

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Międzynarodowe aspekty zdrowia publicznego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólny

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II letni

10

Liczba godzin w semestrze

11

Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30				1	2			
studia niestacjonarne										

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dr Henryk Konon

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Poznanie koncepcji i zadań w zakresie podstaw zdrowia w skali międzynarodowej

C2 Ukazanie działań prewencyjnych w zapobieganiu współczesnym zagrożeniom zdrowia

C3 Przedstawienie działań międzynarodowej pomocy humanitarnej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_U3	Wykazuje umiejętność komunikowania się z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy	C2
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	C1
K_W07	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	C3

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Międzynarodowe problemy zdrowia.	1		K_U3, K_W06, K_W07
W2	Specyfika zagrożeń zdrowotnych w zależności od regionu świata i sytuacji ekonomicznej.	2		K_U3, K_W06, K_W07
W3	Organizacje międzynarodowe i międzyrządowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.	1		K_U3, K_W06, K_W07
W4	Strategia „Zdrowie dla Wszystkich” jako wykładnia międzynarodowej polityki zdrowotnej WHO i ważniejsze problemy tej organizacji	2		K_U3, K_W06, K_W07
W5	Zasoby kadrowe, rzeczowe, ochrona środowiska, wskaźniki działalności – przegląd międzynarodowy	1		K_U3, K_W06, K_W07
W6	Rola Banku Światowego.	1		K_U3, K_W06, K_W07
W7	Rozwój międzynarodowej polityki zdrowotnej.	2		K_U3, K_W06, K_W07
W8	Priorytety w zakresie zdrowia publicznego Unii Europejskiej i ich znaczenie dla polityki ochrony i promocji zdrowia w Polsce.	1		K_U3, K_W06, K_W07
W9	Współpraca międzynarodowa na rzecz zwalczania chorób zakaźnych.	1		K_U3, K_W06, K_W07
W10	Polskie i europejskie organizacje pozarządowe i ich rola w realizacji zadań zdrowia publicznego.	2		K_U3, K_W06, K_W07
W11	Międzynarodowa pomoc humanitarna.	1		K_U3, K_W06, K_W07
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Globalne wyzwania zdrowotne- Zmiany populacji globu.	2		K_U3, K_W06, K_W07
ĆW2	Transformacja epidemiologiczna Transformacja demograficzna	2		K_U3, K_W06, K_W07
ĆW3	Nowe zagrożenia zdrowotne	2		K_U3, K_W06, K_W07
ĆW4	Globalizacja a zdrowie publiczne	2		K_U3, K_W06, K_W07
ĆW5	Zdrowie w dokumentach Unii Europejskiej	2		K_U3, K_W06, K_W07
ĆW6	Priorytety wspólnotowego programu zdrowia	2		K_U3, K_W06, K_W07
ĆW7	Główne kwestie zdrowotne w Unii Europejskiej	2		K_U3, K_W06, K_W07
ĆW8	Zdrowie Publiczne w Polsce i w Unii Europejskiej	2		K_U3, K_W06, K_W07

ĆW9	Analiza wybranych działań priorytetowych	2	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW10	Instytucje międzynarodowe i ich sposoby rozwiązywania problemów zdrowotnych	2	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW11	Międzynarodowa pomoc humanitarna	3	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW12	Polityka zdrowotna. Scenariusze XXI wieku- Załamanie systemu, chaos	1	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW13	Polityka zdrowotna. Scenariusze XXI wieku Ograniczenie dostępności i wzrost obciążeń pacjentów	1	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW14	Polityka zdrowotna. Scenariusze XXI wieku Nowe zasady redystrybucji dochodu narodowego	1	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW15	Kontrowersje wokół problemów zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej- Transplantacja	1	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW16	Kontrowersje wokół problemów zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej- Zdrowie reprodukcyjne	1	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW17	Kontrowersje wokół problemów zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej-Szczepienia	1	K_U3, K_W06, K_W07
ĆW18	Kontrowersje wokół problemów zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej - Polityka antytytoniowa	1	K_U3, K_W06, K_W07
		suma godzin	30

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Ćwiczenia
3. Praca w grupach
4. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Dyskusja
- F2. Przygotowanie do zajęć
- F3. Obecność
- P1. Aktywność na zajęciach
- P2. Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. PZWL 2009

2.	Kulik T. B., Latański M.(red.): Zdrowie Publiczne. Czelej, Lublin 2002
3.	Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk W.: Zdrowie publiczne. Vesalius, Kraków 2001
4.	4. Reformy systemów ochrony zdrowia w świecie – wyzwania, oczekiwania, motywacja (w:) Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne: ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej: Leowski J.(red). Warszawa: CeDeWu, 2004.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Blechem P.J. Rola UE w opiece zdrowotnej Warszawa 2001Włodarczyk C.
2.	Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej Wybrane problemy. Wyd. UJ Kraków 2007
3.	Frąckiewicz L. Współczesna polityka społeczna Polski na tle UE Katowice 2000
22 Formy oceny - szczegóły Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 50% - 65,5% - 3,0 66% - 75,5% - 3,5 76% - 83,5% - 4,0 84% - 89,5% - 4,5 90% - 100% - 5,0	
III. Inne przydatne informacje	
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1	W1-12; ĆW1-18	1-4	F1; F2; F3; P1; P2
EK02	K_W07	C3	W1-12; ĆW1-18	1-4	F1; F2; F3; P1; P2
EK03	K_U3	C2	W1-12; ĆW1-18	1-4	F1; F2; F3; P1; P2