

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medycyna ratunkowa – kardiologia inwazyjna- zajęcia praktyczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)* Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia

7

Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów,

semestr *(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)* *(np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)*
rok II, semestr IV letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zp.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zp.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

45

3

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) Mgr Edyta Włos

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka
2. Umiejętność logicznej analizy zachodzących zjawisk i zależności w organizmie człowieka
3. Zdolność podejmowania szybkich decyzji w trakcie wykonywanych zadań
4. Zapoznanie się studentów Ratownictwa Medycznego z zasadami ITLS (International Trauma Life Support) mający na celu zapewnienie optymalnego poziomu świadczeń medycznych w ratownictwie przedszpitalnym.

15 Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników

	predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia.
C3	Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego.
C4	Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.
C5	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.
C..n	

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1, C2, C3, C4, C5
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	C1, C2, C3, C4
K_U15	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	C1, C2, C3
K_U16	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	C1, C2, C3
K_U17	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C1, C2, C3
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3, C4
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3, C4
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C1, C2, C3, C4, C5

17 Treści programowe

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału, zasadami bhp	6		K_W14; K_W19; K_U15; K_U16; K_U17; K_U4; K_U5; K_K8
ZP2	Zawał mięśnia sercowego – analiza nietypowych zapisów EKG.	3		K_W14; K_W19; K_U15; K_U16; K_U17; K_U4; K_U5; K_K8
ZP3	Interpretacja zapisów EKG z różnorodnymi zaburzeniami elektrycznej pracy serca	6		K_W14; K_W19; K_U15; K_U16; K_U17; K_U4;

		K_U5; K_K8
ZP4	Cechy choroby niedokrwiennej serca w próbie wysiłkowej.	3 K_W14; K_W19; K_U15; K_U16; K_U17; K_U4; K_U5; K_K8
ZP5	Opatrunek uciskowy po nakłuciu tętnicy udowej i promieniowej w celu wykonania koronarografii.	3 K_W14; K_W19; K_U15; K_U16; K_U17; K_U4; K_U5; K_K8
ZP6	Monitoring pacjenta z wszczepionym układem stymulującym.	6 K_W14; K_W19; K_U15; K_U16; K_U17; K_U4; K_U5; K_K8
ZP7	Ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta	18 K_W14; K_W19; K_U15; K_U16; K_U17; K_U4; K_U5; K_K8
ĆW..n		
suma godzin		45

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje ppt
2. dyskusja
3. referaty
4. Ćwiczenia praktyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Dyskusja
- F2. Przygotowanie do zajęć
- F3. Obecność
- P1. Aktywność na zajęciach
- P2. Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	25	
SUMA	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. John Emory Cambpel. International Trauma Life Support. Kraków 2009.
2. J.P. Wyatt i WSP. Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003
3. Samuel M. Keim i wsp. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL, Warszawa 2007
4. A. Zawadzki. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2006
5. W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008
6. L. Pousada i wsp. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Ban Ch., Philips R.: Medycyna stanów nagłych. WIG-Press, Warszawa 2002
2. Brongel L., Dudy K.: Mnogie wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL, Warszawa 2001
3. Colquhoun M. C., Handley A J., Evans T. R.: ABC resuscytacji. (red. Jakubaszko J.) Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002
4. Dobrogowski J., Wordliczek J.: Medycyna bólu. PZWL, Warszawa 2004
5. Hetherington A: Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
6. Jakubaszko J., Rysio A (red.): Ratownictwo medyczne w Polsce. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2002
7. Jakubaszko J. (red.): ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
8. J. Kulig, W. Nowak: Ostry brzuch. PZWL Warszawa 2007.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W14	Nie wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	Wykazuje znajomość nielicznych podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	Wykazuje znajomość licznych podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia

K_W19	Nie zna podstawowych metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zna podstawowe i niektóre specjalistyczne metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej.	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych
K_U15	Nie wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy licznych uwagach nauczyciela	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy nielicznych uwagach nauczyciela	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca
K_U16	Nie wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	wykazuje umiejętność rozpoznawania podstawowych cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	wykazuje umiejętność rozpoznawania większości cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii
K_U17	Nie wykazuje umiejętności wykonania defibrylacji elektrycznej	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego w standardowych sytuacjach.	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
K_U4	Nie potrafi rozpoznawać stanu pacjenta.	Potrafi rozpoznawać nieliczne stany pacjenta	Potrafi rozpoznawać liczne stany pacjenta	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)
K_U5	Nie wykazuje umiejętności wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	Podjęmuje nieliczne metody postępowanie z pacjentem.	Podjęmuje większość metod postępowanie z pacjentem.	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)

K_K8	Nie podejmuje prób pracy zespołowej.	Podejmuje próby pracy zespołowej.	Podejmuje próby pracy zespołowej, bierze odpowiedzialność za niektóre wspólnie realizowane zadania.	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14	C1, C2, C3, C4, C5	ZP1-ZP7	1, 2, 3, 4	F1; F2, P1, P2,
EK02	K_W19	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP7	1, 2, 3, 4	F1; F2, P1, P2,
EK03	K_U15	C1, C2, C3	ZP1-ZP7	1, 2, 3, 4	F1; F2, P1, P2,
EK04	K_U16	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP7	1, 2, 3, 4	F1; F2, P1, P2,
EK05	K_U17	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP7	1, 2, 3, 4	F1; F2, P1, P2,
EK06	K_U4	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP7	1, 2, 3, 4	F1; F2, P1, P2,
EK07	K_U5	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP7	1, 2, 3, 4	F1; F2, P1, P2,
EK08	K_K8	C1, C2, C3, C4,C5	ZP1-ZP7	1, 2, 3, 4	F1; F2, P1, P2,