

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Pierwsza pomoc

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

podstawowy

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

rok I, semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
-	-	60	-	-	-	-	4	-	-

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dr Martyna Krukowska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z prawnymi podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.
C2	Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C3	Przygotowanie studentów do bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
C4	Budowanie świadomości znaczenia pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_U8	Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności	C1

	resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci			
K_U17	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego			C2
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)			C3
17 Treści programowe				
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Łańcuch przeżycia. Zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.	4		C1 C3
ĆW2	Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych - wytyczne 2010 – Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie – Algorytm BLS, BLS – AED – postępowanie w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, urazy, zatrucia, oparzenia, tonięcie.	16		C2 C3
ĆW3	Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci - wytyczne 2010. – Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci – Algorytm BLS u dzieci.	8		C2
ĆW4	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obce w drogach oddechowych.	2		C2 C3
ĆW5	Zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym: – pierwsza pomoc w omdleniu, – pierwsza pomoc w hipoglikemii, – pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym.	4		C2 C3
ĆW6	Pierwsza pomoc w ostrych zespołach wieńcowych i udarach mózgowych.	2		C2 C3
ĆW7	Pierwsza pomoc w przypadku obrażeń ciała: – rany, – krwawienia i krwotoki, – urazy narządu ruchu, – oparzenia i odmrożenia.	8		C2 C3
ĆW8	Pierwsza pomoc w zatruciach, użądleniach i ukąszeniach.	4		C2 C3
ĆW9	Udzielanie pomocy w zagrożeniu zdrowia i życia spowodowanym przegrzaniem organizmu i wychłodzeniem.	2		C2 C3
ĆW10	Zasady postępowania w przypadku wstrząsu.	2		C2 C3
ĆW11	Zasady postępowania w wypadkach drogowych. Apteczka pierwszej pomocy.	8		C2 C3

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. pokaz
2. ćwiczenia praktyczne
3. metoda sytuacyjna
4. wykład konwersatoryjny
5. prezentacje multimedialne
6. fantom osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia
7. sprzęt ochrony osobistej
8. defibrylator AED
9. zestaw do pozoracji ran
10. apteczka pierwszej pomocy DIN 13164, DIN 13157

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia
- F2. ocena ciągła techniki udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.
- F3. aktywność na zajęciach
- P1. końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – przeprowadzenia zgodnie z algorytmem podstawowych czynności resuscytacyjnych /BLS-AED/ w warunkach symulowanych u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.
- P2. pisemny test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
2. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa 2008
3. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.
4. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.
2. Campbella E. (red.), International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
3. Chrzęszczewska A., Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.
4. Matecka V., Panufnik K., Wojtasz S., Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, 2008.

22 Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U8	C1	ĆW1	4	F1, P2
EK02	K_U17	C2 C3	ĆW2, ĆW3	1- 7	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	K_U4	C3	ĆW2, ĆW3 ĆW4-11	1, 2, 3, 6, 7, 8	F2, P1