

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
podstawowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowego

9 Rok studiów, semestr
I rok – semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Zp. .	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Zp.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30				1	2			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)
mgr Marta Kowalenko

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów ogólnych: Pedagogika/Komunikacja interpersonalna (semestr I)
2. Zaliczenie przedmiotów podstawowych: Psychologia (semestr I), Pierwsza pomoc (semestr I)
3. Zaliczenie przedmiotów kierunkowych: Kwalifikowana pierwsza pomoc (semestr II), Medyczne czynności ratunkowe (semestr I, II)

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studentów do organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. |
| C2 | Uświadomienie studentom potrzeby popularyzacji wiedzy z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w różnych środowiskach |
| C3 | Kształtowanie postaw ułatwiających uczenie się i sprzyjających tworzeniu właściwych relacji międzyludzkich |
| C4 | Uświadomienie studentom potrzeby podnoszenia kompetencji osobistych i zawodowych |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W11	Wykazuje znajomość podstawowych prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego	C2
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C1, C2, C3, C4
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu: -cele i zadania przedmiotu	2		K_W11, K_K8, K_U1,
W2	Program szkolenia.	2		K_W11, K_K8, K_U1,
W3	Plan szkolenia.	2		K_W11, K_K8, K_U1,
W4	Scenariusz zajęć.	2		K_W11, K_K8, K_U1,
W5	Narzędzie pomiaru	2		K_W11, K_K8, K_U1,
W6	Metody podające	2		K_W11, K_K8, K_U1,
W7	Metody praktyczne	2		K_W11, K_K8, K_U1,
W8	Kolokwium	1		K_W11, K_K8, K_U1,
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Rola ratownika medycznego w edukacji społeczeństwa. Podstawowe czynności ratunkowe w różnych rodzajach zagrożeń	2		K_W11, K_K8, K_U1,
ZP2	Opracowanie projektu programu szkolenia z zakresu pierwszej pomocy(do wybranych grup wiekowych) - założenia wstępne (określenie wieku i liczby uczestników szkolenia, terminu i czasu trwania , miejsca szkolenia, osoby odpowiedzialne) - cele i efekty kształcenia - zakres tematyczny szkolenia - środki wspomagające kształcenie - sposób realizacji szkolenia i ewaluacja	2		K_W11, K_K8, K_U1,
ZP3	1. Elementy procesu planowania. 2. Sporządzanie planu zajęć edukacyjnych (do wybranych tematów) realizowanych strategią: - informacyjną - operacyjną - mieszaną	2		K_W11, K_K8, K_U1,
ZP4	Sporządzanie scenariuszy zajęć: -do zajęć prowadzonych samodzielnie (2)	4		K_W11, K_K8, K_U1,

	- do zespołowego prowadzenia zajęć (1)			
ZP5	Narzędzie pomiaru - test dydaktyczny. Opracowanie testu dydaktycznego	2		K_W11, K_K8, K_U1,
ZP6	Prowadzenie zajęć. 1. Samodzielne prowadzenie zajęć: - metodami podającymi (10-12 min.) - metodami praktycznymi (15-17) min.) 2. Analiza prowadzonych zajęć.	8	1	K_W11, K_K8, K_U1,
ZP7	Prowadzenie zajęć. 1. Zespołowe prowadzenie zajęć - metodami mieszanymi (25-30 min.) 2. Analiza prowadzonych zajęć.	8	1	K_W11, K_K8, K_U1,
ZP8	Kolokwium zaliczeniowe	2		K_W11, K_K8, K_U1,
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. pogadanka
4. praca w grupach
5. instruktaż bieżący
6. pokaz
7. ćwiczenia przedmiotowe (prowadzenie zajęć)
8. obserwacja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. ustne wypowiedzi (samoocena, ocena koleżeńska)
- P1. obecność na zajęciach
- P2. aktywne uczestnictwo w zajęciach
- P3. opracowanie scenariuszy zajęć i złożenie w określonych terminach
- P4. zaliczenie praktycznych zadań ćwiczeniowych (prowadzenie zajęć)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Arens Richard I.: Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa 1995
2. Buchfelder M. i A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2008
3. Jakubaszko J. : Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010
4. Kruszewski K.: Sztuka nauczania-czynności nauczyciela. PWN, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

1.	Andrzejczak A.: Projektowanie i realizacja szkoleń. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2003
2.	Leslie Rae.: Planowanie i projektowanie szkoleń. Dom Wydawniczy ABC, Polskie Wydawnictwo Profesjonalne Sp.z o. o. Warszawa 2001
3.	Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna. WSIP Spółka akcyjna Warszawa 2006
4.	Łaguna M.: Metody prowadzenia szkoleń czyli niezbędnik trenera. PWG, Gdańsk 2009

22 Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11	C1, C4	W1-W8Ćw 1 W5;W6; Ćw 6	1, 3, 4, 5	F1, P2,P3
EK02	K_U1,	C1, C2, C3, C4	W7; W8;Ćw 7-10, 11-14	3, 7, 8	F1, P2, P4
EK03	K_K8	C2, C3, C4	W6; W7; W8;Ćw 1, 2, 3, 4-5, 6, 7-10, 11-14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	F1, P2, P4