

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

SOR – praktyka zawodowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)* Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu *(wypełnia koordynator ECTS)*

4 Grupa treści kształcenia *(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)*

5 Typ modułu *(obowiązkowy, fakultatywny)*

6 Poziom studiów *(studia I, II, III stopnia)* studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS 3

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów, semestr *(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)*

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Pr.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Pr.

studia stacjonarne

80

40

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Martyna Krukowska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość aseptyki i antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji
2. Umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem
3. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów diagnostyczno-leczniczych
 - Wykonywać podstawowe zabiegi reanimacyjne
 - Asystować personelowi medycznemu w procesie diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym

15 Cele przedmiotu

- C1 Znać aspekty prawne funkcjonowania wszystkich obszarów SOR.
- C2 Uświadomienie konieczności podejmowaniu odpowiednich działań wobec pacjenta – segregacja pacjentów

C3	Utrwalenie wiedzy na temat przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki
C4	Zapoznanie z zasadami zbierania informacji o pacjencie /wywiad
C5	Asystować personelowi medycznemu w procesie ratowniczo-diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym
C6	Wykonywać zabiegi reanimacyjne

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U7	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U12	Wykazuje umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U13	Wykazuje umiejętność wspomagania oddechu (tlenoterapia, resuscytator, respirator transportowy)	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U14	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U15	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U17	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U20	Wykazuje umiejętność wykonania dojścia dożylnego i doszpikowego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U21	Wykazuje umiejętność podawania leków i płynów	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U24	Wykazuje umiejętność założenia zgłębnika dożołądkowego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U25	Wykazuje umiejętność założenia cewnika do pęcherza moczowego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U26	Wykazuje umiejętność opatrywania ran (w tym krwotoków zewnętrznych)	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U27	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)	C1;C2;C3;C4;C5;C6

17 Treści programowe

	forma zajęć -praktyki	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
C1	Zapoznanie z zasadami	16		K_W12;K_W19;K_U1-

	funkcjonowania SOR		U4;K_U7;- K_U17;K_U20- K_U28;K_U30- K_U31;K_K4
C2	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR (stan świadomości, oddech, krążenie).	16	K_W12;K_W19;K_U1- U4;K_U7;- K_U17;K_U20- K_U28;K_U30- K_U31;K_K4
C3	Udrożnienie dróg oddechowych (metodą bezprzrzedową) i resuscytacja krążeniowo-oddechowa (w tym wentylacja przy użyciu maski twarzowej i worka samorozprężalnego, pośredni masaż serca zgodnie z obowiązującymi standardami)	16	K_W12;K_W19;K_U1- U4;K_U7;- K_U17;K_U20- K_U28;K_U30- K_U31;K_K4
C4	Czynności pielęgnacyjno-sanitarne np.: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, transport chorego np: do diagnostyki obrazowej, przeniesienie materiału do badania laboratoryjnego.	16	K_W12;K_W19;K_U1- U4;K_U7;- K_U17;K_U20- K_U28;K_U30- K_U31;K_K4
C5	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR (unieruchomienia, opatrywanie ran)	16	K_W12;K_W19;K_U1- U4;K_U7;- K_U17;K_U20- K_U28;K_U30- K_U31;K_K4
PR..n			
suma godzin			80

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Instruktaż wstępny
2.	obserwacja
3.	dokumentacja SOR
4.	Instruktaż końcowy

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	aktywność
F2.	ocena ciągła w czasie wykonania czynności K_U1; K_U2; K_U3; K_U4; K_U7; K_U8; K_U9; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16

	K_U17; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_U27;; K_U28; K_U30; K_U31;
F3.	obecność na zajęciach
P1.	test podsumowujący – końcowy K_W12; K_W19; K_U1; K_U2; K_U3; K_U4; K_U7; K_U8; K_U9; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16 K_U17; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_U27;; K_U28; K_U30; K_U31; K_K4
P2.	dzienniczek umiejętności praktycznych: K_U1; K_U2; K_U3; K_U4; K_U7; K_U8; K_U9; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16 K_U17; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_U27;; K_U28; K_U30; K_U31;
P..n	

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	80
Przygotowanie się do laboratorium	
Przygotowanie się do zajęć	
SUMA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3
ECTS DLA PRZEDMIOTU	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Michale Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008, Warszawa.
2.	Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, Ratownik Medyczny; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej.
3.	Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, ABC resuscytacji; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej
4.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna; Polska Rada Resuscytacji, 2006
5.	Janusz Andres, Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa; podręcznik dla studentów; Wydawca Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2006
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
2.	Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo – Ćwiczenia. Tom I i Tom II Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
3.	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.- Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
4.	Chrzęszczewska A. Bandażowanie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002

n...

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W12	Nie zna w aspekcie teoretycznym podstawy podejmowanych medycznych czynności ratunkowych.	Zna w aspekcie teoretycznym podstawy podejmowanych medycznych czynności ratunkowych	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych
K_W19	Nie zna podstawowych metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zna podstawowe i niektóre specjalistyczne metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej.	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych

K_U1	Nie podejmuje próby komunikowania się z pacjentem	Podejmuje próby komunikowania się z pacjentem	Podejmuje próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie).	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia
K_U4	Nie potrafi rozpoznawać stanu pacjenta.	Potrafi rozpoznawać nieliczne stany pacjenta	Potrafi rozpoznawać liczne stany pacjenta	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)
K_U7	Nie podejmuje prób układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, nie zapewnia właściwej opieki podczas transportu.	Podejmuje nieliczne próby układania pacjenta we właściwej pozycji.	Podejmuje liczne próby układania pacjenta we właściwej pozycji. Stara się zapewnić właściwą opiekę podczas transportu.	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu
K_U9	Nie zna wskazań do podejmowania zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	Zna wskazania do podejmowania zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych.	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci
K_U12	Nie wykazuje umiejętności intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej	Wykazuje umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej z licznymi wskazówkami nauczyciela	Wykazuje umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej z nielicznymi wskazówkami nauczyciela	Wykazuje umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej
K_U13	Nie zna wskazań do wspomagania oddechu.	Zna wskazania do wspomagania oddechu.	Wykazuje umiejętność wspomagania oddechu –tlenoterapia i resuscytator.	Wykazuje umiejętność wspomagania oddechu (tlenoterapia, resuscytator, respirator transportowy)
K_U14	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	Podejmuje próbę monitorowania czynności pracy układu oddechowego przy licznych uwagach nauczyciela	Podejmuje próbę monitorowania czynności pracy układu oddechowego przy nielicznych uwagach nauczyciela	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego
K_U15	Nie wykazuje umiejętności monitorowania czynności serca	Podejmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy licznych uwagach nauczyciela	Podejmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy nielicznych uwagach nauczyciela	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca

K_U17	Nie wykazuje umiejętności wykonania defibrylacji elektrycznej	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego w standardowych sytuacjach.	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
K_U20	Nie zna wskazań do wykonywania dojścia dożylnego i doszpikowego.	Zna wskazania do wykonywania dojścia dożylnego i doszpikowego	Wykazuje umiejętność wykonania dojścia dożylnego i doszpikowego popełnia nieliczne błędy.	Wykazuje umiejętność wykonania dojścia dożylnego i doszpikowego
K_U21	Nie wykazuje umiejętność podawania leków i płynów	Wykazuje umiejętność podawania niektórych leków	Wykazuje umiejętność podawania niektórych leków i płynów	Wykazuje umiejętność podawania leków i płynów
K_U24	Nie zna wskazań do założenia zgłębnika dożołądkowego.	Zna wskazania do założenia zgłębnika dożołądkowego	Wykazuje umiejętność założenia zgłębnika dożołądkowego w sytuacjach typowych.	Wykazuje umiejętność założenia zgłębnika dożołądkowego
K_U25	Nie potrafi założyć cewnika do pęcherza moczowego	Wykonuje procedurę zakładania cewnika do pęcherza moczowego z licznymi podpowiedziami ze strony nauczyciela.	Wykonuje procedurę zakładania cewnika do pęcherza moczowego z nielicznymi podpowiedziami ze strony nauczyciela.	Wykazuje umiejętność założenia cewnika do pęcherza moczowego
K_U26	Nie wykazuje umiejętności opatrywania ran (w tym krwotoków zewnętrznych)	Wykazuje umiejętność drobnych opatrywania ran	Wykazuje umiejętność rozległych opatrywania ran	Wykazuje umiejętność opatrywania ran (w tym krwotoków zewnętrznych)
K_U27	Nie wykazuje umiejętności unieruchamiania pacjenta po urazie.	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie kończyn.	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa).	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
K_W12	OM1_W03, OM1_W05	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_W19	OM1_W01, OM1_W02, OM1_W03	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U1	OM1_U03, OM1_U04	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U4	OM1_U04, OM1_U05	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U7	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U05	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U9	OM1_U01, OM1_U02	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U12	OM1_U01, OM1_U02	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U13	OM1_U01, OM1_U02	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U14	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U05	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U15	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U05	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U17	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U05	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U20	OM1_U01, OM1_U02	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U21	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U05	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U24	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U05	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U25	OM1_U01, OM1_U02	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U26	OM1_U01, OM1_U02	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
K_U27	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U04, OM1_U05, OM1_U10	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2