

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, I rok – semestr II–letni)

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Wprowadzenie w problematykę zdrowia jako wartości |
| C2 | Wskazanie na złożoność uwarunkowań zdrowia (styl życia, biosfera, środowisko społeczne, ochrona zdrowia, warunki społeczno-ekonomiczne, czynnik genetyczny) |
| C3 | Kształtowanie postaw wobec zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego |
| C4 | Wskazania na działania w zakresie edukacji i promocji zdrowia w roli edukatora zdrowia |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie	C1, C2,C3,C4

17 Treści programowe

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykłady
2. prezentacje multimedialne
3. filmy dydaktyczne
4. studiowanie literatury przedmiotu
5. demonstracja zachowań prozdrowotnych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. ocena prezentacji przygotowanych przez chętnych studentów
- F2. ocenianie ciągłe (prace kontrolne, kolokwia)
- F3. obecność na zajęciach
- P1.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Karski J. (2009) Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk). Wydawnictwo. CeDe Wu, Warszawa
2. Przybyła E. (2008) Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. AWF, Katowice
3. Woynarowska B. (2008) Edukacja zdrowotna – podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

n...

Literatura uzupełniająca:

1. Demel M. (1980) Pedagogika zdrowia. WSiP, Warszawa
2. Kowalski M., Gawel A. (2007) Zdrowie – wartość – edukacja. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
3. Kuński H. (2000) Promowanie zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
4. Syrek E., Borzucha – Sitkiewicz K. (2009) Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W06	Student nie potrafi wymienić podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student z trudnością wymienia kilka podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.

III. Inne przydatne informacje**22 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	Student nie potrafi wymienić kilku podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student bardzo dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.