

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2017/2018

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Fundusze strukturalne Unii Europejskiej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Wydział nauk ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

grupa treści ogólnych

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

2 ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr III - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Agnieszka Cyburt – a.cyburt@wp.pl – wykład

mgr Anna Uss - ćwiczenia

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień związanych z biznes planem i finansami

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z celami i instrumentami polityki spójności UE

C2 Wyposażenie w wiedzę pozwalającą zrozumieć zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych UE oraz finansowanych z nich programów operacyjnych.

C3 Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do praktycznego przygotowania wniosku aplikacyjnego i jego oceny.

C4 Kształtowanie umiejętności współdziałania z innymi w roli zarówno członka jak i lidera zespołu.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

Wiedza

EK01	Zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania polityki spójności, funduszy strukturalnych UE i programów operacyjnych. Omówić problem ukierunkowanego wsparcia z funduszy UE.	C1, C2
------	--	--------

Umiejętności

EK02	Przygotować i opracować podstawowe elementy projektu współfinansowanego z funduszy UE.	C3, C4
------	--	--------

EK03	Przeprowadzić ocenę wniosku aplikacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem montażu finansowego.	C3, C4
Kompetencje społeczne		
EK04	Współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania wspólnego projektu oraz oceny wniosku aplikacyjnego.	C4

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Polityka spójności – cele, instrumenty, zasady	1	EK01
W2	Nowe podejście – ukierunkowane wsparcie (inteligentne specjalizacje)	1	EK01
W3	Europejski Fundusz Społeczny i Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	2	EK01
W4	Programy operacyjne finansowane z funduszy strukturalnych w okresie programowania 2007-2013 i 2014-2020	5	EK01
W5	Specyfika aplikowania o środki unijne. Zasady udzielania wsparcia. Formy wsparcia. Procedury ubiegania się o wsparcie.	4	EK01, EK03
W6	Bariery w pozyskaniu funduszy strukturalnych UE w Polsce	1	EK01, EK02, EK03
W7	Zaliczenie treści wykładów	1	EK01, EK02, EK03
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Procedura ubiegania się o dofinansowanie z funduszy UE. System instytucjonalny realizacji projektów europejskich. Zarządzanie projektem współfinansowanym z funduszy UE.	2	EK02, EK03
ĆW2	Charakterystyka projektu - uzasadnienie realizacji projektu - cele projektu (drzewo problemów i drzewo celów) – studium przypadku.	3	EK02, EK03, EK04
ĆW3	Dobór grupy docelowej (beneficjentów ostatecznych projektu) – studium przypadku.	1	EK02, EK03, EK04
ĆW4	Analiza działań, rezultatów i produktów projektu.	1	EK02, EK03, EK04
ĆW5	Budżet projektu (koszty kwalifikowane, bezpośrednie i pośrednie, crossfinancing).	2	EK02, EK03, EK04
ĆW6	Harmonogram realizacji projektu – metoda Gantta.	1	EK02, EK03, EK04
ĆW7	Prezentacja wniosku o dofinansowanie – studium przypadku.	4	EK02, EK03, EK04
ĆW8	Ocena wniosku o dofinansowanie: kryteria strategiczne oraz potencjał wnioskodawcy, montaż finansowy i realizacja projektu.	1	EK02, EK03, EK04
suma godzin		15	

18	Narzędzia/metody dydaktyczne
1.	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Case study
4.	Materiały do ćwiczeń przygotowane przez prowadzącego

19	Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)
F1.	Dyskusja
F2.	Prace projektowe zgodnie z wytycznymi
P1.	Zaliczenie pisemne - wykład
P2.	Przygotowanie i prezentacja wniosku aplikacyjnego oraz oceny projektu współfinansowanego z funduszy UE – zliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie się do egzaminu	5	
Przygotowanie prezentacji	5	
Studiowanie wskazanej literatury	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Knopik R., Jankowska A.: Fundusze strukturalne i fundusz spójności. C.H. Beck 2009 (wyd. 2)
2. M. Sikora – Gaca, U. Kosowska: *Fundusze europejskie w teorii i praktyce. Edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
3. M. Gwizda, M.Kosewska-Kwaśny, S. Żółciński: *Fundusze UE 2014-2020*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014
4. J.W. Tkaczyński, M. Świstak, E. Sztorc: *Projekty europejskie: praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.
5. R. Pawlicki: *Strategia finansowa dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych*, Difin, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Bojko Z., Józwiak B., Szewczak M. (red.) Fundusze Unii Europejskiej w Polsce na lata 2007-2013, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2009.
2. Fundusze Europejskie w Polsce – biuletyn informacyjny – wersje PDF do pobrania ze strony: www.funduszeuropejskie.gov.pl

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i zasad funkcjonowania polityki spójności, funduszy strukturalnych UE i programów operacyjnych. Nie umie omówić problemu ukierunkowanego wsparcia z funduszy UE.	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania polityki spójności oraz wyłącznie jednego funduszu strukturalnego. Nie umie omówić problemu ukierunkowanego wsparcia z funduszy UE.	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania polityki spójności, funduszy strukturalnych UE i programów operacyjnych wyłącznie w okresie programowania 2007 – 2013. Umie w ograniczonym stopniu omówić problem ukierunkowanego wsparcia z funduszy UE.	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia i zasady polityki spójności, funduszy strukturalnych UE i programów operacyjnych. Umie omówić problem ukierunkowanego wsparcia z funduszy UE.
EK02	Student nie potrafi przygotować i opracować podstawowych elementów projektu współfinansowanego z funduszy UE.	Student potrafi przygotować i opracować podstawowych elementów projektu współfinansowanego z funduszy UE.	Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku unijnego we wszystkich punktach opisowych bez analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.	Student poprawnie przeprowadza ocenę wniosku unijnego zarówno w zakresie punktów opisowych jak i analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.
EK03	Student nie potrafi przeprowadzić oceny wniosku aplikacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem montażu finansowego.	Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku aplikacyjnego w wybiórczych sposób, bez analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.	Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku aplikacyjnego we wszystkich punktach opisowych bez analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.	Student poprawnie przeprowadza ocenę wniosku aplikacyjnego zarówno w zakresie punktów opisowych jak i montażu finansowego.

EK04	Student nie potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania wspólnego projektu oraz oceny wniosku aplikacyjnego.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania wspólnego projektu oraz oceny wniosku aplikacyjnego poprzez realizację prostych odtwórczych prac.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania wspólnego projektu oraz oceny wniosku aplikacyjnego poprzez realizację powierzonych mu zadań, ale bez wykazywania inicjatywy i kreatywnego podejścia .	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania wspólnego projektu oraz oceny wniosku aplikacyjnego w sposób kreatywny i poprzez przejmowanie inicjatywy w działaniu.
------	--	---	--	---

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – skrzynka mailowa II roku na kierunku: Finanse i Rachunkowość
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć:
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina):
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce):

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04 K_W12 K_W17	C1, C2	W1-W7	N1-N2	P1
EK02	K_U09 K_U10 K_U17	C3,C4	W6-W7,Ćw 1-8	N1-N4	F1,F2,P1,P2
EK03	K_U02 K_U10 K_U16	C3, C4	W6-W7,Ćw 1-8	N1-N4	F1,F2,P1,P2
EK04	K_K02 K_K03	C4	Ćw 2-8	N2-N4	F1,F2,P2