

Arkusze opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu: Propedeutika medycyny

2 Kod przedmiotu
12.1 II 4/7 002

3 Formuła przedmiotu
wykłady, ćwiczenia

4 Typ przedmiotu
ograniczonego wyboru

5 Liczba punktów ECTS: 2

6 Poziom przedmiotu
podstawowy

7 Semestr:
IV rok, VII semestr

8 Liczba godzin w semestrze

9 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab

Sem.

Sam
oksz
t

Wyk

Ćw.

Lab.

Sem.

Sam
oksz
t

30

30

-

-

-

2

2

-

-

-

10 Język nauczania: polski

11 Wykładowca: prof. dr hab. n. med. Jadwiga Daniluk, dr n. med. Agnieszka Zwolak

12 Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat etiologii, kliniki i leczenia chorób wewnętrznych, onkologii i zdrowia psychicznego.

13 Cele nauczania:

1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny: pojęcia zdrowia, choroby, zapalenia, zakażenia, jak również z etiologią, patogenezą, obrazem klinicznym i nowoczesną diagnostyką chorób: układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, wydzielania wewnętrznego i nerwowego, zdrowia psychicznego oraz onkologii.
2. W ramach przedmiotu omawia się determinanty zdrowia i choroby, czynniki ryzyka chorób, klasyfikacje chorób, zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz konsekwencje choroby dla jednostki i społeczeństwa.
3. Wybrane choroby omawiane są w kontekście wagi problemu zdrowotnego, epidemiologii, profilaktyki, rozpoznawania, leczenia i rehabilitacji oraz kosztów społecznych.
4. Szczególną uwagę zwraca się na prowadzenie szeroko pojętych działań profilaktycznych, wykorzystanie wiedzy w promowaniu postaw prozdrowotnych i wdrożenie w system ochrony zdrowia.
5. Przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat klasyfikacji chorób, procedur medycznych oraz organizacji jednostek ochrony zdrowia
6. Zakres przekazanej wiedzy umożliwi przyszłym specjalistom zdrowia publicznego (urzędnicy odpowiedzialni za politykę zdrowotną, menagerowie placówek medycznych, edukatorzy zdrowia) partnerskie i skuteczne porozumiewanie się z lekarzami, pielęgniarkami, rehabilitantami, ratownikami medycznymi, a także

pacjentami.

Efekty kształcenia: student zna determinanty zdrowia i wartość ich wpływu na stan zdrowia populacji, podstawy mechanizmów adaptacyjnych ustroju i patomechanizm najczęstszych chorób, rodzaje najczęściej stosowanych metod diagnostycznych we współczesnej medycynie, dane epidemiologiczne dotyczące najczęściej występujących jednostek chorobowych oraz symptomatologię w.w. chorób (w podstawowym zakresie).

14 Program nauczania

WYKŁADY:

1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu medycyny: definicja zdrowia i choroby, determinanty zdrowia i choroby.
2. Zapalenie jako obronna reakcja ustroju. Zapalenie alergiczne.
3. Zakażenie, zarażenie i typy reakcji obronnej.
4. Rodzaje zaburzeń układu immunologicznego (immunopatologia).
5. Etiologia oraz fizjopatologia rozwoju chorób w korelacji z zaburzeniami procesów adaptacyjnych.
6. Ogólne zasady farmakoterapii chorób.
7. Mechanizm działania leków i ich wpływ na ludzki organizm.
8. Przegląd i symptomatologia chorób układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, dokrewnego, pokarmowego, rozrodczego, krwiotwórczego, limfatycznego, moczowego, kostno-mięśniowo-stawowego.
9. Wstępna ocena stanu ogólnego pacjenta: wywiad i badanie fizykalne.
10. Zespoły objawów w rozpoznawaniu różnych stanów klinicznych - zasady diagnostyki i postępowania.
11. Współczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz ich interpretacja.
12. Podstawowe i specjalistyczne badania dodatkowe wykorzystywane w prewencji chorób wewnętrznych i cywilizacyjnych.
13. Pojęcie choroby cywilizacyjnej i społecznej oraz diagnoza.
14. Choroby cywilizacyjne: czynniki ryzyka, zapobieganie, proces diagnostyczno-terapeutyczny.
15. Przegląd i charakterystyka chorób społecznych.
16. Rozpoznawanie czynników ryzyka chorób i zagrożeń zdrowotnych
17. Zachowania zdrowotne i ich wpływ na zdrowie oraz możliwość modyfikacji czynników ryzyka
18. Znaczenie odżywiania i wysiłku fizycznego jako czynników prozdrowotnych.
19. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych- struktura, wykorzystanie i zastosowanie w praktyce.
20. Organizacja pracy oddziałów szpitalnych, poradni specjalistycznych i poradni podstawowej opieki zdrowotnej.

ĆWICZENIA:

1. Wywiad lekarski. Badanie przedmiotowe, proces diagnostyczno-terapeutyczny. Rozpoznanie. Rola i znaczenie badań dodatkowych. Zasady różnicowania diagnostycznego
2. Symptomatologia chorób układu krążenia. Czynniki ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego
3. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Czynniki ryzyka rozwoju chorób układu oddechowego.

4. Symptomatologia chorób układu pokarmowego.
5. Symptomatologia chorób układu moczowego.
6. Symptomatologia chorób układu dokrewnego.
7. Symptomatologia chorób układu kostno-stawowego i mięśniowego
8. Symptomatologia chorób układu rozrodczego.
9. Symptomatologia chorób psychicznych.
10. Charakterystyka wybranych jednostek chorobowych układu krążenia: choroba wieńcowa serca, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność krążenia, choroby naczyń obwodowych.
11. Przedstawienie podstawowych jednostek chorobowych z zakresu układu oddechowego: przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma, niewydolność oddechowa
12. Zagrożenia zdrowotne związane z paleniem tytoniu
13. Czynniki ryzyka, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w wybranych patologiach przewodu pokarmowego: chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy, chorobie refleksowej przełyku, chorobach zapalnych jelit, chorobach trzustki.
14. Choroby wątroby – etiopatogeneza, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i powikłania.
15. Zagrożenia zdrowotne związane z nadużywaniem alkoholu
16. Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i postępowanie lecznicze w wybranych chorobach układu moczowego: zakażenia układu moczowego, ostra i przewlekła niewydolność nerek. Dializoterapia.
17. Charakterystyka wybranych chorób układu ruchu: reumatoidalne zapalenie stawów, choroba zwyrodnieniowa i układowych chorób tkanki łącznej – (SLE, Scl).
18. Choroby układu czerwokrwinkowego, białokrwinkowego i płytek krwi-obraz kliniczny, etiopatogeneza.
19. Charakterystyka chorób układu dokrewnego: tarczycy i nadnerczy.
20. Choroby metaboliczne: etiologia, czynniki ryzyka, obraz kliniczny i leczenie.
21. Przegląd wybranych chorób metabolicznych: osteoporoza i dna moczanowa
22. Zespół metaboliczny-definicja, przyczyny oraz postępowanie dietetyczne i farmakologiczne. Rola działań prewencyjnych.
23. Wybrane choroby żywieniowo-zależne; nadwaga i otyłość, jadłowstręt psychiczny, bulimia- obraz kliniczny, zapobieganie, metody leczenia.
24. Choroby alergiczne i zaburzenia immunologiczne-etologia, obraz kliniczny, diagnostyka i powikłania. Alergia pokarmowa.
25. Wybrane zagadnienia z zakresu zakażeń wewnątrzszpitalnych.
26. Czynniki ryzyka zakażenia/zarażenia, diagnostyka chorób zakaźnych. Profilaktyka zakażeń.
27. Cukrzyca – klasyfikacja, obraz kliniczny, diagnostyka.
28. Nowotwory: ogólna charakterystyka, symptomatologia i obraz kliniczny. Choroby nowotworowe i ich wpływ na stan psychosomatyczny.
29. Czynniki ryzyka i zapobieganie nowotworom
30. Wybrane zagadnienia z geriatry: choroba Alzheimera. Choroba Parkinsona.
31. Wybrane choroby neurologiczne. Symptomatologia chorób układu nerwowego.
32. Interaktywna część zajęć obejmuje przygotowywanie i wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wybranych zagadnień z zakresu propedeutyki medycyny, wspólne dyskusje i rozwiązywanie prostych problemów diagnostyczno-terapeutycznych oraz przykładów dydaktycznych.

15 Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, praca własna, e-learning.

16 Zalecana literatura i materiały pomocnicze**Literatura podstawowa**

1. Jan Tatoń, Anna Czech, Cukrzyca: Podręcznik diagnostyki i terapii, Elamed, Katowice 2009
2. Szczeklik A. (red.) Choroby wewnętrzne 2009. Kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009, wyd. 1.
3. Daniluk J., Jurkowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005
4. Kokot F. (red.): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL Warszawa 2007. Wyd. III.
5. Kokot F. (red.): Choroby wewnętrzne tom I i II. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2005. Wydanie VIII.
6. Allan M. Crash Course-wywiad i badanie przedmiotowe. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005, wyd. 1.
7. Kulik T.B., Latański M: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Rajtar-Cynke G. (red.) Farmakologia, Czelej Sp. z o.o., Lublin, 2002
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób ICD-10 Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta. Tom II - zasady kodowania Vesalius, Kraków 1997, wyd. 1
3. Jeziorski A. (red.) Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, 2009

17 Metody i formy oceny pracy studenta:

1. Sprawdzenie wiedzy w formie ustnej odpowiedzi w czasie ćwiczeń, dyskusja na temat opracowywanych przez studentów krótkich monografii.
2. Całościowe sprawdzenie wiedzy zakończone egzaminem pisemnym w formie testowej.
3. Przekazanie na ćwiczeniach podstawowych umiejętności dotyczących badania fizykalnego, diagnostyki i leczenia oraz postępowania profilaktycznego z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych
4. W czasie wszystkich zajęć dydaktycznych kształtowanie odpowiednich postaw społecznych i osobowościowych poparte przykładami z zakresu etyki.
5. Podkreślenie posiadania odpowiedniej postawy etycznej dla każdego pracownika służby zdrowia.