

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

PEDIATRIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

5 Typ modułu

KIERUNKOWEGO

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I stopnia
ratownictwo medyczne)

7

Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr V

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30	30				2	2			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) lek. Daniel Kierdaszuk, mgr Ewa Kowalik

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii i fizjologii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Dostarczenie wiedzy niezbędnej do rozpoznania odrębności zachorowań w wieku dziecięcym. |
| C2 | Opanowanie zasad badania i postępowania z dziećmi od okresu niemowlęcego do dojrzałości. |
| C3 | Nabycie umiejętności udzielania pomocy medycznej w zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego. |
| C4 | Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do działań prewencyjnych wobec dziecka i jego opiekunów. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1, C2
K_K6	Posiada nawyk stałego dokształcania	C1, C2

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Wywiad pediatryczny.	2		K_U1, K_K6
W2	Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia w wieku dziecięcym.	2		K_U1, K_K6
W3	Ostra niewydolność oddechowa.	2		K_U1, K_K6
W4	Różnicowanie drgawek.	2		K_U1, K_K6
W5	Zaburzenia świadomości u dzieci.	2		K_U1, K_K6
W6	Ostre odwodnienie.	2		K_U1, K_K6
W7	Wstrząs.	2		K_U1, K_K6
W8	Skazy krwotoczne	2		K_U1, K_K6
W9	Posocznica	2		K_U1, K_K6
W10	Zaburzenia metaboliczne i hormonalne.	2		K_U1, K_K6
W11	Urazy Kostne.	2		K_U1, K_K6
W12	Urazy wielonarządowe.	2		K_U1, K_K6
W13	Neuroinfekcje	2		K_U1, K_K6
W14	Dziecko maltretowane.	2		K_U1, K_K6
W15	Podstawowe zasady postępowania ratowniczego; stabilizacja stanu, transport i wstępna opieka szpitalna.	2		K_U1, K_K6
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Ocena dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych.	2		K_U1, K_K6
ĆW2	Choroba sieroca i szpitalna.	2		K_U1, K_K6
ĆW3	Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną	2		K_U1, K_K6
ĆW4	Zasady racjonalnego żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży.	2		K_U1, K_K6
ĆW5	Postępowanie w wybranych schorzeniach alergicznych.	2		K_U1, K_K6
ĆW6	Choroby układu pokarmowego.	2		K_U1, K_K6
ĆW7	Najczęstsze choroby otolaryngologiczne.	2		K_U1, K_K6

ĆW8	Choroby układu oddechowego.	2	K_U1, K_K6
ĆW9	Choroby układu moczowego.	2	K_U1, K_K6
ĆW10	Choroby układu krążenia.	2	K_U1, K_K6
ĆW11	Wybrane choroby metaboliczne; cukrzyca i mukowiscydoza.	2	K_U1, K_K6
ĆW12	Krzywica.	2	K_U1, K_K6
ĆW13	Choroby układu nerwowego.	2	K_U1, K_K6
ĆW14	Choroby zakaźne wieku dziecięcego.	2	K_U1, K_K6
ĆW15	Dziecko z zespołem Downa.	2	K_U1, K_K6
suma godzin 30			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. prezentacje multimedialne
4. referaty
5. burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. dyskusja
- F2. analiza problemu
- P1. aktywność na zajęciach
- P2. ocenianie ciągle
- P3. zaliczenie końcowe
- P4. egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kubicka K., Kawalec W.(red.); Pediatria. tom I i II PZWL, Warszawa 2006.
2. Pawlaczyk P. (red.); Zarys pediatrii. PZWL, Warszawa 2005.
3. Lissauer T. (red.) Pediatria. Urban &Partner Wrocław 2007.
4. Stack Ch. ;Podstawy intensywnej terapii dzieci. PZWL 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Aoki Byron (red.); Dziecko w stanie zagrożenia życia. Ocena, postępowanie, transport. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2000.
2. Strange G. R. (red.); Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. wyd. I rok 2003.
3. Formański J.; Psychologia, PZWL 2003

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_U1	Nie wykazuje umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Wykazuje słabą umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Wykazuje umiędętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Wykazuje bardzo dobrą umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia
K_K6	Nie posiada nawyku stałego doksztęłcania. Nie zna wcale bądź zna poniżej 50% zagadnień omawianych na wykładach i Ćwiczeniach	Posiada nawyk stałego doksztęłcania w minimalnym stopniu. Zna powyżej 50% zagadnień z zajęć	Posiada nawyk stałego doksztęłcania. Zna powyżej 70% zagadnień z zajęć w stopniu dobrym	Posiada duży nawyk stałego doksztęłcania. Potrafi omówić ponad 80% zagadnień z zajęć

Inne przydatne informacje**22 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, referatami – sala 102
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sala 109,205,212
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).ćw. –poniedziałek, w-środa, niestacjonarnych - sobota i niedziela.
4. Informacja na temat konsultacji ; Mgr A. Rakowska –poniedziałek pokój sala 102, godz. 12,10 do 13,10; lek.med. J. Bajko - środa sala 102, godz.14,00-15,00

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U1, K_K6	C1. C2	W1-W15, ĆW1-ĆW15	12345	F1,P1-4
EK02	K_U1, K_K6	C1. C2	W1-W15, ĆW1-ĆW15	12345	F1,P1-4