

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Kardiologia zachowawcza

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	15				1	1			

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) lek. med. Jarosław Kuzaka; Mgr Wacława Papińska ,

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony przedmiot anatomia.
2. Posiadanie wiedzy u umiejętności z chorób wewnętrznych.
3. Posiadanie wiedzy u umiejętności z fizjologii i patofizjologii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie czynności układu krążenia oraz stanach patologicznych mu towarzyszących. |
| C2 | Nabycie wiedzy i umiejętności rozpoznawania, leczenia stanów nagłych w kardiologii. |
| C3 | Nauka czytania i interpretacji zapisu EKG. |
| C4 | Nabycie umiejętności , oceny stanów kardiologicznych, rozpoznania oznak śmierci, prowadzenie działań resuscytacyjnych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W01	Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	C1

K_W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	C1, C2
K_W04	Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)	C1, C2
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1, C2, C4
K_W15	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków	C2, C4
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C4
K_U8	Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C2, C3, C4
K_U16	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	C2, C4
K_U17	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C2, C3, C4
K_K1	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/ koordynatorem medycznym	C1, C2 C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Epidemiologia choroby niedokrwiennej serca.	2		K_W01, K_W04, K_W14
W2	Dławica piersiowa –patofizjologia, klinika, rozpoznanie, leczenie.	2		K_W01, K_W02, K_W04, K_W14, K_U5, K_K1
W3	Zawał serca-klinika, powikłania, leczenie.	2		K_W01, K_W02, K_W04, K_W14, K_U5, K_K1
W4	Zaburzenie rytmu i przewodzenia.	2		K_W02, K_W04, K_W14, K_W15, K_U16
W5	Nagła śmierć sercowa i resuscytacja	2		K_W02, K_W04, K_W14, K_W15, K_U5, K_U8, K_U16, K_U17
W6	Ostra niewydolność serca.	2		K_W01, K_W02, K_W04, K_W14, K_W15, K_U5, K_K1
W7	Przewlekła niewydolność serca.	2		K_W01, K_W02, K_W04, K_W14, K_U5, K_K1
W8	Nadciśnienie tętnicze.	1		K_W01, K_W02, K_W04, K_W14, K_U5, K_K1
	suma godzin:	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia.	1		K_W01, K_W02, K_W04, K_W14
ĆW2	Podstawy fizyczne elektrokardiografii Ogólny opis elektrokardiogramu	2		K_W02, K_W14, K_U16, K_K1

EKG, a zjawiska elektryczne zachodzące w sercu. Układy odprowadzeń standardowych. Oznaczanie osi elektrycznej serca.			
ĆW3	Choroba wieńcowa	1	K_W01, K_W02, K_W04, K_W15, K_U5
ĆW4	Zawał mięśnia sercowego	1	K_W01, K_W02, K_W04, K_W15, K_U5, K_U16
ĆW5	Niewydolność serca	1	K_W01, K_W02, K_W04, K_W15, K_U16
ĆW6	Wady serca wrodzone	1	K_W01, K_W04
ĆW7	Wady serca nabyte	1	K_W01, K_W04
ĆW8	Zaburzenia serca nabyte	1	K_W02, K_W04, K_W15, K_U16
ĆW9	Warsztaty EKG praktyczne odczytywanie zapisów EKG	2	K_W02, K_U16, K_U17
ĆW10	Nadciśnienie tętnicze	1	K_W01, K_W02, K_W15, K_U5
ĆW11	Zespół serco-płucnowy	1	K_W01, K_W02, K_W04, K_U5, K_K1
ĆW12	Kardiomiopatie pierwotne	1	K_W01, K_W02, K_W04, K_U5, K_K1
ĆW13	Test	1	K_W02, K_W04, K_W15, K_U16
		suma godzin	15
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
odniesienie do celów przedmiotu			
L1			
		suma godzin	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	wykład		
2.	pokaz		
3.	ćwiczenie		
4.	case study		

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	aktywność na zajęciach		
F2.	wykonanie ćwiczenia		
P1.	kolokwium- test		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	5	
SUMA	35	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Andrzej Szczeklik: Choroby wewnętrzne
2. Franciszek Kokot: Choroby Wewnętrzne
3. Tadeusz Mandecki: Kardiologia
4. G. Opolski, K. Filipiak, L. Poloński: Ostre zespoły wieńcowe
5. Stanke A.: Elektrokardiogram bez tajemnic
6. B. Dąbrowska, A. Dąbrowski: Podręcznik elektrokardiografii

Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne ERC/PRC 2015 – postępowanie w NZK, OZW, Tachy/Brady- arytmiiach
- n...

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W01 K_W02 K_W04	Student nie potrafi wymienić podstawowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie, nie zna zasady funkcjonowania tych procesów.	Student zna, podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student biegle zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.
K_W14	Student nie zna i nie rozumie podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy prowadzące do nagłej utraty zdrowia i życia.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy prowadzące do nagłej utraty zdrowia i życia.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy prowadzące do nagłej utraty zdrowia i życia.
K_W15	Student nie zna podstawowych mechanizmów działania leków, oraz możliwych zagrożeń z tego wynikających.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania leków.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania leków, oraz możliwe zagrożenia.	Student bardzo dobrze rozumie podstawowe mechanizmy działania leków, oraz możliwe zagrożenia.

K_U5	Student nie potrafi radzić sobie ze wdrożeniem odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student dobrze radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student bardzo dobrze zna i radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).
K_U8	Student nie potrafi przeprowadzić podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci.	Student stara się skutecznie przeprowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.	Student potrafi przeprowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.	Student bardzo dobrze potrafi przeprowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.
K_U16	Student nie potrafi rozpoznawać cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii.	Student stara się rozpoznawać cechy wskazujące na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii.	Student potrafi rozpoznawać cechy wskazujące na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii.	Student bardzo dobrze potrafi rozpoznawać cechy wskazujące na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii.
K_U17	Student nie potrafi sprawnie i bezpiecznie wykonać defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Student stara się sprawnie i bezpiecznie wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Student sprawnie i bezpiecznie wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Student bardzo dobrze sprawnie i bezpiecznie wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.
K_K1	Student nie zna zakresu swoich kompetencji zawodowych, nie rozpoznaje sytuacji, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym.	Student zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym.	Student dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym.	Student bardzo dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1-3, W6-8, ĆW1, ĆW3-7, ĆW 10-12	1-4	F1, F2, P1
EK02	K_W02	C1, C2	W2-8, ĆW1-5, ĆW 8-13	1-4	F1, F2, P1
EK03	K_W04	C1, C2	W1-8, CW1, ĆW3-8, ĆW 11-13	1-4	F1, F2, P1
EK04	K_W14	C1, C2, C4	W1-8, ĆW 1-2	1-4	F1, F2, P1
EK05	K_W15	C2, C4	W4-6, ĆW3-5, ĆW8, ĆW10	1-4	F1, F2, P1
EK06	K_U5	C1, C2, C4	W1-2, W5-8, ĆW3-4, ĆW10-12	1-4	F1, F2, P1
EK07	K_U8	C2, C3, C4	W4	1-4	F1, F2, P1
EK08	K_U16	C2, C4	W4-5, ĆW4-5, ĆW9-9, ĆW13	1-4	F1, F2, P1
EK09	K_U17	C2, C3, C4	ĆW9	1-4	F1, F2, P1
EK10	K_K1	C1, C2 C3, C4	W2-3, W6-8, ĆW2, ĆW11-12	1-4	F1, F2, P1