

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Kompetencje społeczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
Fakultatywny (wybieralny)

6 Poziom studiów
Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
6

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
III rok, semestr V -
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Sebastian Sobczuk (wykłady i ćwiczenia)
s.sobczuk@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Otwartość poznawcza i brak uprzedzeń
- Umiejętność analizowania tekstów naukowych

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Poznanie i nabycie podstawowych umiejętności z zakresu kompetencji społecznych |
| C2 | Nabycie umiejętności diagnozowania problemów oraz przedstawiania propozycji ich rozwiązań w obszarze interpersonalnym |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna terminologię z zakresu kompetencji społecznych	C1
EK02	Potrafi właściwie zdiagnozować różne sytuacje między ludzkie oraz posłużyć się odpowiednimi umiejętnościami społecznymi	C1, C2

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej	1		EK01
W2	Komunikowanie werbalne i niewerbalne	3		EK01, EK02
W3	Konflikty interpersonalne oraz sposoby ich rozwiązywania	4		EK01, EK02
W4	Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów społecznych	4		EK01, EK02
W5	Asertywność jako sposób budowania właściwych relacji międzyludzkich	2		EK01, EK02
W6	Stres w życiu codziennym człowieka i pracy zawodowej	1		EK01, EK02
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania werbalnego i niewerbalnego	4		EK01, EK02
ĆW2	Techniki rozwiązywania konfliktów w relacjach międzyludzkich	6		EK01, EK02
ĆW3	Zmiany postaw nieasertywnych w asertywne	2		EK01, EK02
ĆW4	Sposoby radzenia sobie ze stresem	2		EK01, EK02
ĆW5	Podsumowanie i zaliczenie	1		EK01, EK02
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	literatura przedmiotu
2.	projektor i komputer z dostępem do Internetu
3.	metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze nauczyciela – z wykorzystaniem multimediów (prezentacja przygotowana w programie „Power Point - Microsoft”)
4.	ćwiczenia praktyczne w podgrupach
5.	metoda aktywizująca – dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą lub praca w grupach)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	ocena bieżącego przygotowania do zajęć - przygotowanie wyznaczonej partii materiału (pytania sprawdzające) – ocenianie ciągłe
P1.	aktywności w trakcie zajęć – ocenianie ciągłe
P2.	Zaliczenie końcowe

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Konsultacje	15	
Przygotowanie się do zajęć (ćwiczeń)	15	
Przygotowanie ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	25	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Adler, R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2007
2. Król H., Ludwiczynski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik i ćwiczenia, PWN, Warszawa 2011
3. Nęcki, Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2002
4. Smółka P., Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska Oficyna, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Argle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 1999
2. Hamer H.: Rozwijanie umiejętności społecznych. Jak skuteczniej dyskutować i współpracować, Warszawa 2003

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student zna terminologię z zakresu kompetencji społecznych	Student zna większość podstawowych kategorii pojęciowych	Student zna podstawowe kategorie pojęciowe oraz potrafi je zinterpretować	Student zna podstawowe kategorie pojęciowe oraz potrafi je przeanalizować pod względem przydatności w pracy zawodowej
EK02	Student nie potrafi właściwie zdiagnozować różnych sytuacji międzyludzkich oraz posłużyć się odpowiednimi umiejętnościami społecznymi	Student potrafi właściwie zdiagnozować większość różnych sytuacji międzyludzkich ale nie umie posługiwać się odpowiednimi umiejętnościami społecznymi	Student potrafi właściwie zdiagnozować większość różnych sytuacji międzyludzkich oraz w większości przypadków posłużyć się odpowiednimi umiejętnościami społecznymi	Student właściwie diagnozuje wszystkie sytuacje międzyludzkie oraz swobodnie posługuje się odpowiednimi umiejętnościami społecznymi

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06; K_U02: K_K02	C1	W1-W6 ĆW1-ĆW5	1, 2, 5, 4, 5	F1 P1, P2
EK02	K_W06: K_U02; K_K02	C1	W1-W6 ĆW1-ĆW5	1, 2, 3, 4, 5	F1 P1, P2