

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
SOR- praktyka zawodowa						Nabór 2017/2018				
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia praktyki				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) studia I stopnia			7 Liczba 4		punktów ECTS		8 Poziom przedmiotu podstawowego			
9 Rok studiów, semestr I rok – semestr II letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			Wyk.	Praktyki	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Praktyki	Lab.
				ki					ki.	
studia stacjonarne			120							
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Martyna Kukowska, mgr Krystyna Supeł										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość aseptyki i antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji
2. Umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem
3. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów diagnostyczno-leczniczych
 - Wykonywać podstawowe zabiegi reanimacyjne
 - Asystować personelowi medycznemu w procesie diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Znać aspekty prawne funkcjonowania wszystkich obszarów SOR . |
| C2 | Uświadomienie konieczności podejmowaniu odpowiednich działań wobec pacjenta – segregacja pacjentów |
| C3 | Utrwalenie wiedzy na temat przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki |
| C4 | Zapoznanie z zasadami zbierania informacji o pacjencie /wywiad |
| C5 | Asystować personelowi medycznemu w procesie diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym |
| C6 | Wykonywać podstawowe zabiegi reanimacyjne |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W22	Wykazuje znajomość organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących	C1
K_W17	Wykazuje znajomość zasad dekontaminacji	C3
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C2, C4
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C5
K_U15	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	C5
K_U20	Wykazuje umiejętność wykonania dojścia dożylnego i doszpikowego	C5
K_U21	Wykazuje umiejętność podawania leków i płynów	C5
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania SOR	24		K_W22
ĆW2	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR (stan świadomości, oddech, krążenie).	24		K_U1
ĆW3	Udrożnienie dróg oddechowych (metodą bezprzrządową) i resuscytacja krążeniowo-oddechowa (w tym wentylacja przy użyciu maski twarzowej i worka samorozpreżalnego, pośredni masaż serca zgodnie z obowiązującymi standardami)	24		K_W017, K_W14, K_U15, K_U20, K_U21, K_U9
ĆW4	Czynności pielęgnacyjno-sanitarne np.: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, transport chorego np: do diagnostyki obrazowej, przeniesienie materiału do badania laboratoryjnego.	24		K_W017, K_W14, K_U15, K_U20, K_U21, K_U9
ĆW5	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR (unieruchomienia, opatrywanie ran)	24		K_W017, K_W14, K_U15, K_U20, K_U21, K_U9
suma godzin		120		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Instruktaż wstępny

2.	obserwacja
3.	dokumentacja SOR
4.	Instruktaż końcowy

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	aktywność
F2.	ocena ciągła w czasie wykonania czynności: K_U1; K_W14; K_U15; K_U20; K_U21; K_U9
F3.	obecność na zajęciach
P1.	test podsumowujący – końcowy: K_W22; K_W17; K_U1; K_W14; K_U15; K_U20; K_U21; K_U9
P2.	dzienniczek umiejętności praktycznych: K_U1; K_W14; K_U15; K_U20; K_U21; K_U9

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć		
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Michale Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008, Warszawa.
2.	Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, Ratownik Medyczny; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej.
3.	Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, ABC resuscytacji; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej
4.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna; Polska Rada Resuscytacji, 2006
5.	Janusz Andres, Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa; podręcznik dla studentów; Wydawca Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2006
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
2.	Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo – Ćwiczenia. Tom I i Tom II Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
3.	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.- Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
4.	Chrzęszczewska A. Bandażowanie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002

22 Formy oceny - szczegóły
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:
5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie

wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kształcenia dla obszaru studiów medycznych („obszarowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
K_W22	OM1_W09	C1	Ćw 1	1	F1-F3; P1-P2
K_W17	OM1_W07	C2, C3	Ćw 3, 4, 5	2,4	F1-F3; P1-P2
K_U1	OM1_U03, OM1_U04	C2, C4	Ćw 2	1,2,4	F1-F3; P1-P2
K_W14	OM1_W03	C5	Ćw 2, 4	2,3	F1-F3; P1-P2
K_U15	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U05	C5	Ćw 2, 4	2,4	F1-F3; P1-P2
K_U20	OM1_U01, OM1_U02	C5	Ćw 2, 4	1,2,3,4	F1-F3; P1-P2
K_U21	OM1_U01, OM1_U02, OM1_U05	C6	Ćw 4	2	F1-F3; P1-P2
K_U9	OM1_U01, OM1_U02	C6	Ćw 3, 2	2	F1-F3; P1-P2