

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Zdrowie publiczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa medycznego

3 Kod

modułu (wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba punktów

1

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr I –
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15	-	-	-	1	1	-	-	-
studia niestacjonarne			-	-	-			-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dr Beata Kosińska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia
C2	Przekazanie wiedzy na temat czynników mających wpływ na nasze zdrowie oraz wykształcenie umiejętności zestawienia podstawowych determinantów zdrowia
C3	Przedstawienie struktury organizacyjnej, zadań systemu opieki zdrowotnej oraz wykształcenie umiejętności analizy zdobytej wiedzy
C4	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na edukację, promocję zdrowia i profilaktykę chorób wobec różnych grup społecznych
C5	Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej i ubezpieczeniowej w Polsce (na poziomie regionalnym, ponadregionalnym), w Europie i na świecie

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	C2
K_W07	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	C4
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C1,C3,C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie i zadania zdrowia publicznego	1	1	K_W06; K_W07; K_K7
W2	Medyczne i poza medyczne uwarunkowania zdrowia	1	1	K_W06; K_W07; K_K7
W3	Główne problemy zdrowotne w Polsce (przyczyny umieralności, umieralność niemowląt, choroby cywilizacyjne)	2	2	K_W06; K_W07; K_K7
W4	Strategie działania w ramach polityki zdrowotnej w Polsce i innych krajach UE	2	2	K_W06; K_W07; K_K7
W5	Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	2	2	K_W06; K_W07; K_K7
W6	System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej	1	1	K_W06; K_W07; K_K7
W7	Opieka zdrowotna nad grupami specjalnej troski (dziećmi, młodzieżą, ciężarnymi, pracującymi, niepełnosprawnymi)	2	2	K_W06; K_W07; K_K7
W8	Podstawowe cele i elementy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	2	2	K_W06; K_W07; K_K7
	suma godzin	15	15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Definicja zdrowia. Zdrowie jako dobro społeczne i indywidualne	1	1	K_W06; K_W07; K_K7
ĆW2	Pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych	1	1	K_W06; K_W07; K_K7
ĆW3	Profilaktyka a promocja zdrowia	1	1	K_W06; K_W07;

				K_K7
ĆW4	Profilaktyczne programy przesiewowe – cele i przykłady takich programów	1	1	K_W06; K_W07; K_K7
ĆW5	Promocja zdrowia psychicznego (szczególnie dzieci, młodzieży i seniorów)	1	1	K_W06; K_W07; K_K7
ĆW6	Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem (błędy żywieniowe Polaków, choroby zachowaniozależne)	1	1	K_W06; K_W07; K_K7
ĆW7	Zachowania zdrowotne związane ze spożywaniem alkoholu, narkotyków, paleniem tytoniu	2	2	K_W06; K_W07; K_K7
ĆW8	Znaczenie aktywności fizycznej w kształtowaniu zdrowia	2	2	K_W06; K_W07; K_K7
ĆW9	Mierniki zdrowia i choroby. Metodologia oceny potrzeb zdrowotnych populacji	2	2	K_W06; K_W07; K_K7
ĆW10	Podstawowe modele ochrony zdrowia	3	3	K_W06; K_W07; K_K7
suma godzin		15	15	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład informacyjny, problemowy			
2.	Ćwiczenia			
3.	Dyskusja			
4.	Prezentacje multimedialne			
5.	Filmy dydaktyczne			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Prezentacje			
F2.	Aktywność na zajęciach			
P1.	Obecność na zajęciach			
P2.	Zaliczenie pisemne (kolokwium)			

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
SUMA	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wyd. WoltersKluwer business, Warszawa 2010
2.	Felińczak A. ,Fal A.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010
3.	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009
4.	Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. WoltersKluwer, Warszawa 2013
5.	Opolski J. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom I i II Szkoła Zdrowia Publicznego CMKP w Warszawie 2011
Literatura uzupełniająca:	
1.	Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010
2.	Szczerbań J.(red.): Zdrowie publiczne. Podstawy zdrowia publicznego. Część I. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.
3.	Karski J.B.(red.): Zdrowie publiczne. Cele i zadania zdrowia publicznego. Część II. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.
4.	Ślusarczyk J.(red.): Zdrowie publiczne. Zdrowie publiczne w praktyce. Część III. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.

II.Informacje szczegółowe

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

50% - 65,5% - **3,0**

66% - 75,5% - **3,5**

76% - 83,5% - **4,0**

84% - 89,5% - **4,5**

90% - 100% - **5,0**

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C2	W1-W3, ĆW1,2,6,7,8,9	1,2,3	F2,P1,P2
EK02	K_W07	C4	W5, ĆW3,4,6,7,8,9	1,2,4,5	F1,F2,P1,P2
EK03	K_K7	C1,C3,C5	W4-8, ĆW1-10	1,2,3	F2,P1,P2