

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2017/2018

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Finanse samorządowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólnego

5 Typ modułu

przedmiot do wyboru

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

6

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

III rok studiów, semestr V
– zimowy

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Agnieszka Cyburt, a.cyburt@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość pojęć i mechanizmów z zakresu przedmiotów: Finanse i Finanse publiczne

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawami prawnymi funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.

C2 Wykazanie znaczenia finansów samorządowych w realizacji zadań publicznych, wyjaśnienie procesu gromadzenia dochodów i ponoszenia wydatków oraz istoty i znaczenia poszczególnych źródeł finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego.

C3 Przedstawienie procedury tworzenia i uchwalania budżetu, określenie roli organów samorządowych w procesie zarządzania finansami samorządowymi.

C4 Omówienie zasad zaciągania długu, barier prawnych i ekonomicznych, instrumentów zaciągania długu.

C5 Zapoznanie z metodą analizy wskaźnikowej wykorzystywanej do oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	identyfikować istotę i rolę funkcjonowania samorządu lokalnego, potrafi scharakteryzować teoretyczne i praktyczne aspekty jego gospodarki finansowej	C1, C2
EK02	omówić procedurę budżetową oraz zinterpretować kompetencje poszczególnych organów samorządowych. Wymienić zadania samorządu terytorialnego i źródła ich finansowania.	C1, C3, C4
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	analizować i wyjaśniać zjawiska, zdarzenia i mechanizmy zachodzące w finansach samorządu terytorialnego. Formułować oceny realizowanej przez władze	C2, C3, C4

	samorządowe polityki finansowej	
EK04	przeprowadzać proste analizy budżetowe, interpretować i weryfikować wybrane wskaźniki służące do oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego	C5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	współdziałać i pracować w grupie, sprawnie organizować pracę zespołową dotyczącą rozwiązywania problemów związanych z finansami samorządu terytorialnego	C2- C5

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie, samorząd terytorialny – pojęcie i istota. Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce. Podstawy prawne finansów samorządu terytorialnego . Znaczenie finansów samorządowych w systemie finansów publicznych	3		EK01, EK03
W2	Podział zadań – różne szczeble samorządu terytorialnego.	1		EK02, EK03
W3	Zasady działania gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	1		EK01
W5	Budżetowanie w gospodarce finansowej jednostek samorządu terytorialnego Procedura uchwalania, wykonywanie i kontrola realizacji budżetu. Równoważenie budżetów samorządowych.	2		EK02, EK03, EK04
W6	Samodzielność finansowa organów samorządowych. Źródła dochodów budżetów gmin, powiatów i województw - dochody własne, subwencje, dotacje, środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej. Wydatki budżetów samorządowych – wydatki bieżące, inwestycje samorządowe i źródła ich finansowania.	3		EK02, EK03, EK04
W7	Wynik budżetu. Finansowanie deficytu. Dług jednostek samorządu terytorialnego.	2		EK03, EK04
W8	Wieloletnia prognoza finansowa jednostki samorządu terytorialnego	1		EK01, EK03
W9	Sprawozdawczość budżetowa oraz nadzór i kontrola gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego	2		EK01, EK03
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Analiza struktury dochodów jednostek samorządu terytorialnego Ocena sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego poprzez zastosowanie wskaźników samodzielności dochodowej.	3		EK02, EK04, EK05
ĆW2	Analiza struktury wydatków jednostek samorządu terytorialnego. Ocena sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego poprzez zastosowanie wskaźników samodzielności wydatkowej	3		EK02, EK04, EK05
ĆW3	Ocena sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego poprzez zastosowanie wskaźników płynności finansowej	2		EK03, EK04, EK05
ĆW4	Ocena sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego poprzez zastosowanie wskaźników zadłużenia	2		EK 01, EK03, EK04, EK05
ĆW5	Analiza wyniku finansowego budżetu JST	2		EK 01, EK03, EK04, EK05
ĆW6	Wieloletnie planowanie finansowe - opracowanie prognozy budżetu JST	2		EK01, EK03, EK05

ĆW7	Kontrola i nadzór nad gospodarką finansową JST - działalność kontrolna RIO (analiza uchybień w gospodarce finansowej – wystąpienia pokontrolne)	1	EK01, EK05
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Analiza przypadków
4.	Praca własna studentów
5.	Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Aktywność podczas zajęć
F2.	Praca w formie studium przypadku
P1.	Pisemne zaliczenie z oceną
P2.	Praca projektowa – zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Czytanie literatury	30	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Przygotowanie prac grupowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
SUMA	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	G. Maśloch, J. Sierak (red. nauk.): Gospodarka i finanse samorządu terytorialnego, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2013
2.	P. Sołtyk, M. Dębowska-Sołtyk: Finanse samorządowe, Difin, Warszawa 2016
3.	D. Wyszowska (red. nauk.): Instrumenty zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2013
4.	J. M. Salachny (red.): Budżet samorządowy i wieloletnia prognoza finansowa: projektowanie, wykonywanie, sprawozdawczość, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2014
Literatura uzupełniająca:	
1.	M. Dylewski, B. Filipiak, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, M. Ziolo: Finanse publiczne: aspekty teoretyczne i praktyczne, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014
2.	K. Brzozowska: Gospodarka finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2013
3.	A. Borodo: „System finansowy samorządu terytorialnego w Polsce”, Wydawnictwo Dom Organizatora”, Toruń 2011
4.	J. Gliniecka, E. Juchniewicz, T. Sowiński: Finanse publiczne jednostek samorządu terytorialnego: źródła finansowania samorządu terytorialnego we współczesnych regulacjach prawnych, CeDeWu, Warszawa 2014

22 Kryteria oceny *				
EK01	Student nie potrafi posługiwać się terminologią dotyczącą mechanizmów funkcjonowania finansów samorządowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu finansów samorządowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu finansów samorządowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu finansów samorządowych ,ale również potrafi w analityczny sposób je porównać.

EK02	Student nie umie omówić procedury budżetowej oraz zinterpretować kompetencji poszczególnych organów samorządowych. Nie potrafi wymienić zadań samorządu terytorialnego i źródeł ich finansowania.	Student potrafi w ograniczony sposób omówić procedurę budżetową oraz zinterpretować wybrane kompetencje poszczególnych organów samorządowych. Wymienia zaledwie kilka kategorii zadań samorządu terytorialnego i źródeł ich finansowania.	Student potrafi omówić procedurę budżetową oraz zinterpretować kompetencje poszczególnych organów samorządowych. Wymienia większość kategorii zadań samorządu terytorialnego i źródeł ich finansowania.	Student potrafi swobodnie i w złożony sposób omówić procedurę budżetową oraz zinterpretować kompetencje poszczególnych organów samorządowych. Wymienia wszystkie kategorie zadań samorządu terytorialnego i źródła ich finansowania.
EK03	Student nie potrafi analizować i interpretować przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk finansów samorządowych. Nie umie formułować oceny realizowanej przez władze samorządowe polityki finansowej.	Student potrafi finansowych w stopniu podstawowym analizować i interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk finansów samorządowych. W ograniczonym stopniu umie formułować oceny realizowanej przez władze samorządowe polityki finansowej.	Student potrafi dobrze analizować i interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk finansów samorządowych. Umie formułować oceny realizowanej przez władze samorządowe polityki finansowej.	Student potrafi swobodnie analizować i interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk finansów samorządowych. Umie formułować oceny realizowanej przez władze samorządowe polityki finansowej i na tej podstawie konstruuje wnioski.
EK04	Student nie ma umiejętności przeprowadzania prostych analiz budżetowych, interpretowania wybranych wskaźników służących do oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	Student ma podstawowe umiejętności przeprowadzania prostych analiz budżetowych, interpretowania w ograniczonym zakresie wybranych wskaźników służących do oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	Student ma umiejętności przeprowadzania prostych analiz budżetowych, interpretowania wybranych wskaźników służących do oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	Student w pełni rozumie i ma umiejętności swobodnego przeprowadzania prostych analiz budżetowych, interpretowania wybranych wskaźników służących do oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego oraz formułowania wniosków.
EK05	Student nie potrafi podejmować działań na rzecz kreatywności oraz nie wykazuje wrażliwości na problemy społeczne	Student potrafi podejmować działania na rzecz kreatywności oraz wykazuje wrażliwość na problemy społeczne	Student potrafi swobodnie podejmować działania na rzecz kreatywności oraz wykazuje wrażliwość na problemy społeczne	Student potrafi w sposób zaawansowany podejmować działania na rzecz kreatywności oraz wykazuje wrażliwość na problemy społeczne

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć studenci zapoznani zostaną na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – wg. rozkładu zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – niedziela (studia niestacjonarne), poniedziałek (studia stacjonarne) dni i godziny zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z planem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W019	C1, C2	W1, W3, W8 – W9, ĆW4-7	N1 - 4	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W19, K_W09;	C1, C3, C4	W2, W5- W6, ĆW1-2	N1 - 4	F1, F2, P1
EK03	K_U08, K_U14; K_U15	C2, C3, C4	W1-W2, W5- W6, W7-W9 ĆW3-6	N1 - 4	F1, F2, P1, P2
EK04	K_U14, K_U15, K_U16	C5	ĆW1-5	N3 - 5	F1, F2, P1, P2
EK05	K_K02, K_K03	C 2 – C5	ĆW1-7	N3 - 5	F1, F2, P1, P2