

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Radiologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr n. med. Wójcik Gustaw, gustaww@tlen.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii prawidłowej.
2. Znajomość patologii, patomorfologii i patofizjologii.
3. Znajomość podstaw fizyki.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z nie laboratoryjnymi metodami diagnostycznymi - diagnostyką obrazową (radiologia klastyczna, USG, TK, MRI, PET)
- C2 Radiologia kliniczna
- algorytmy diagnostyczne w poszczególnych grupach chorób
 - wydolność i ograniczenie metod diagnostycznych w powiązaniu z objawami chorobowymi
 - odrębności w diagnostyce chorób wieku dziecięcego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W01	Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	C1

K_W15	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków	C1, C2
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	C1
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C2
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C1, C2

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Metody diagnostyczne (badania przeglądowe, kontrastowe, dynamiczne).	1		K_W15, K_W19
W2	Omówienie metod i zasad rentgenodiagnostyki.	2		K_W01, K_W19, K_K3
W3	Radiologia jako metoda lecznicza.	1		K_W19, K_U5, K_K3
W4	Diagnostyka kręgosłupa. Diagnostyka obrazowa głowy.	4		K_W01, K_W19, K_U5
W5	Środki cieniujące stosowane w diagnostyce rentgenowskiej	2		K_W15
W6	Diagnostyka urazów głowy. Diagnostyka urazów klatki piersiowej	4		K_W01, K_W19, K_U5
W7	Badania obrazowe jamy brzusznej (poza USG).	1		K_W01, K_W19, K_U5
W8	Radiologia pediatria	1		K_W01, K_W19, K_U1
suma godzin:		15		
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Nowe techniki lecznicze w onkologii - radiochemioterapia.	3		K_W01, K_W15, K_U5
ĆW2	Opieka nad chorym po radioterapii.	2		K_U1, K_U5, K_K3
ĆW3	Diagnostyka urazów głowy i szyi	5		K_W01, K_W19, K_U1, K_U5
ĆW4	Diagnostyka urazów klatki piersiowej i jamy brzusznej	5		K_W01, K_W19, K_U1, K_U5
suma godzin:		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja

3.	prezentacje multimedialne
4.	analiza zdjęć rentgenowskich

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	analiza przypadku
F2.	dyskusja
F2.	obecność
P1.	aktywność na zajęciach
P2.	prezentacja multimedialna (zespołowa) lub testy do rozwiązania

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	10	
.....		
.....		
.....		
SUMA	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. J. Lang: Procedury i standardy pielęgniarstwa w tomografii komputerowej. Czelej 2008.
2. M.M. Reeder: Radiologia. Od obrazu do rozpoznania. Medipage. 2009.
3. B. Pruszyński: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, Warszawa 2000.
4. J. Lang. Procedury i standardy pielęgniarstwa w tomografii komputerowej. Czelej 2008.
5. M. Hofer: Podstawy radiologii klatki piersiowej. Medipage. 2008
6. S. Chapman, R. Nakielny: Metody obrazowania radiologicznego. Medycyna Praktyczna 2006.
7. Gould Jennifer E.: Diagnostyka obrazkowa przypadki kliniczne. Urban&Partner 2010

Literatura uzupełniająca:

1. N. Saad, S. Vadantham, J. Gould: Diagnostyka Obrazowa. Radiologia naczyniowa i interwencyjna. Elsevier Urban&Partner 2010.
2. S. Leszczyński: Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej. Medycyna Praktyczna 2000.
3. J. Walecki, B. Pruszyński: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej. ZamKor 2003.
4. B. Pruszyński: Diagnostyka obrazowa. RTG, TK, USG, MR i radioizotopy. PZWL 2011.
5. G. Schmidt: Ultrasonografia. Medipage 2008.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W01	Student nie potrafi wymienić podstawowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie, nie zna zasady funkcjonowania tych procesów.	Student zna, podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe zachodzące w ludzkim organizmie.	Student zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne, zachodzące w ludzkim organizmie.	Student biegle zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe zachodzące w ludzkim organizmie.
K_W15	Student nie zna podstawowych mechanizmów działania leków, oraz możliwych zagrożeń z tego wynikających.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania leków.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania leków, oraz możliwe zagrożenia.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania leków, oraz możliwe zagrożenia.
K_W19	Student nie zna i nie potrafi zrozumieć zasady podstawowych i specjalistycznych metody/technik oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej.	Student zna podstawowe i specjalistyczne metody/technik oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe i specjalistyczne metody/technik oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe i specjalistyczne metody/technik oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.
K_U1	Student nie potrafi podjąć próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student bardzo dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.
K_U5	Student nie potrafi radzić sobie ze wdrożeniem odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student dobrze radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student bardzo dobrze zna i radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).

K_K3	Student nie przejawia zachowań sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i współpracowników.	Student prezentuje zachowania sprzyjające bezpieczeństwu własnemu i współpracowników.	Student prezentuje dobre zachowania sprzyjające bezpieczeństwu własnemu i współpracowników.	Student prezentuje bardzo dobre zachowania sprzyjające bezpieczeństwu własnemu i współpracowników.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W2, W4, 6-8,ĆW1, ĆW3-4	1-4	F1, F2, F3, P1, P2
EK02	K_W15	C1, C2	W1, W5, ĆW1	1-4	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	K_W19	C1	W1-4, W6-8, ĆW3-4	1-4	F1, F2, F3, P1, P2
EK04	K_U1	C2	W8, ĆW3-4	1-4	F1, F2, F3, P1, P2
EK05	K_U5	C1, C2	W3-4, W6-7, ĆW1-4	1-4	F1, F2, F3, P1, P2
EK06	K_K3	C1, C2	W2-3, ĆW2	1-4	F1, F2, F3, P1, P2