

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe w geriatric

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalistyczny

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr VI –
letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

90

6

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Marta Kowalenko; marta.kowalenko@gmail.com

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczone przedmioty: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe (podstawy medycznych czynności ratunkowych)
2. Zaliczony przedmiot choroby wewnętrzne.
3. Zaliczony przedmiot farmakologia.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z objawami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjentów geriatrycznych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z techniką wykonywania medycznych czynności ratunkowych podejmowanych podczas działań ratowniczych u poszkodowanych w podeszłym wieku. |
| C3 | Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia u osób starszych. |
| C4 | Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, narażeniu na dużą |

presję środowiska i stres towarzyszący codziennej pracy.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1, C3
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C2, C3, C4
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
suma godzin				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Rozpoznawanie osoby starszej w stanie zagrożenia życia.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW2	Stany nagłe w medycynie paliatywnej - sposoby rozpoznawania i postępowania	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne wobec osoby w podeszłym wieku. Podobieństwa i różnice w postępowaniu.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW4	Rozważania etyczne w resuscytacji pacjentów paliatywnych/terminalnie chorych. Deklaracje DNAR	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW5	Bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW6	Proste przyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych. Odmienności w postępowaniu z osobą w podeszłym wieku.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW7	Odsysanie zalegającej wydzieliny z dróg oddechowych pacjentów paliatywnych.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW8	Tlenoterapia i wentylacja przy użyciu worka samorozprężanego.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3

ĆW9	Intubacja dotchawicza u osoby w podeszłym wieku. Napotykanie trudności.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW10	Zaburzenia rytmu serca. Najczęstsze przyczyny i sposoby ich leczenia w postępowaniu ratowniczym.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW11	Kardiowersja. Odpowiednia analgo-sedacja.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW12	NZK u pacjentów geriatrycznych. Często napotykanie przyczyny i sposoby ich odwrócenia.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW13	Defibrylacja	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW14	Leki stosowane w nagłych zagrożeniach zdrowotnych w opiece geriatrycznej. Dawki, drogi podania, efekty działania, a postępowanie ratownicze.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW15	Dostęp dożylny. Trudności w uzyskaniu wkłucia i jego odpowiednia pielęgnacja.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW16	Dostęp doszpikowy jako alternatywa drogi dożylnej. Powikłania i trudności w uzyskaniu u osób starszych.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW17	Wstrząs. Rodzaje wstrząsu i jego leczenie w opiece geriatrycznej.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW18	Krwotoki, krwawienia, krwiopłucia jako efekt niewłaściwego stosowania leków i sposoby postępowania.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW19	Typowe urazy towarzyszące osobom w podeszłym wieku. Sposoby ich zaopatrywania.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW20	Właściwy transport osób starszych i pacjentów paliatywnych w drodze do szpitala i z powrotem.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW21	Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW22	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w geriatric – odrębności wieku podeszłego. Całościowa Ocena Geriatriczna.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW23	Zaburzenia psychiczne u pacjentów z zaawansowaną chorobą miażdżycową: zaburzenia świadomości, zespół majaczeniowy, lęk, depresja.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3

ĆW24	Specyfika chorób wieku podeszłego. Wielochorobowość, polipragmazja. Stan odżywienia, odwodnienie.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3	
ĆW25	Typowe problemy wieku starczego. Zaburzenia mobilności, upadki, urazy, odleżyny, osteoporoza, zaburzenia widzenia, słuchu, nietrzymanie moczu, stolca.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3	
ĆW26	Układ krążenia w wieku podeszłym, niewydolność serca, choroba nadciśnieniowa, OZW. Postępowanie doraźne w miejscu zdarzenia.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3	
ĆW27	Choroba nowotworowa, rozsiały proces nowotworowy. Walka z bólą, cierpieniem u pacjentów paliatywnych.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3	
ĆW28	Sytuacja opiekunów osób starszych i możliwości ich wsparcia.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3	
ĆW29	Organizacja opieki nad ludźmi starymi w Polsce, przykłady rozwiązań problemów opieki geriatrycznej w krajach UE.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3	
ĆW30	Jakość życia osób w podeszłym wieku, możliwości jej poprawy.	1	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3	
ĆW31	Kolokwium	2		
suma godzin		90		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Ćwiczenia praktyczne			
2.	Filmy edukacyjne			
3.	Pokazy			
4.	Prezentacje multimedialne			
5.	Pokazowe wyniki badań			
6.	Fantomy, sprzęt ratowniczy			
7.	Studium przypadku			
8.				

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Kolokwia
F2.	Aktywność na zajęciach

P1	Obecność na zajęciach			
P2	Zaliczenie z oceną			

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90			
Indywidualna praca studenta	30			
SUMA	120			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Szczeklik A. (red) Choroby wewnętrzne, przyczyny, rozpoznanie i leczenie. Medycyna Praktyczna, 2011			
2.	L.S. Bickley: Kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym. Termedia, Poznań 2014			
3.	Chodorowski Z. : Wybrane problemy medycyny geriatrycznej. VM Group Gdańsk 2005			
4.	Wieczorowska-Tobis K, Talarska D. : Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL 2008			
5.	Pędich W., Żakowska-Wachelko B.: Pacjenci w starszym wieku. PZWL 1995			
6.	Abrams W.B i wsp.: MSD podręcznik geriatry. Urban&Partner, Wrocław 1999			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Zawadzki A (red) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007			
2.	Styka L. : Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2008			
3.	Campbell J. E.: International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009			
4.	Red. Driscoll P.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010			

22 Formy oceny – szczegóły				
nr				
efekt	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
u				

K_W1 4	Nie zna zjawisk zmierzających do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia i objaśniać wybrane zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia, objaśniać i analizuje zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.
K_U4	Nie zna symptomatologii stanów nagłych.	Wymienia symptomatologię stanów nagłych.	Omawia symptomatologię stanów nagłych.	Analizuje, porównuje i różnicuje symptomatologię stanów nagłych.
K_U5	Nie potrafi zaprezentować schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje niektóre schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje większość schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Swobodnie prezentuje schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.
K_U9	Nie wykonuje medycznych czynności ratunkowych.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając błędy.	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe popełniając mało istotne błędy.	Wykonuje sprawnie, bezbłędnie medyczne czynności ratunkowe.
K_K3	Nie potrafi ocenić bezpieczeństwa własnego i współpracowników w, oraz nie potrafi działać w warunkach stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, nie potrafi pracować w warunkach dużego stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, oraz podejmuje najczęściej właściwe działania w warunkach stresu.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracowników w, oraz podejmować właściwe działania w warunkach dużego stresu.

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14	C1; C3	ĆW 1,2,3,10,12,13,18,19,26,27	1-7	F1; F2; P1; P2
EK02	K_U4	C1; C2; C3	ĆW 3,7,10,12,17,18,23-26	1-7	F1; F2; P1; P2
EK03	K_U5	C1; C2; C3	ĆW1- ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK04	K_U9	C2; C3; C4	ĆW1- ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2
EK05	K_K3	C1; C2; C3; C4	ĆW1-ĆW31	1-7	F1; F2; P1; P2