

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
ogólny

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

2

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

A2/B1

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

L.

Sem.

Proj.

Wy
k.

Ćw.

L.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

2

studia

niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski, język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Katarzyna Łaskarzewska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich, więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wpływ muzyki na uczenie się	2		K_U39
ĆW2	Wyrażanie upodobań muzycznych, pisanie biografii idola	2		K_U39
ĆW3	Żywność i potrawy z różnych stron świata	2		K_U39
ĆW4	Plany i nadzieje na przyszłość	2		K_U39
ĆW5	Tradycyjne potrawy typowe dla kultury anglosaskiej	2		K_U39
ĆW6	Ustalanie spotkań, składanie propozycji, akceptacja, odrzucanie	2		K_U39
ĆW7	Definiowanie i opisywanie. Kolokwium	2		K_U39
ĆW8	Opisywanie charakteru osób, porównanie ludzi	2		K_U39
ĆW9	Sztuka przetrwania , ekstremalne przeżycia	2		K_U39
ĆW10	Wyrażanie opinii, opisywanie sytuacji	2		K_U39
ĆW11	Monitorowanie temperatury ciała pacjentów.	2		K_U39
ĆW12	Obowiązki pielęgniarki	2		K_U39
ĆW13	Cechy odpowiedzialnej pielęgniarki.	2		K_U39
ĆW14	Posiłki w szpitalu, pomoc pacjentom w zamawianiu posiłków ze szpitalnego menu.	2		K_U39
ĆW15	Podstawowe słownictwo związane z pielęgniarstwem. Kolokwium	2		K_U39
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	
.....		
.....		
.....		
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Acklam R., Crace A. *New Total English pre-intermediate*. Pearson Education Limited, Harlow, 2011.
2. Wright, R., Cagnol, B. *English for Nursing 1*, Pearson Education Limited, Harlow, 2012
3. Symonds, M.S., Wright, R. *English for Nursing 2*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. M. Foley, D. Hall *MyGrammarLab*. Pearson Education Limited 2012, Harlow

22 Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje**22 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U39	C1C2C3C4C5	ĆW1 -15	1-5	F1F2F3F4F5 P1