

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Kwalifikowana pierwsza pomoc

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalistyczna

5 Typ modułu

podstawowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowego

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

60

1

4

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Martyna Krukowska, mgr Paweł Piszcz

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii oraz pierwszej pomocy.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu ratownictwa w czasie akcji ratowniczych, w szczególności udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia.

C3 Budowanie świadomości znaczenia współpracy z ratownikami jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

K_W11

Wykazuje znajomość podstawowych prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego

C1

K_U8	Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C2
K_U10	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	C2
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C2
K_U13	Wykazuje umiejętność wspomagania oddechu (tlenoterapia, resuscytator, respirator transportowy)	C2
K_U27	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)	C2
K_U30	Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	C2
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C2 C3
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne	1		K_W11,
W2	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.	2		K_K3, K_K8
W3	Zestawy ratownicze, zapoznanie ze sprzętem, postępowaniem po użyciu.	2		K_U5
W4	Wprowadzenie do oceny miejsca zdarzenia	2		K_K3 K_U5
W5	Zasady postępowania przy resuscytacji	3		K_W11, K_U8, K_U10
W6	Defibrylacja	1		K_U8
W7	Choroby z jakimi spotyka się ratownik na miejscu zdarzenia i postępowanie z nimi związane.	2		K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_K3, K_K8
W8	Zasady działania na miejscu z zdarzenia	2		K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu .	4		K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW2	Ocena miejsca zdarzenia i ocena poszkodowanego.	8		K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW3	Zasady postępowania z poszkodowanym nieprzytomnym.	1		K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW4	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)	8		K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW5	Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	4		K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8

ĆW6	Zasady postępowania z poszkodowanym we wstrząsie	1	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW7	Postępowanie z chorym na padaczkę w czasie i po ataku oraz w innych napadach drgawkowych.	1	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW8	Postępowanie z chorym na cukrzycę: przytomnym i nieprzytomnym.	1	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW9	Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zawału mięśnia sercowego.	1	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW10	Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia udaru mózgu.	1	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW11	Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zatrucia.	2	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW12	Postępowanie ratownicze w przypadku podtopienia.	2	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW13	Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	8	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW14	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	4	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW15	Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	8	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW16	Evakuacja ze strefy zagrożenia	4	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
ĆW17	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	2	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8
suma godzin		60	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. pokaz
2. ćwiczenia praktyczne
3. metoda sytuacyjna
4. wykład konwersatoryjny
5. prezentacje multimedialne
6. fantom osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia
7. sprzęt ochrony osobistej
8. defibrylator AED
9. zestaw do pozoracji ran
10. zestaw PSP-R1, PSP-R2

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia
- F2. ocena ciągła techniki udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.

F3.	aktywność na zajęciach
P1.	Egzamin - końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – przeprowadzenia zgodnie z procedurą czynności wykonywanych w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy w warunkach symulowanych u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.
P2.	pisemny test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	75	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
2. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa 2008
3. Campbella E. (red.), International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
4. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.
5. Styka L. (red): Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2008
6. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.
2. Chrzęszczewska A., Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.
3. Matecka V., Panufnik K., Wojtasz S., Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, 2008.
4. Ciećkiewicz J. (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
5. Poździoch S., Guła P. (red.), Ustawa o państwowym ratownictwie medycznym KOMENTARZ Warszawa 2008.
6. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2004
7. Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M., Stres zawodowy w służbach ratowniczych. WSH-E, Łódź 2006
8. Guła P., Tarnowski P., Zubrzycki W., Terroryzm - zagrożenia i przeciwdziałanie. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2005.

22 Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie

wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwίων/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11	C1	W1-8, ĆW1-18	4	F1, P2
EK02	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8	C2	W1-8, ĆW1-18	1- 7	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8	C2	W1-8, ĆW1-18	1, 2, 3, 6, 7, 8	F2, P1
EK04	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8	C2	W1-8, ĆW1-18	1-7, 9, 10	F1, F2, F3, P2
EK05	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8	C1 C2	W1-8, ĆW1-18	2, 3, 4	F2, F3, P1, P2
EK06	K_W11, K_U8, K_U10, K_U13, K_U27, K_U30 K_K3, K_K8	C2 C3	W1-8, ĆW1-18	3	F2
EK07	K_K3, K_K8	C3	W1-8, ĆW1-18	3	F2