

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2017/2018

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ I STOPIEŃ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Geografia ekonomiczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

(I rok – semestr I – zimowy)

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

dr Łukasz Zbucki l.zbucki@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.

C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie

C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.

C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych

C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.

C7 Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami ładu przestrzennego oraz wdrożenie umiejętności krytycznej analizy tych teorii.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
Wiedza		
EK01	Opisać geografię ekonomiczną jako naukę.	C1
EK05	Podsumować procesy zachodzące w sektorach współczesnej gospodarki.	C2,C5
Umiejętności		
EK02	Scharakteryzować wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.	C1,C2,C3,C4,C6,C7
EK03	Opisać wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania.	C3,C5
EK04	Scharakteryzować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	C2,C4,C7
Kompetencje		
EK06	Wyszukiwać, przetwarzać i interpretować wybrane dane statystyczne obrazujące procesy gospodarcze i społeczne w przestrzeni geograficznej.	C2,C3,C4,C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Co to jest geografia? Środowisko geograficzne i jego znaczenie gospodarcze. Poglądy na znaczenie środowiska; zasoby, bariery, zmiany ich znaczenia; zagrożenia i zagrożone elementy środowiska; ochrona środowiska.	2		EK01
W2	Środowisko społeczne. Zróżnicowanie kulturowe i gospodarcze świata. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.	2		EK01, EK03
W3	Ludność świata i Polski. rozmieszczenie ludności; zmiany demograficzne; migracje; urbanizacja; struktura zatrudnienia – bezrobocie, w tym ukryte i strukturalne.	3		EK02, EK03, EK04
W4	Rolnictwo świata i Polski rośliny użytkowe i ich zastosowanie; najważniejsze typy rolnictwa; najważniejsze regiony rolnicze; zielona rewolucja; obszary nadwyżek i niedoborów żywności.	2		EK01, EK05
W5	Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata (okręgi i ośrodki przemysłowe, technopolie) .	2		EK01, EK03, EK05
W6	Usługi – współczesne przemiany w turystyce światowej	3		EK02, EK04, EK05
W7	Teorie lokalizacji i ładu przestrzennego	1		EK02, EK06
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka	2		EK02

	– Zasoby i funkcje środowiska geograficznego. Wpływ środowiska geograficznego na działalność gospodarczą człowieka. – System „człowiek – środowisko” – powiązania między środowiskiem a gospodarką. Koncepcje określające relacje między człowiekiem a środowiskiem. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. – Zasoby naturalne a wzrost gospodarczy. – Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska.		
ĆW2	Mapa gospodarcza świata – Ośrodki dominacji gospodarczej we współczesnym świecie. – Źródła cywilizacji gospodarczej. Zróżnicowanie społeczno-gospodarcze świata. Gospodarczy podział świata – klasyfikacja krajów według kryteriów ekonomicznych i społecznych. Dynamika gospodarki. – Gospodarka oparta na wiedzy. – Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego.	2	EK04, EK06
ĆW3	Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej – Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne.. – Globalizacja gospodarki światowej.	2	EK04
ĆW4	Demografia – Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. – Wzrost ludności. Demograficzna teoria przejścia. – Ruch naturalny ludności – czynniki, tendencje, wskaźniki. – Struktura ludności według głównych cech demograficznych. – Ruch wędrowniczy ludności. – Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast. Dynamika miast. Klasyfikacja funkcjonalna miast. Modele struktury przestrzenno-gospodarczej miast. Typy zespołów miejskich. Procesy urbanizacji wsi.	2	EK03, EK06
ĆW5	Rolnictwo – Uwarunkowania rozwoju rolnictwa. – Użytkowanie ziemi. Systemy gospodarowania w rolnictwie – regionalne zróżnicowanie rolnictwa	2	EK05

	na świecie. – Elementy charakterystyki polskiego rolnictwa na tle rolnictwa innych krajów UE. – Światowe problemy żywnościowe.		
ĆW6	Uprzemysłowienie a urbanizacja – Funkcje przemysłu w gospodarce narodowej. Struktura gałęziowa przemysłu. – Czynniki przemian strukturalnych przemysłu. Trendy rozwoju światowego przemysłu. – Zróżnicowanie uprzemysłowienia regionów świata. – Sytuacja i kierunki rozwoju wybranych gałęzi przemysłu na świecie. – Rewitalizacja obszarów poprzemysłowych.	2	EK05
ĆW7	Transport – Gałęzie transportu. – Czynniki rozwoju transportu. – Znaczenie transportu we współczesnym świecie.	1	EK05
ĆW8	Rozwój miast i problemy urbanizacji. Pojęcie i funkcje miasta, rozwój miast, struktura funkcjonalno-przestrzenna. Obszary metropolitarne. Miasto jako biegun rozwoju gospodarczego.	1	EK05
ĆW9	Turystyka – Rozwój turystyki na świecie. – Uwarunkowania i kierunki rozwoju oraz społeczno-gospodarcze znaczenie turystyki. – Struktura geograficzna światowej turystyki.	1	EK05
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacje
3. Studia literatury przedmiotu
4. Analiza map przeglądowych (i tematycznych)
5. Podstawy korzystania z programów GIS (np. Google Earth)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena aktywności studentów na ćwiczeniach
- F2. Ocena zespołowej/indywidualnej analizy zdefiniowanego problemu
- P1. Egzamin
- P2. Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Czytanie literatury przedmiotu	20	
Udział w konsultacjach	10	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, WN PWN, Warszawa
2. Wrona J., Rek J., 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa
3. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa
4. Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
5. Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, WN PWN, Warszawa
6. Makowski J., 2006, Geografia regionalna świata: wielkie regiony, WNPWN, Warszawa
7. Budner W.: Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Węclawowicz G. i in., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, IGiPZ PAN, Warszawa
2. Fierla I. (red.), *Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej*, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011

22 Kryteria oceny *

EK01	Student nie umie definiować geografii ekonomicznej.	Student definiuje geografie ekonomiczną w niepełnym stopniu.	Student poprawnie definiuje geografie ekonomiczną.	Student poprawnie definiuje geografie ekonomiczną jako naukę, wyjaśnia samodzielnie jej istotę, potrafi wymienić najważniejsze problemy badawcze i kierunki badań.
EK02	Student nie umie scharakteryzować zależności.	Student poprawnie charakteryzuje zaledwie kilka podstawowych zależności.	Student poprawnie, w stopniu wystarczającym charakteryzuje zależności.	Student poprawnie charakteryzuje zależności, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie umie opisać zjawisk i ich uwarunkowań.	Student poprawnie opisuje zaledwie kilka zjawisk i uwarunkowań.	Student poprawnie, w sposób pełny opisuje zjawiska i uwarunkowania.	Student poprawnie, w sposób pełny opisuje zjawiska i uwarunkowania, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi wyjaśnić problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie charakteryzować podstawowych problemów.	Student potrafi poprawnie charakteryzować zaledwie kilka podstawowych problemów.	Student poprawnie, w sposób obszerny charakteryzuje podstawowe problemy.	Student poprawnie, w sposób obszerny charakteryzuje podstawowe problemy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę.

EK05	Student nie umie podsumować procesów.	Student poprawnie omawia zaledwie kilka podstawowych procesów.	Student poprawnie, w sposób pełny omawia podstawowe procesy.	Student poprawnie, w sposób pełny omawia podstawowe procesy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK06	Student nie potrafi operować danymi statystycznymi.	Student poprawnie wyszukuje i przetwarza dane statystyczne.	Student poprawnie wyszukuje i przetwarza dane statystyczne, interpretuje.	Student poprawnie wyszukuje i przetwarza dane statystyczne, interpretuje, przedstawia materiał ilustracyjny i dokonuje pogłębionej analizy.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13,	C1	W1	1-	P1
EK02	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10,	C1, C2, C3, C6, C7	W1-2, W4-7, ĆW1	1-5	F1, P2, P1
EK03	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10	C3, C5	W2-3, ĆW4	1-5	F1, P2, P1
EK04	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10,	C2, C4, C7	W1-2, W4-5, ĆW2, ĆW3	1-5	F1, P2, P1
EK05	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10	C2, C5	W2, W4-6, ĆW5-8	1-5	F1, P2, P1
EK06	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01,	C2, C3, C4, C5	W7, ĆW2, ĆW4	1-5	F2, P2, F1

K_K02

K_K03

K_K06,

K_K08