
7.	T. Markowski (red.), <i>Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju a wizje i perspektywy rozwoju przestrzennego Europy</i> , PAN Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Warszawa 2008
8.	A. Richling, K. Ostaszewska (red.), <i>Geografia fizyczna Polski</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005

22 Kryteria oceny *

EK01	Student nie umie definiować zakresu struktury geografii, jej obszaru badawczego oraz stosowanych metod badawczych	Student definiuje zakres struktury geografii, jej obszaru badawczego w niepełnym stopniu.	Student poprawnie zakresu struktury geografii, jej obszaru badawczego.	Student poprawnie definiuje zakres struktury geografii, jej obszaru badawczego oraz stosowanych metod badawczych.
------	---	---	--	---

EK02	Student nie umie scharakteryzować specyfikę i obszary zainteresowań geografii bezpieczeństwa, wojskowej, politycznej, społeczno-ekonomicznej oraz geopolityki i relacji geopolitycznych.	Student poprawnie charakteryzuje zaledwie kilka podstawowych obszarów zainteresowań geografii bezpieczeństwa, wojskowej, politycznej, społeczno-ekonomicznej oraz geopolityki i relacji geopolitycznych.	Student poprawnie, w stopniu wystarczającym charakteryzuje zależności geografii bezpieczeństwa, wojskowej, politycznej, społeczno-ekonomicznej oraz geopolityki i relacji geopolitycznych.	Student poprawnie charakteryzuje zależności, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane ze specyfiką i obszarami zainteresowań geografii bezpieczeństwa, wojskowej, politycznej, społeczno-ekonomicznej oraz geopolityki i relacji geopolitycznych
EK03	Student nie umie klasyfikować przestrzeni geograficznej wyróżniając czynniki i wynikające z nich uwarunkowania terenowe, zagrożenia bezpieczeństwa oraz rozwoju społeczno-gospodarczego.	Student poprawnie klasyfikuje zaledwie kilka zjawisk i uwarunkowań przestrzeni geograficznej.	Student poprawnie, w sposób pełny klasyfikuje przestrzeń geograficzną wraz z zachodzącymi w niej procesami.	Student poprawnie klasyfikuje przestrzeń geograficzną wyróżniając czynniki i wynikające z nich uwarunkowania terenowe, zagrożenia bezpieczeństwa oraz rozwoju społeczno-gospodarczego..
EK04	Student nie umie definiować problemów z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni oraz współwystępowanie relacji przyrodniczo - społecznych (w tym gospodarczych) w ujęciu holistycznym i interdyscyplinarnym.	Student potrafi definiować wybrane problemy z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni.	Student potrafi problemy z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni.	Student poprawnie, w sposób obszerny definiuje problemy z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni oraz współwystępowanie relacji przyrodniczo - społecznych (w tym gospodarczych) w ujęciu holistycznym i interdyscyplinarnym.
EK05	Student nie umie wyszukiwać, przetwarzać i interpretować wybranych zagadnień obrazujących procesy gospodarcze i społeczne w przestrzeni geograficznej	Student potrafi częściowo wyszukiwać, przetwarzać i interpretować wybranych zagadnień obrazujących procesy gospodarcze i społeczne w przestrzeni geograficznej	Student potrafi wyszukiwać, przetwarzać i interpretować wybranych zagadnień obrazujących procesy gospodarcze i społeczne w przestrzeni geograficznej	Student poprawnie, w sposób obszerny potrafi wyszukiwać, przetwarzać i interpretować wybranych zagadnień obrazujących procesy gospodarcze i społeczne w przestrzeni geograficznej

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04, K_W09; K_W11	C1, C2	W1, W2	1	P2
EK02	K_U03; K_U04; K_U07;	C1, C3	W3, ĆW4	1, 2, 4, 5	P1, P2
EK03	K_U06; K_U07;	C4	W3, W4, W5, W8, ĆW1-4	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1, P2
EK04	K_U06; K_U07; K_U09;	C5, C6	W6-9, ĆW1, ĆW2, ĆW4	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1, P2
EK05	K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K13	C5, C6	ĆW1, ĆW2, ĆW4	2, 3, 4, 5	F1, F2, P1