

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medycyna ratunkowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowe

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30 30

2 2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) prof. dr hab. Jerzy Ładny; Lek. med. Jarosław Kuzaka,

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka
2. Umiejętność logicznej analizy zachodzących zjawisk i zależności w organizmie człowieka
3. Zdolność podejmowania szybkich decyzji w trakcie wykonywanych zadań
4. Zapoznanie się studentów Ratownictwa Medycznego z zasadami ITLS (International Trauma Life Support) mający na celu zapewnienie optymalnego poziomu świadczeń medycznych w ratownictwie przedszpitalnym.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.
- C2 Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia.
- C3 Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego.
- C4 Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.
- C5 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W04	Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)	C1, C5
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	C2, C5
K_W11	Wykazuje znajomość podstawowych prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego	C3, C4
K_W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	C3, C4
K_W16	Wykazuje znajomość metod ograniczania bólu	C5
K_W20	Wykazuje znajomość podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach	C1, C2
K_U36	Wykazuje umiejętność pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości)	C3, C4, C5
K_K2	Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu	C1, C2, C4, C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Rola i zadania ratownika w systemie ratownictwa medycznego Historia medycyny ratunkowej System Medycyny Ratunkowej	2		K_W11, K_W12, K_U36
W2	Zagrożenia czynnikami środowiskowymi	2		K_W06, K_W20, K_U36
W3	Działanie zimna - hipotermia, odmrożenia i urazy nieodmrożeniowe.	2		K_W04, K_W20, K_U36, K_K2
W4	Działanie ciepła – przegrzanie, wyczerpanie upałem, udar cieplny. Przebywanie na dużej wysokości – choroba wysokogórska.	2		K_W04, K_W20, K_U36, K_K2
W5	Nurkowanie z akwalungiem – choroba Kesonowa, barotrauma. Przebywanie w wodzie – utonięcie, podtopienie, „immersion syndrome”, „postimmersion syndrome”.	2		K_W04, K_W20, K_U36, K_K2
W6	Urazy spowodowane uderzeniem pioruna. Porażenie prądem. Ukąszenia – jadowite węże, pajęczaki, owady. - odmrożenia i przegrzanie	2		K_W04, K_W20, K_U36, K_K2
W7	Transport pacjenta Fizjologia pacjenta w transporcie.	2		K_W04, K_W06, K_W12

	Rodzaje transportu i wskazania do transportu.		
W8	Przygotowanie do transportu-protokół przygotowania. Problemy prawne w transporcie międzyszpitalnym.	2	K_W06, K_W12
W9	Zabezpieczenie i opieka w transporcie dziecka i noworodka	2	K_W06, K_W11, K_W12, K_K2
W10	Wypadki w transporcie wodnym. Organizacja i system ratowniczy w wypadkach na morzu.	2	K_W06, K_W12, K_W20
W11	Medycyna ratunkowa w wypadkach w transporcie Wypadki w transporcie lądowym. Wypadki w transporcie lotniczym.	2	K_W06, K_W12, K_W20, K_U36, K_K2
W12	Aspekty medyczne wypadków lotniczych. Ratownictwo medyczne i zastosowanie transportu lotniczego w wypadkach.	2	K_W06, K_W20, K_U36
W13	Problemy prawne w transporcie międzyszpitalnym. Odpowiedzialność w transporcie	2	K_W06, K_W12, K_W20, K_U36, K_K2
W14	Zapoznanie z mogącymi wystąpić zagrożeniami w stanach nadzwyczajnych. Rola administracji rządowej i samorządowej oraz ograniczenia obywatelskie przez stan nadzwyczajny.	3	K_W06, K_W12, K_W20, K_U36, K_K2
W15	KOŁOKWIUM	1	K_W04, K_W06, K_W11, K_W012, K_W16, K_U36
suma godzin:		30	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS
ĆW 1	Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych, oparzenia, przegrzanie organizmu, wychłodzenie i odmrożenie, utonięcia. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4	K_W04, K_W06, K_W012, K_W16, K_U36, K_K2
ĆW 2	Działanie zimna - hipotermia, odmrożenia i urazy nieodmrożeniowe. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4	K_W04, K_W06, K_W012, K_W16, K_U36, K_K2
ĆW 3	Działanie ciepła – przegrzanie, wyczerpanie upałem, udar cieplny. Przebywanie na dużej wysokości – choroba wysokogórska. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4	K_W04, K_W06, K_W012, K_W16, K_U36, K_K2
ĆW 4	Nurkowanie z akwalungiem – ch. Kesonowa, barotrauma. Przebywanie w wodzie – utonięcie, podtopienie,	4	K_W04, K_W06, K_W012, K_W16, K_U36, K_K2

	„immersion syndrome”, „postimmersion syndrome”. Scenariusze i algorytmy postępowania.			
ĆW5	Urazy spowodowane uderzeniem pioruna. Porażenie prądem. Ukąszenia – jadowite węże, pajęczaki, owady. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4		K_W04, K_W06, K_W012, K_W16, K_U36, K_K2
ĆW 6	Transport pacjenta Fizjologia pacjenta w transporcie. Rodzaje transportu i wskazania do transportu.	4		K_W04, K_W06, K_W012, K_W16, K_U36, K_K2
ĆW7	Zabezpieczenie i opieka w transporcie dziecka i noworodka. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4		K_W04, K_W06, K_W012, K_W16, K_U36, K_K2
ĆW8	Organizacja służb medycznych w transporcie lotniczym. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe. Fizjologia pacjenta w transporcie lotniczym.	2		K_W011, K_W012, K_U36, K_K2
suma godzin:		30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L2				
L3				
L..n				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. prezentacje
2. wykład
3. filmy edukacyjne
4. dyskusja
5. referaty

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. dyskusja
- F2. przygotowanie do zajęć
- F3. obecność
- F4. aktywność na zajęciach
- P2. kolokwium
- P3. egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	
.....		
.....		
.....		
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. John Emory Campbell: International Trauma Life Support. Kraków 2009
2. J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003
3. Samuel M. Keim i wsp.: Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL, Warszawa 2007
4. A. Zawadzki: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2006
5. W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008
6. L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Ban Ch., Philips R.: Medycyna stanów nagłych. WIG-Press, Warszawa 2002
2. Brongel L., Dudy K.: Mnogie wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL, Warszawa 2001
3. Colquhoun M. C., Handley A J., Evans T. R.: ABC resuscytacji. (red. Jakubaszko J.) Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002.
4. Dobrogowski J., Wordliczek J.: Medycyna bólu. PZWL, Warszawa 2004
5. Hetherington A: Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
6. Jakubaszko J., Rysio A (red.): Ratownictwo medyczne w Polsce. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2002
7. Jakubaszko J. (red.): ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
8. J. Kulig, W. Nowak: Ostry brzuch. PZWL Warszawa 2007

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

K_W04	Student nie potrafi wymienić podstawowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie, nie zna zasady funkcjonowania tych procesów.	Student zna, podstawowe procesy patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student biegle zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.
K_W06	Student nie potrafi wymienić kilku podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student bardzo dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.
K_W11	Student nie zna podstawowych prawnych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego.	Student zna podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego.
K_W12	Student nie zna aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego.	Student zna aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.	Student dobrze zna aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.	Student bardzo dobrze zna aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.
K_W16	Student nie zna podstawowych mechanizmów oraz metod ograniczania bólu.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy oraz metody ograniczania bólu.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy oraz metody ograniczania bólu.	Student bardzo dobrze rozumie podstawowe mechanizmy oraz metody ograniczania bólu.

K_W20	Student nie zna i nie rozumie podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student zna w aspekcie teoretycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student bardzo dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.
K_U36	Student nie przejawia umiejętności do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje niską umiejętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje umiejętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje dużą umiejętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).
K_K2	Student pomimo pomocy i wsparcia nie potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student próbuje radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student bardzo dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04	C1, C5	W3-7, W15, ĆW1-8	1-5	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK02	K_W06	C2, C5	W2, W7-15, ĆW1-7	1-5	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK03	K_W11	C3, C4	W1, W9, W15, ĆW8	1-5	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK04	K_W12	C3, C4	W1, W3-7, W13-15, ĆW1-8	1-5	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK05	K_W16	C5	W15, ĆW1-7	1-5	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK06	K_W20	C1, C2	W3-6, W10-14	1-5	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK07	K_U36	C3, C4, C5	W1-6, W11-15, ĆW1-8	1-5	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK08	K_K2	C1,C2, C4, C5	W3-6, W9, W11, W13-15, ĆW1-8	1-5	F1, F2, F3, F4, P1, P2