

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Anatomia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I

7

Liczba

punktów

ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

30

1

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr n.med. Marek Tomaszewski

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z dziedziny anatomia prawidłowa człowieka

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym

C2 Zapoznanie studentów z budową narządów i układów organizmu ludzkiego

C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie organizmu ludzkiego

C4 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą a zmianami anatomicznymi

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

K_W01

Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym

C2, C3

K_W02

Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka

C2, C3

K_W04 Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)

C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Głowa i szyja: • Nerwy obwodowe (nerwy rdzeniowe)	1		K_W01, K_W02, K_W04
W2	Narządy zmysłów: • Narządy dodatkowe oka	1		K_W01, K_W02, K_W04
W3	Narządy zmysłów: • Ucho wewnętrzne	1		K_W01, K_W02, K_W04
W4	Układ wewnątrzwydzielniczy: • Przysadka mózgowa	1		K_W01, K_W02, K_W04
W5	Układ wewnątrzwydzielniczy: • Grasica, ciała przyzwojowe, jądra, jajniki	1		K_W01, K_W02, K_W04
W6	Układ nerwowy: • Centralny (kresomózgowie)	1		K_W01, K_W02, K_W04
W7	Układ nerwowy: • Komory mózgu	1		K_W01, K_W02, K_W04
W8	Układ nerwowy: • Jądra podkorowe	1		K_W01, K_W02, K_W04
W9	Układ nerwowy: • Unaczynienie mózgu	1		K_W01, K_W02, K_W04
W10	Układ nerwowy: • Centralny (rdzeń kręgowy)	1		K_W01, K_W02, K_W04
W11	Układ nerwowy: • Centralny (opony mózgowo-rdzeniowe)	1		K_W01, K_W02, K_W04
W12	Układ nerwowy: • Autonomiczny (wstęp)	1		K_W01, K_W02, K_W04
W13	Układ nerwowy: • Nerwy czaszkowe (V, X)	1		K_W01, K_W02, K_W04
W14	Układ nerwowy: • Ośrodki i drogi nerwowe (droga czuciowa)	1		K_W01, K_W02, K_W04
W15	Układ nerwowy: • Ośrodki i drogi nerwowe (węchowa, smakowa)	1		K_W01, K_W02, K_W04
Suma godzin-15				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Głowa i szyja: • Układ krwionośny (tętnice, żyły, chłonka)	2		K_W01, K_W02, K_W04
ĆW2	Narządy zmysłów: • Oko	2		K_W01, K_W02, K_W04
ĆW3	Narządy zmysłów: • Ucho zewnętrzne i środkowe	2		K_W01, K_W02, K_W04

ĆW4	Układ wewnętrzwydzielniczy: Podwzgórze, szyszynka	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW5	Układ wewnętrzwydzielniczy: Grasica, nadnercza, tarczyca, trzustka, ciała przywójowe, jądra, jajniki	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW6	Układ nerwowy: Centralny (międzymózgowie, śródmózgowie)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW7	Układ nerwowy: Centralny (móżdżek, pień mózgu)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW8	Układ nerwowy: Autonomiczny (współczulny)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW9	Układ nerwowy: Autonomiczny (przywspółczulny)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW10	Układ nerwowy: Nerwy czaszkowe (I, II)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW11	Układ nerwowy: Nerwy czaszkowe (III, IV, VI)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW12	Układ nerwowy: Nerwy czaszkowe (VII, VIII, IX)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW13	Układ nerwowy: Nerwy czaszkowe (XI, XII)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW14	Układ nerwowy: Ośrodki i drogi nerwowe (ruchowa)	2	K_W01, K_W02, K_W04
ĆW15	Układ nerwowy: Ośrodki i drogi nerwowe (droga wzrokowa, słuchowa)	2	K_W01, K_W02, K_W04
suma godzin		30	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do celów przedmiotu	
L1			
L2			
L3			
L4			
L5			
L6			
L..n			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Filmy edukacyjne
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Dyskusja
5.	Pokazy: planszy, modeli anatomicznych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
---	--

F1.	Dyskusja
F2.	Obecność
F..n	Aktywność
P1.	Kolokwium
P2.	Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	-
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	-
.....		
.....		
.....		
SUMA	75	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3	-
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Drake R. Wayne Vogl Mitchell A. Gray. Anatomia. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław 2010
2.	Maciejewski R., Torres K. Anatomia czynnościowa: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Wydawnictwo Czelej. Lublin. 2007.
3.	Wójtowicz Z. Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Czelej. Lublin. 2009.
n...	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Aleksandrowicz R. Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2006
2.	Gołąb B. Podstawy anatomii człowieka. PZWL, Warszawa
3.	Suder E., Brużewicz S. Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki, Wydawnictwo medyczne, Wrocław
4.	Feneis H. Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego. PZWL, Warszawa 1989
n...	

22 Formy oceny - szczegóły	
22 Formy oceny - szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
50% - 65,5% - 3,0	
66% - 75,5% - 3,5	
76% - 83,5% - 4,0	

84% - 89,5% - **4,5**
90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C2, C3	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK02	K_W02	C2, C3	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK03	K_W04	C1, C2, C3,C4	W1-15 Ćw1-15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4