

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH											
2 Kod przedmiotu 12.1 II 1/2 002			3 Formuła przedmiotu ćwiczenia				4 Typ przedmiotu obowiązkowy				
5 Liczba punktów ECTS: 3						6 Poziom przedmiotu podstawowy					
7 Semestry I rok, I, II semestr		8 Liczba godzin w semestrze					9 Liczba godzin w tygodniu				
		<i>Wy k</i>	<i>Ćw.</i>	<i>La b.</i>	<i>Sem .</i>	<i>Sa mo ksz</i>	<i>Wyk .</i>	<i>Ćw.</i>	<i>La b.</i>	<i>Se m.</i>	<i>Sa mok sz</i>
		-	I -105 II- 105	-	-	-	-	I-7 II-7	-	-	-
10 Język nauczania: polski											
11 Wykładowca (wykładowcy) mgr Danuta Pawlik, mgr Danuta Pisarek – Krzak, mgr Diana Piaszczyk, mgr Anna Rakowska, mgr Anna Ślifirczyk											
12 Wymagania wstępne Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii											
13 Cel nauczania Po zakończeniu zajęć student nabędzie umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych czynności diagnostycznych i leczniczych będących w kompetencji ratownika medycznego, w szczególności: – określania niebezpieczeństw wynikających z działań ratowniczych – zastosowania zasad aseptyki i antyseptyki w medycznych zabiegach ratunkowych – posługiwania się terminologią medyczną – wykonania opatrunku rany różnych okolic ciała, w różnych warunkach – doboru środków do dezynfekcji skóry – posługiwania się jałowymi wyrobami i produktami medycznymi do zaopatrywania ran – tamowania krwawienia i krwotoków – unieruchamiania uszkodzonej kończyny zgodnie z zasadą Potta – zakładania zgłębnika do żołądka przez nos i przez usta – wykonania płukania żołądka – zabezpieczenia treści pokarmowej do badania toksykologicznego – wykonania cewnikowania pęcherza moczowego u mężczyzny i u kobiety – pobrania moczu do badania bakteriologicznego – pobrania krwi żyłnej do badań – wykonania kroplowego wlewu dożylnego – udokumentowania wykonane go zabiegu – zaobserwować i zinterpretować reakcje pacjenta w czasie wykonywania zabiegów ratowniczych – wykorzystania różnych źródeł informacji dla doskonalenia własnych umiejętności zawodowych – zastosowania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie realizacji zadań											

– zastosowania zasad etyki w działalności zawodowej.
14 Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna
15 Efekty kształcenia <i>W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi:</i> WIEDZA - wyjaśni mechanizm działania leków na organizm człowieka, - uzasadnić wybór drogi podawania leków, - scharakteryzować środki odkażające i antyseptyczne, - określić zasady stosowania preparatów krwiopochodnych i krwiozastępczych, - wyjaśnić mechanizmy działania surowic i szczepionek, - określić zasady płynoterapii, UMIEJĘTNOŚCI - udokumentować wykonane zadania, - wdrożyć procedury postępowania w sytuacji wystąpienia powikłań polekowych, - wyposażać torbę ratunkową w niezbędne produkty medyczne. POSTAWA Przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki
16 Program nauczania CWICZENIA 1. Rozpoznawanie narzędzi chirurgicznych. 2. Przygotowanie pakietów narzędzi, materiału opatrunkowego, bielizny operacyjnej do sterylizacji. 3. Wykonywanie higienicznego i chirurgicznego mycia rąk. 4. Nakładanie i zdejmowanie rękawic, fartuchów, masek, okularów. 5. Dezynfekowanie stolików zabiegowych i narzędzi. 6. Odkazenie pola zabiegowego 7. Tamowanie krwotoków. 8. Asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych (zszywanie ran, zakładanie drenów). Przygotowanie zestawu do chirurgicznego szycia rany. 9. Opatrywanie ran. 10. Ocena oddechu. 11. Ocena tętna i pomiar ciśnienia tętniczego krwi. 12. Pomiar temperatury ciała. 13. Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą i wziewną. 14. Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i kończyn dolnych. 15. Pobieranie krwi żyłnej i włóśniczkowej. 16. Oznaczanie stężenia glukozy przy użyciu gleukometru. 17. Zakładanie sondy żołądkowej. 18. Płukanie żołądka.
17 Metody i formy oceny pracy studenta Zaliczenie na ocenę W ramach ćwiczeń bieżąca ocena wykonywanych czynności na manekinach i osobach uwzględniająca wiedzę merytoryczną, a także sprawność, szybkość, odporność na stres oraz umiejętność pracy w zespole i kierowanie zespołem z jednoczesnym omawianiem przez studenta czynności które wykonuje. Wiedza teoretyczna sprawdzana jest w oparciu o wypowiedź ustną, umiejętności praktyczne w oparciu o przeprowadzanie procedury na manekinach i/lub osobach Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest biegle tzn. zgodne merytorycznie, sprawne i w odpowiednio krótkim czasie z użyciem właściwego oprzyrządowania

opanowanie wszystkich przewidzianych programem czynności ratunkowych - ocena asystenta bierze pod uwagę wszystkie wymienione elementy.
Zaliczenie przeprowadzane jest w oparciu o test wyboru.

18 Zalecana lektura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa

1. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. MAKmed 2008
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2007
3. Ciechaniewicz W. red.: Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
4. Chrzęszczewska A.: *Bandażowanie*. PZWL, Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Buchwelder M., Buchwelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2003
2. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003
3. Trybuś M.: Podstawy szycia chirurgicznego. PZWL, Warszawa 1994
4. Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006
5. Walewska E. (red), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL 2007

19 Uwagi dodatkowe