

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

Wojny i konflikty zbrojne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólne

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok - semestr I -
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

15

2

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Paweł Borek, dr, p.borek@dydaktyka.pswbp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Nie dotyczy

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z historycznymi oraz współczesnymi wojnami i konfliktami zbrojnymi na świecie, ich przyczynami i skutkami, a także podstawowymi pojęciami, podziałem, charakterystyką, rodzajami i klasyfikacją. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się także z zagadnieniami i teorią sztuki wojennej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Zna podstawową terminologię, cechy i klasyfikacje z zakresu teorii wojen i konfliktów zbrojnych.	C1
EK02	Posiada wiedzę o historii oraz współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej.	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Rozumie przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy wojen i konfliktów zbrojnych na świecie.	C1
E04	Posiada wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe.	C1

KOMPETENCJE				
EK05	Potrafi, we współpracy z innymi, przygotować ustną prezentację, uwzględniając analizę tekstu, wybór najważniejszych treści oraz własne odniesienie się do treści omawianego tematu.	C1		
17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie, sposoby definiowania, charakterystyka, rodzaje, podział, geneza, przyczyny, skutki, fazy, teorie oraz cechy wojen i konfliktów zbrojnych	4	-	EK01
W2	„Zimna wojna” i kryzys berliński	1	-	EK02, EK03
W3	Wojny izraelsko-arabskie (1948-1973)	6	-	EK02, EK03, EK04
W4	Wojna w Korei (1950-1953)	2	-	EK02, EK03, EK04
W5	Wojna w Wietnamie (1964-1975)	3	-	EK02, EK03, EK04
W6	Wojna indyjsko-pakistańska 1971	2	-	EK02, EK03
W7	Wojna w Afganistanie 1979-1989	2	-	EK02, EK03, EK04
W8	Wojna iracko-irańska 1980-1988	2	-	EK02, EK03, EK04
W9	Wojna o Falkland 1982	1	-	EK02, EK03, EK04
W10	Interwencja amerykańska w Grenadzie (1983) i Panamie (1989)	2	-	EK02, EK03, EK04
W11	I i II wojna w Zatoce Perskiej (1990-1991; 2003)	3	-	EK02, EK03, EK04
W12	Wojna w Czeczenii (1994-2009)	2	-	EK02, EK03
suma godzin		30	-	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Ćwiczenia wprowadzające – tematyka zajęć, wymagania, formy zaliczenia, literatura przedmiotu	1	-	EK01
ĆW2	Teoria wojny według Carla von Clausewitza – wnioski z przeszłości	1	-	EK01
ĆW3	Wojny Aleksandra Wielkiego	1	-	EK02, EK03, EK05
ĆW4	Wojny Juliusza Cezara	1	-	EK02, EK03, EK05
ĆW5	II wojna światowa 1939-1945	3	-	EK02, EK03, EK05
ĆW6	Wojna domowa w Chinach 1946-1949	1	-	EK02, EK03 EK05
ĆW7	Wojna o niepodległość Indonezji 1945-1950	1	-	EK02, EK03, EK05
ĆW8	I Wojna Indochińska 1946-1954	1	-	EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW9	Kuba 1956-1962: od rewolucji do kryzysu rakietowego	1	-	EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW10	Wojna indyjsko-chińska 1962	1	-	EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW11	Wojna chińsko-wietnamska 1979	1	-	EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW12	Wojny surowcowe w Afryce	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05
suma godzin		15	-	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
2.	Ćwiczenia – analiza dokumentów normatywnych, prezentacje studentów, sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy, dyskusja			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Obecność na zajęciach			
F2.	Aktywność w trakcie dyskusji			
F3.	Jakość prezentacji przygotowanych na zajęcia EK01, EK02, EK03, EK04, EK05			
P1.	Egzamin pisemny (test) – EK01, EK02, EK03, EK04			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	52	-
w tym:		
Uczestnictwo w zajęciach	45	
- konsultacje	5	
- Obecność na egzaminie	2	
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia ćwiczeń	25	-
Przygotowanie się do egzaminu	23	-
SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. K. Kubiak, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, wyd. Trio, Warszawa 2005.
2. J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2003
3. J. Odziemkowski, Konflikty międzynarodowe po 1945 roku, wyd. Bellona, Warszawa 2011.
4. R. Łoś, J. Reginia-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, wyd. PWN, Warszawa 2010
5. Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, pod red. P. Ostaszewskiego, Książka i Wiedza, Warszawa 2006.
6. Zarys dziejów Afryki i Azji. Historia konfliktów 1869-2000., pod red. A. Bartnickiego, Książka i Wiedza, Warszawa 2000 (lub wydanie wcześniejsze)
7. Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku. Analiza problemów i studia przypadków, pod red. W. Malendowskiego, wyd. ATLA 2, Wrocław 2003.

8.

Literatura uzupełniająca:

1. Seria „Największe bitwy XX wieku”, wyd. Altair.
2. Wojsko, wojna, broń. Leksykon PWN, wyd. PWN, Warszawa 2001.
3. B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006.
4. M. Howard, Wojna w dziejach Europy, Wrocław- -Warszawa – Kraków 1990
5. Leksykon problemów międzynarodowych i konfliktów zbrojnych, pod red. Cz. Mojsiewicz, wyd. ALTA 2, Wrocław 1999.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna podstawowej terminologii, cech i klasyfikacji z zakresu teorii wojen i konfliktów zbrojnych	Student tylko w elementarnym stopniu potrafi podać terminologię, cechy i klasyfikację z zakresu teorii wojen i konfliktów zbrojnych	Student w zasadniczym stopniu potrafi scharakteryzować terminologię, cechy i klasyfikację z zakresu teorii wojen i konfliktów zbrojnych	Student bezbłędnie potrafi scharakteryzować terminologię, cechy i klasyfikację z zakresu teorii wojen i konfliktów zbrojnych
EK02	Student nie posiada elementarnej wiedzy o historii oraz współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej.	Student tylko w podstawowym stopniu posiada wiedzę o historii oraz współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej.	Student w zasadniczym stopniu posiada wiedzę o historii oraz współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej.	Student bezbłędnie potrafi użyć wiedzy o historii oraz współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej.

EK03	Student nie rozumie przyczyn, konsekwencji oraz mechanizmów wojen i konfliktów zbrojnych na świecie	Student tylko w elementarnym stopniu potrafi wyjaśnić przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy wojen i konfliktów zbrojnych na świecie	Student w zasadniczym stopniu potrafi wyjaśnić przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy wojen i konfliktów zbrojnych na świecie	Student potrafi wyjaśnić rolę przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy wojen i konfliktów zbrojnych na świecie
EK04	Student nie posiada wiedzy na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe	Student w podstawowym stopniu posiada wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe	Student posiada dość dobrą wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe	Student ma bogatą wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe
EK05	Student nie potrafi, we współpracy z innymi, przygotować ustnej prezentacji, uwzględniając analizę tekstu i odnieść się do treści omawianego tematu	Student tylko w elementarnym stopniu potrafi we współpracy z innymi, przygotować ustną prezentację, uwzględniając analizę tekstu, wybór najważniejszych treści oraz sam odnieść się do treści omawianego tematu	Student w zasadniczym stopniu umie, we współpracy z innymi, przygotować ustną prezentację, uwzględniając analizę tekstu, wybór najważniejszych treści oraz odnieść się do treści omawianego tematu	Student bardzo dobrze potrafi, przygotować ustną prezentację, uwzględniając analizę tekstu, wybór najważniejszych treści oraz odnieść się do treści omawianego tematu
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Zajęcia odbywają się według planu zajęć - www.pswbp.pl			
2.	Konsultacje odbywają się zgodnie z harmonogramem - www.pswbp.pl			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W04, K_U05, K_U07, K_K02	C1	W1, ĆW 1-2	1,2	P1
EK02	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_K04, K_K05, K_K13	C1	W2-W12, ĆW 3-12	1,2	F 1-3, P1
EK03	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U05, K_U07, K_U10, K_U16, K_U17, K_U22, K_K01, K_K05, K_K10, K_K13	C1	W2-W12, ĆW 3-12	1,2	F 1-3, P1
EK04	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K10, K_K13	C1	W2-W11, ĆW 8-12	1,2	F 1-3, P1
EK05	K_W05, K_W07, K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U10, K_U16,	C1	W2-W12, ĆW 3-12	1,2	F 1-3, P1

K_U17, K_U22, K_K01, K_K02,
K_K03, K_K04, K_K10, K_K13