

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Zarządzanie zespołem resuscytacyjnym

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr III – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Z. pr.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Z. pr.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Marta Kowalenko

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie ALS, BLS.
2. Znajomość zakresu medycznych czynności ratunkowych.
3. Znajomość kompetencji ratownika medycznego.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Nabycie praktycznych umiejętności zarządzania zespołem ratownictwa medycznego. |
| C2 | Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów w pracy zespołowej i metod usprawniających ich pracę. |
| C3 | Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów pozwalających na sprawną współpracę w trudnych warunkach otoczenia i towarzyszącym stresie. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z	C1, C2

	zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1, C2, C3
K_K1	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/ koordynatorem medycznym	C1, C2, C3
K_K2	Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu	C1, C2, C3
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C1, C2, C3
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C1, C2, C3

17 Treści programowe

forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
W2				
W3				
suma godzin				
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Odgrywanie symulacji zdarzeń w pracy zespołowej w ratownictwie medycznym. Elementarne koncepcje dotyczące zespołów. Determinanty efektywności pracy w zespole. Zasady funkcjonowania zespołów resuscytacyjnych.	10		K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW2	Ćwiczenia w zakresie wypracowywania asertywności, pewności siebie, roli lidera, Mechanizmy pracy zespołowej. Tworzenie zespołów - podział zadań, określenie zasad pracy.	10		K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
ĆW3	Rozpoznawania barier w komunikacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Kierowanie zespołem- rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu. Zespół ratunkowy w zespołach wyjazdowych PR i zespół SOR – zadania, trudności, wyzwania.	10		K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8
suma godzin:		30		
forma zajęć – laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L2				

suma godzin				
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	ćwiczenia projektowe			
2.	burza mózgów			
3.	dyskusja			
4.	praca w grupach			
5.	prezentacje multimedialne			
6.	odgrywanie ról			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	aktywność na zajęciach			
P1.	zaliczenie praktyczne			
P2.	zaliczenie teoretyczne, test jednokrotnego wyboru			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30			
Przygotowanie się do laboratorium				
Przygotowanie się do zajęć	5			
.....				
.....				
.....				
SUMA	35			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Belbin M.: Nie tylko zespół, Kraków, 2010, Oficyna ekonomiczna			
2.	Donnellon A.: Kierowanie zespołami, Gliwice, 2007, Wydawnictwo Helion			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Gelert M., Nowak C.: Zespół, Gdańsk, 2008, GWP			
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W12	Student nie zna w działaniach zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.	Student zna w aspekcie praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.	Student dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.	Student bardzo dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych.
K_U1	Student nie potrafi podjąć próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student bardzo dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.
K_K1	Student nie zna zakresu swoich kompetencji zawodowych, nie rozpoznaje sytuacji, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.	Student zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.	Student dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.	Student bardzo dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.
K_K2	Student pomimo pomocy i wsparcia nie potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student próbuje radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student bardzo dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .

K_K7	Student nie wykazuje chęci właściwego i profesjonalnego zachowania w przypadku różnic światopoglądowych i kulturowych.	Student przejawia właściwe i profesjonalne zachowanie (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).	Student przejawia wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).	Student przejawia bardzo wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).
K_K8	Student nie przejawia chęci, ani umiejętności pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia chęć pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1, C2	ĆW1-3	1,2,3,4,5,6	F1,P1,P2
EK02	K_U1	C1, C2, C3	ĆW1-3	1,2,3,4,5,6	F1,P1,P2
EK03	K_K1	C1, C2, C3	ĆW1-3	1,2,3,4,5,6	F1,P1,P2
EK04	K_K2	C1, C2, C3	ĆW1-3	1,2,3,4,5,6	F1,P1,P2
EK05	K_K7	C1, C2, C3	ĆW1-3	1,2,3,4,5,6	F1,P1,P2
EK06	K_K8	C1, C2, C3	ĆW1-3	1,2,3,4,5,6	F1,P1,P2