

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Higiena i epidemiologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Nauki podstawowe

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

I stopnia

7

2

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów,
semestr

I rok – semestr I –
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

-

-

-

1

1

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy:

POLSKI

13 Wykładowca (wykładowcy)

Prof. dr hab. Jan Karczewski

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią, zjawiskami, prawami i procesami związanymi z higieną i medycyną profilaktyczną oraz podstawową terminologią epidemiologiczną, z prawami epidemiologii i rolą epidemiologii we współczesnym świecie

C2 Przygotowanie studentów do rozumienia wiodących pojęć rządzących procesami epidemiologicznymi w aspekcie społeczno-zdrowotnym w odniesieniu do jednostek populacji i całych społeczeństw

C3 Rozwijanie umiejętności dostrzegania i rozumienia zagrożeń o charakterze epidemiologicznym na podstawie analiz zdarzeń i zachowań społecznych oraz zależności pomiędzy zdarzeniami o charakterze epidemiologiczno-zdrowotnym a losami poszczególnych jednostek składających się na społeczeństwo zamieszkujące określone terytorium

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	C1, C2, C3
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C1, C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Higiena-definicja, rola i zadania	1	1	K_W06;K_K3
W2	Problematyka oświaty zdrowotnej; edukacja prozdrowotna	1	1	K_W06;K_K3
W3	Zdrowie i mierniki jego oceny, definicje zdrowia	1	1	K_W06;K_K3
W4	Negatywne mierniki zdrowia	1	1	K_W06;K_K3
W5	Pozytywne mierniki zdrowia	1	1	K_W06;K_K3
W6	Epidemiologia-cele, zadania podział epidemiologii	2	2	K_W06;K_K3
W7				
W8	Ogólne prawa epidemiczne	1	1	K_W06;K_K3
W9	Zależności między liczebnością populacji,	2	2	K_W06;K_K3
W10	ptą i wiekiem w aspekcie zdrowia i choroby, epidemiologia chorób niezakaźnych, choroby cywilizacyjne			
W11	Epidemiologia zakażeń wirusowych i bakteryjnych i pierwotniakowych	1	1	K_W06;K_K3
W12	Badania przesiewowe	1	1	K_W06;K_K3
W13	Zakażenia szpitalne- problem medyczny, prawny, ekonomiczny i etyczny;	1	1	K_W06;K_K3
W14	Szczepienia rys historyczny i współczesność.	1	1	K_W06;K_K3
W15	Rodzaje szczepionek, uodpornienie czynne i bierne	1	1	K_W06;K_K3
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie w problematykę ćwiczeń, zależności między zdrowiem, higieną życia społecznego	1		K_W06;K_K3
ĆW2	Uzależnienia jako problem współczesnego człowieka – ujęcie medyczne, prawne, społeczne;	1		K_W06;K_K3
ĆW3	Alkoholizm, narkomania, uzależnienia od leków, dopalacze	1		K_W06;K_K3
ĆW4	Uzależnienia świata współczesnego- uzależnienia od gier komputerowych i	1		K_W06;K_K3

	internetu, solariów, napojów energetycznych,		
ĆW5	Bulimia i anoreksja oraz permanentne stosowanie diet, uzależnienie od „zdrowego jedzenia”	1	K_W06;K_K3
ĆW6	Higiena psychiczna, problem „eurosierot”	1	K_W06;K_K3
ĆW7	Źródła zakażenia, nosiciele i nosicielstwo	1	K_W06;K_K3
ĆW8	Drogi szerzenia się zakażeń – historia i współczesność	1	K_W06;K_K3
ĆW9	Problem zakażeń wirusowych, bakteryjnych i pierwotniakowych w Polsce i w krajach Europy	1	K_W06;K_K3
ĆW10	Epidemie w krajach Europy i świata	1	K_W06;K_K3
ĆW11	Problem zakażeń i epidemii w krajach Afryki	1	K_W06;K_K3
ĆW12	Higiena w gabinetach kosmetycznych, gabinetach tatuażu i gabinetach medycyny estetycznej	1	K_W06;K_K3
ĆW13	Szczepienia – obowiązujący kalendarz szczepień i analiza ich skuteczności na przestrzeni ostatnich lat	1	K_W06;K_K3
ĆW14	Badania przesiewowe - definicja, testy screeningowe, zasady wykonywania i zakres badań przesiewowych, badania przesiewowe u dzieci i dorosłych	1	K_W06;K_K3
ĆW15	zaliczenie	1	
suma godzin		15	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Wykład		
2.	Prezentacja		
3.	Dyskusja		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność na zajęciach		
F2.	Aktywność na zajęciach		
F3	Referat/prezentacja		
P1.	Kolokwium		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
SUMA	30		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2		
ECTS DLA PRZEDMIOTU			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Praca zbiorowa pod red. Jana Kazimierza Karczewskiego, Lublin 2002 Wydawnictwo Czelej,		

2.	Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. J.T. Marcinkowski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003, wyd I
3.	Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Pod red. L. Jabłońskiego i I.D. Karwat, Lublin 2002 Wydawnictwo Czelej
Literatura uzupełniająca:	
1.	Przegląd Epidemiologiczny, kwartalnik PZH Warszawa
2.	Epidemiologia działań wojennych i katastrof . Chomiczewski K. i wsp. wydanie: I Alfa-medica press 2001
3	Epidemiologia chorób niezakaźnych w Polsce, ich następstwa zdrowotne i społeczne. Definiowanie i nazewnictwo niepełnosprawności, red. I.D. Karwat. Monografia zbiorowa, Wyd. „Liber”, Lublin 2005, ss. 646.
22 Formy oceny - szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
50% - 65,5% - 3,0	
66% - 75,5% - 3,5	
76% - 83,5% - 4,0	
84% - 89,5% - 4,5	
90% - 100% - 5,0	
III. Inne przydatne informacje	
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1, C2, C3	W 1-15 ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK02	K_K3	C1, C2, C3	W 1-15 ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2, F3, P1