

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Kardiologia zachowawcza- zajęcia praktyczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)* Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia

7

2

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów,

semestr *(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)*
II rok – semestr IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Zp.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Zp.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) Mgr Dorota Fedoruk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Przybliżenie tematyki związanej z kardiologią, stanami nagłymi występującymi w kardiologii.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	C1
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1
K_U15	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	C1
K_U16	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	C1

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia.	3		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP2	Podstawy fizyczne elektrokardiografii Ogólny opis elektrokardiogramu Ekg a zjawiska elektryczne zachodzące w sercu. Układy odprowadzeń standardowych Oznaczanie osi elektrycznej serca.	3		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP3	CHOROBA WIĘCOWA	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP4	ZAWAŁ MIĘŚNIA SERCOWEGO	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP5	NIEWYDOLNOŚĆ SERCA	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP6	WADY SERCA NABYTE	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP7	WADY SERCA WRODZONE	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP8	ZABURZENIA RYTMU SERCA	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP9	Warsztaty EKG praktyczne odczytywanie zapisów EKG	4		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP10	NADCIŚNIENIE TĘTNICZE	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP11	ZESPÓŁ PŁUCNO-SERCOWY	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP12	KARDIOMIOPATIE PIERWOTNE	2		EK01; EK02; EK03
ZP13	Test	2		K_W19;K_U4; K_U15;K_U16
ZP..n				

suma godzin30

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.

Wykład

2.

Pokaz

3.

Ćwiczenie

4.

Case study

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.

Aktywność na zajęciach

F2.

Wykonanie ćwiczenia

P1.

Kolokwium- test

P2.

P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	20	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.

Andrzej Szczeklik „Choroby wewnętrzne”

2.

Franciszek Kokot „Choroby Wewnętrzne”

3

Tadeusz Mandecki „Kardiologia”

4

G. Opolski, K. Filipiak, L. Poloński „Ostre zespoły wieńcowe”

5

B. Dąbrowska, A. Dąbrowski „Podręcznik elektrokardiografii”

6

Elektrokardiogram bez tajemnic”A. Stanke
Tomasik, A. Windal, A. Skalska, J. Kulczycka

7

„Życzkowska, J.Kocemba „ Elektrokardiografia dla lekarza praktyka”

n...

Literatura uzupełniająca:

1.

www.ptkardio.pl

2.

3.

n...

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	----------------------	------------------	-----------------	------------------

K_W19	Nie zna podstawowych metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zna podstawowe i niektóre specjalistyczne metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej.	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych
K_U4	Nie potrafi rozpoznawać stanu pacjenta.	Potrafi rozpoznawać nieliczne stany pacjenta	Potrafi rozpoznawać liczne stany pacjenta	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)
K_U15	Nie wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	Podejmuje próbę monitowania czynności pracy serca przy licznych uwagach nauczyciela	Podejmuje próbę monitowania czynności pracy serca przy nielicznych uwagach nauczyciela	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca
K_U16	Nie wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	wykazuje umiejętność rozpoznawania podstawowych cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	wykazuje umiejętność rozpoznawania większości cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W19	C1	ZP1-ZP13	1-4	F1;F2;P1
EK02	K_U4	C1	ZP1-ZP13	1-4	F1;F2;P1
EK03	K_U15	C1	ZP1-ZP13	1-4	F1;F2;P1
EK04	K_U16	C1	ZP1-ZP13	1-4	F1;F2;P1