

Arkusze opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna												
2 Kod przedmiotu 12.7 II 1/1 006			3 Formuła przedmiotu wykład, ćwiczenia				4 Typ przedmiotu ograniczonego wyboru					
5 Liczba punktów ECTS: 2					6 Poziom przedmiotu podstawowy							
7 Semestr: I rok, I semestr			8 Liczba godzin w semestrze					9 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
			15	30	-	-	-	1	2	-	-	-
10 Język nauczania: polski												
11 Wykładowcy: mgr Grażyna Gołub												
12 Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, higieny												
13 Cel nauczania : 1. Przekazanie podstawowej wiedzy na temat założeń i zadań promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej. 2. Ukazanie znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w osiągnięciu celów zdrowotnych. 3. Przedstawienie strategii oraz kierunków działań promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w płaszczyźnie krajowej i międzynarodowej. 4. Poznanie biologicznych i środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka i determinantów warunkujących dobre samopoczucie.												
14 Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, ćwiczenia												
15 Efekty kształcenia <i>W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi:</i> WIEDZA Scharakteryzować istotę promocji zdrowia, Omówić założenia teoretyczne i praktyczne promocji zdrowia w Europie i w Polsce; Określić zasady promocji zdrowia w warunkach zamieszkania i pracy; Określić założenia wybranych globalnych programów promocji zdrowia. UMIEJĘTNOŚCI Dokonać oceny zdrowia pacjenta w kontekście skal, siatek i pomiarów; Analizować zachowania umacniające zdrowie lub zagrażających zdrowiu; Stosować elementy epidemiologii opisowej i analitycznej do oceny stanu zdrowia ludności; Promować wzorce zdrowego życia; Opracować i rozpowszechniać programy promocji zdrowia wśród pacjentów, w rodzinie i w społeczności. POSTAWA Promować zdrowy styl życia.												

16 Program nauczania

WYKŁADY:

1. Koncepcja promocji zdrowia.
2. Promocja zdrowia jako nowa dyscyplina naukowa.
3. Strategie, kierunki reformy i zadania promocji zdrowia w płaszczyźnie międzynarodowej.
4. Polityka zdrowotna w Regionie Europejskim Światowej Organizacji Zdrowia w ramach Programu Zdrowie 21- Zdrowie dla Wszystkich w XXI wieku.
5. Podstawowe założenia koncepcji i konstrukcji Narodowego Programu Zdrowia.
6. Udział Promocji Zdrowia w osiąganiu celów zdrowotnych.
7. Edukacja zdrowotna jak proces kształtujący zdrowie.
8. Edukacja zdrowotna w rodzinie.
9. Edukacja zdrowotna w szkole.
10. Komunikowanie w promocji zdrowia.
11. Modele planowania interwencji zdrowotnej.
12. Rola i zadania promotora zdrowia.
13. Realizacja programów promocji zdrowia.
14. Promocja zdrowia w miejscu zamieszkania.
15. Promocja zdrowia w procesie reformowania systemu opieki zdrowotnej
 - a) polityczne aspekty reformy opieki zdrowotnej
 - b) główne problemy i wyzwania polityk zdrowotnych- Karta Lublińska

ĆWICZENIA:

1. Podstawowe pojęcia: promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, WHO.
2. Czynniki kształtujące zdrowie człowieka w określonym środowisku (praca, dom, szkoła, miasto).
3. Czynniki ryzyka wynikające z warunków życia i pracy człowieka.
4. Tworzenie programów prozdrowotnych skierowanych do różnych odbiorców
5. Planowanie działań prozdrowotnych adekwatnie do zagrożeń.
6. Profilaktyka w kierunku eliminacji niewłaściwych nawyków żywieniowych i towarzyszących im chorób (anoreksja, bulimia, otyłość).
7. Wpływ aktywności ruchowej i plenerowej na zdrowie człowieka.
8. Formy i rodzaje przemocy fizycznej, psychicznej -program naprawczy.
9. Profilaktyka w kierunku współczesnych chorób zakaźnych.
10. Zanieczyszczenia środowiska życia człowieka (zagrożenia transportowe)
11. Wychowanie i wzrastanie w rodzinie dysfunkcyjnej (przechłizm, hazard, lekomania).
12. Edukacja w kierunku zagrożeń w okresie prenatalnym, perinatalnym
13. Zagrożenia w środowisku szkolnym (nikotynizm, alkoholizm, netoholizm)
14. Zaniżona samoocena, brak optymizmu,
15. Bieda, ubóstwo, bezrobocie, niezadność życiowa.
16. Edukacja w kierunku poznania instytucji udzielających pomocy medycznej, profilaktycznej, psychologiczno-społecznej.

17 Metody i formy oceny pracy studenta:

aktywność, kolokwia, praca w grupach, zaliczenie z oceną, prezentacje multimedialne, zaliczenie

18 Zalecana lektura i materiały pomocnicze

Literatura obowiązkowa:

1. Karski J., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu, Warszawa 2009.
2. Syrek E. Borzucka- Sitkiewicz K. Edukacja zdrowotna. W AiP, Warszawa 2009

3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2008
4. Karski J., Postępy promocji zdrowia : przegląd międzynarodowy, CeDeWu, Warszawa 2007.
5. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2007
6. Kulik T.B. ,Latałski M.(red.): Zdrowie Publiczne, Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
7. Karski J. B.: Promocja Zdrowia. Teoria i Praktyka. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T.B., Wrońska I.(red.):Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej. Stalowa Wola 2000.
2. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W. C.: Zdrowie Publiczne. Tom I i Tom II. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne. :Yesalius”, Kraków 2001

19 Uwagi dodatkowe