

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język migowy

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowy

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

Rok I – sem. I (zimowy)

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Zaj.pr. Sam.. Sem. Proj. Wyk. Zaj.pr. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

45

3

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Małgorzata Mika

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem, w tym komunikacją językiem migowym
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii (alfabet palcowy i liczebniki)
C3	Uświadomienie studentom zależności głuchoty i rozwoju mowy w zakresie sfery poznawczej, społecznej i emocjonalnej; PJM; SJM
C4	Rozwijanie umiejętności posługiwania się znakami jęz. migowego; wykształcenie wobec osób niesłyszących pomocnej postawy wynikającej ze zrozumienia ich problemów komunikacyjnych
C5	Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym z zakresu pomocy doraźnej i leczenia
C6	Wykształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze słowników języka migowego przy dalszym uczeniu się systemu językowo-migowego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_U2	Wykazuje umiejętność komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi	C1 C2,C3,C4,C5, C6

17 Treści programowe

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	Liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Prezentacja Ośrodka rehabilitacyjnych dla dzieci i dorosłych z uszkodzonym zmysłem słuchu; <i>Samogłoski ;zwroty grzecznościowe; ćw.</i>	2	2	K_U2
ĆW2	Podst. terminy; <i>Cd daktylografii, zasady przekazu alfabetu; osoby; ćw.</i>	2	2	K_U2
ĆW3	Powtarzanie; <i>Cd daktylografii rodzina; zaimki; inf. o dorosłych niesłyszących; PJM i SJM ; ćw.</i>	2	2	K_U2
ĆW4	Powt; zakończenie daktylografii; <i>czasownik być; Cd. zaimków; pytania; uszkodzenia słuchu; ćw.</i>	2	2	K_U2
ĆW5	Utrwalanie; <i>adres; czasownik mieć; audiogram; ćw.</i>	2	2	K_U2
ĆW6	Utrwalanie; <i>szpital; pytania; zaliczenie daktylografii; Aparaty słuchowe; gry i ćw.</i>	2	2	K_U2
ĆW7	Powtarzanie; <i>wypadek; przeczenia; ćw.</i>	2	2	K_U2
ĆW8	Powtarzanie; <i>objawy; konkurs; ćw.</i>	2	2	K_U2
ĆW9	Powtórka; <i>wizyta u lekarza; rehab. dzieci niesłyszących; ćw. w grupach</i>	2	2	K_U2
ĆW 10	Utrwalanie; <i>badania lek.; czas; dzieci CODA; ćw. w parach</i>	2	2	K_U2
ĆW 11	Ćw. utrwalające; <i>cięża; czas; edukacja dzieci; ćw. w parach</i>	2	2	K_U2
ĆW 12	Powtarzanie; zaliczenie autoprezentacji	2	2	K_U2
ĆW 13	Utrwalanie; <i>choroby; problemy niesłyszących; ćw. w tłumaczeniu</i>	2	2	K_U2
ĆW 14	Repetycja znaków; <i>zalecenia; ćw. w przekazie komunikatów lekarza</i>	2	2	K_U2
ĆW 15	<i>Trening w wywiadzie z poszkodowanym; kolory; Ćw. utrwalające</i>	2	2	K_U2
ĆW 16	Powtarzanie; Próby przeprowadzenia rozmowy z <i>głuchym pacjentem ; zakupy</i>	2	2	K_U2

ĆW 17	Utrwalanie treści; języki migowe na świecie; <i>Przeciwieństwa</i> ; ćw. w grupach	2	2	K_U2
ĆW 18	Gra utrwalająca nabyte umiejętności; <i>kolory</i> ;	2	2	K_U2
ĆW 19	Cd ideografii : operacja, wywiad; budowa ucha;	1	1	K_U2
ĆW 20	<i>Liczebniki porządkowe</i> ; <i>pobyt w szpitalu</i> ; odczytywanie mowy z ust; ćw.	1	1	K_U2
ĆW 21	Powtarzanie; <i>apteka</i> ; <i>zabiegi</i> ; fonogesty ; ćw.	1	1	K_U2
ĆW 22	Powtarzanie; <i>opatrunki</i> ; rola tłumacza; ćw.	1	1	K_U2
ĆW 23	Trening w odczytywaniu języka migowego; <i>posiłki</i> ; ćw.	1	1	K_U2
ĆW 24	Odczytywanie ; cd. <i>posiłki</i> ; ćw.	1	1	K_U2
ĆW 25	Utrwalanie znaków; <i>ubrania</i> ; implanty ślimakowe; ćw.	1	1	K_U2
ĆW 26	Powtarzanie znaków; <i>w łazience</i> ; refundacja urządzeń wspomagających słuch; ćw.	1	1	K_U2
ĆW 27	Powtórka pojęć; <i>wizyta w szpitalu</i> ; wygląd; nauka w szk. masowej; ćw.	1	1	K_U2
ĆW 28	Utrwalanie materiału; <i>wywiad z pacjentem w wypadku</i> ; <i>dieta, alkohol, papierosy</i>	1	1	K_U2
ĆW 29	Utrwalanie materiału; przygotowanie do egzaminu	1	1	K_U2
ĆW 30	egzamin	1	1	
suma godzin		45	45	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacja znaków
2. Czasopisma
3. Słowniki
4. Plansze dydaktyczne
5. Gry, konkursy
6. Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność na zajęciach
- F2. Praca kontrolna
- P1. Zaliczenia
- P2. Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Hendzel.J;Słownik polskiego języka miganego Olsztyn OFER 1995
2. Lektorat jęz.miganego dla nauczycieli WSP 2009
3. PrillwitzS;Język ,komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących WSiP 1996
4. Szczepankowski B;Koncewicz D;Język migowy w terapii WSP Łódź 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Krakowiak K. Dziurda-Multan A. „Nie głos ,ale słowo...” Przekraczanie barier w wychowaniu osób z uszkodzeniami słuchu Wydawnictwo KUL 2006
2. Perier O.Dziecko z uszkodzonym słuchem WSiP 1992
3. Red.Kobosko J;Młodzież głucha i słabosłysząca ;Stow.”Usłyszeć świat”2009
4. PZG Łódź;Edukacja niesłyszących 2011

22 Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U01; K_U02	C1,C2,C3,C4,C5,C6	Ćw.1-27	Prezentacja znaków; czasopisma; ćw.	F1,F2,P1,P2