

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe w pediatrii

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalistyczny

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

4

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr VI –
letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

90

6

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

mgr Martyna Krukowska; Krukowska.martyna@gmail.com

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczone przedmioty: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe (podstawy medycznych czynności ratunkowych)
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z objawami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjentów pediatrycznych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z techniką wykonywania medycznych czynności ratunkowych podejmowanych podczas działań ratowniczych u poszkodowanych pediatrycznych |
| C3 | Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia dzieci. |

C4	Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, narażeniu na dużą presję środowiska i stres towarzyszący codziennej pracy.
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1, C3
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C2, C3, C4
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
suma godzin				
forma zajęć – ćwiczenia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Rozpoznawanie dziecka w stanie zagrożenia życia.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW2	Rozpoznawanie wstrząsu.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dziecka.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW4	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u niemowląt.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW5	Zadławienie u dziecka i niemowlęcia.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW6	Bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW7	Proste przrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW8	Odsysanie wydzieliny z dróg oddechowych	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW9	Tlenoterapia i wentylacja workiem	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW10	Intubacja dotchawicza	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW11	Szybka indukcja (rapid sequence intubation-RSI)	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW12	Maska krtaniowa	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3

ĆW13	Konikopunkcja	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW14	Dostęp dożylny	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW15	Dostęp doszpikowy	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW16	Rodzaje wstrząsu	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW17	Leki i płyny w resuscytacji	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW18	Zaburzenia rytmu serca	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW19	NZK u dzieci i niemowląt	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW20	Defibrylacja	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW21	Kardiowersja	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW22	Urazy u dzieci	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW23	Krwotoki u dzieci	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW24	Sytuacje szczególne w resuscytacji pediatrycznej: zapalenie krtani i tchawicy (krup); zapalenie nagłośni, zapalenie oskrzelików; zaburzenia oddechowe u dziecka z tracheostomią	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW25	Sytuacje szczególne w resuscytacji pediatrycznej: śpiączka, drgawki, anafilaksja	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW26	Sytuacje szczególne w resuscytacji pediatrycznej: odwodnienie i zaburzenia elektrolitowe	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW27	Opieka poresuscytacyjna	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW28	Transport dziecka i niemowlęcia.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW29	Resuscytacja świeżorodka	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW30	Rozważania etyczne w resuscytacji dzieci i noworodków	1	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW31	Kolokwium	2	
suma godzin		90	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
L1			odniesienie do celów przedmiotu
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Ćwiczenia praktyczne		

2.	Filmy edukacyjne
3.	Plansze, zdjęcia
4.	Prezentacje multimedialne
5.	Pokazowe wyniki badań
6.	Fantomy, sprzęt ratowniczy
7.	Studium przypadku
8.	
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Kolokwia
F2.	Aktywność na zajęciach
P1	Obecność na zajęciach
P2	Zaliczenie z oceną
20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Wytyczne resuscytacji 2010, Polska Rada Resuscytacji, Kraków
2.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci (EPLS) European Resuscitation Council
3.	Flake F., Runggaldier K.(red.) Ratownictwo Medyczne Procedura od A do Z, wyd. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2012
4.	Roberts J. R., Hedges J. R. Procedury kliniczne w Medycynie Ratunkowej, wyd. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2012
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zawadzki A (red) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2.	Styka L. : Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2008
3.	Campbell J. E.: International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009
4.	Red. Driscoll P.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010
22 Formy oceny – szczegóły	

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W14	Nie zna zjawisk zmierzających do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia i objaśniać wybrane zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia, objaśniać i analizuje zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.
K_U4	Nie zna symptomatologii stanów nagłych.	Wymienia symptomatologię stanów nagłych.	Omawia symptomatologię stanów nagłych.	Analizuje, porównuje i różnicuje symptomatologię stanów nagłych.
K_U5	Nie potrafi zaprezentować schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje niektóre schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje większość schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Swobodnie prezentuje schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.
K_U9	Nie wykonuje czynności ALS.	Wykonuje czynności ALS popełniając błędy.	Wykonuje czynności ALS popełniając mało istotne błędy.	Wykonuje sprawnie, bezbłędnie czynności ALS.
K_K3	Nie potrafi ocenić bezpieczeństwa własnego i współpracowników w.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w oraz podejmuje najczęściej właściwe działania.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w oraz podejmować właściwe działania.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14	C1; C3	ĆW1-ĆW6; ĆW16; ĆW 24-ĆW26; ĆW29; ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK02	K_U4	C1; C2; C3	ĆW1-ĆW6; ĆW16; ĆW 24-ĆW26; ĆW29; ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK03	K_U5	C1; C2; C3	ĆW1- ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK04	K_U9	C2; C3; C4	ĆW1- ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK05	K_K3	C1; C2; C3; C4	ĆW1-ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2