

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowy

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

1

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów,

semestr. I rok –

semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

-

-

-

-

1

-

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy:

polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Ewa Szymczuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami psychologii ogólnej

C2 Przedstawienie problematyki poznawczej, osobowości, różnic indywidualnych, społecznej związanej z zastosowaniem psychologii w praktyce

C3 Ukazanie relacji pomiędzy psychologią a życiem codziennym

C4 Nauka komunikowania się z chorym

C5 Uwrażliwienie na potrzeby i problemy drugiego człowieka

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

K_W06

Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka

C1

K_W09	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka	C1,C2
K_W13	Wykazuje znajomość prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	C2,C3
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C2,C3,C4,C5
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C3,C4,C5

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Psychologiczne koncepcje człowieka - behawioryzm - psychoanaliza - psychologia poznawcza - psychologia humanistyczna	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W2	Procesy poznawcze - percepcja - pamięć - spostrzeganie - uwaga - myślenie - mowa	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W3	Osobowość - osobowość jako zespół cech - teorie osobowości - rozwój osobowości	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W4	Różnice indywidualne - inteligencja - temperament - style poznawcze	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W5	Psychologiczne koncepcje stresu - pojęcie stresu psychologicznego - relacyjne ujęcie stresu w pracach psychologów - fenomenologiczne- poznawcze ujęcie stresu według Lazarusa - teoria zachowania zasobów Hobfolla	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W6	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka - człowiek jako jedność biospołeczna - zachowania wobec zdrowia - psychologiczne aspekty zaburzeń zdrowia	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W7	Metody badań psychologicznych (diagnostyka zaburzeń funkcji i	1	1	K_W06 K_W09

	poszczególnych, sfer, zaburzenia rozwojowe)			K_W13 K_U1 K_K7
W8	Komunikowanie się z drugim człowiekiem - struktura procesu komunikowania się - umiejętność skutecznego porozumiewania się - komunikacja werbalna i pozawerbalna - najczęstsze błędy w komunikowaniu się	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
	suma godzin	15	15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. prezentacje multimedialne
3. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność na zajęciach
- F2. obecność
- P1. zaliczenie pisemne
- P2.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
SUMA	30	
SUMARYCZN LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Formański J., Psychologia., Warszawa 2000, Wyd. PZWL
2. Strelau J., Psychologia (tom 3)., Gdańsk 2000. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Literatura uzupełniająca:

1. Gerrig R. J., Zimbardo Ph. G., Psychologia i życie, Warszawa 2006, PWN
2. Johnson D.W., Podaj dłoń, Warszawa 1992, Instytut Psychologii Zdrowia
3. Kosslyn S. M., Rosenberg R. S., Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat., Kraków 2006, Wyd. Znak
4. Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000, Wyd. Akademickie „Żak”
5. Turner J.S., Helms D.B., Rozwój człowieka, Warszawa 1999, WSiP

22 Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1	W1-4,W7	1,2,3	F1,F2,P1
EK02	K_W09	C1,C2	W2-4	1,2,3	F1,F2,P1
EK03	K_W13	C2,C3	W5,6,8	1,2,3	F1,F2,P1
EK04	K_U1	C2,C3,C4,C5	W5,6,8	1,2,3	F1,F2,P1
EK05	K_K7	C3,C4,C5	W8	1,2,3	F1,F2,P1