

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium licencjackie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

-

4 Grupa treści kształcenia

specjalistyczny

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów,
semestr

rok III; semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

30

11 Liczba godzin w tygodniu

2

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

-

30

-

-

-

-

2

-

-

-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

Prof. dr hab. Piotr Paluszkiwicz; Prof. dr hab. Krzysztof Turowski; Prof. dr hab. Aleksander Olejnik;

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

brak

15 Cele przedmiotu

C1

Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy.

C2

Przygotowanie studenta do systematycznej, krytycznej pracy nad tekstem naukowym oraz samodzielnego referowania pracy licencjackiej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów
przedmiotu

K_W21

Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.

C1, C2

K_U37

Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej

C1, C2

forma zajęć - ćwiczenia

liczba
godzin Sodniesienie do
celów
przedmiotu

ĆW1

Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań

3

K_W21; K_U37

	stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej.		
ĆW2	Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy.	3	K_W21; K_U37
ĆW3	Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania.	3	K_W21; K_U37
ĆW4	Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne.	3	K_W21; K_U37
ĆW5	Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem.	4	K_W21; K_U37
ĆW6	Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy.	4	K_W21; K_U37
ĆW7	Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych.	4	K_W21; K_U37
ĆW8	Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy.	3	K_W21; K_U37
ĆW9	Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy.	3	K_W21; K_U37
	Suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny
2. Prezentacje multimedialne
3. Ćwiczenia

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Kolokwia pisemne
- F2. Prezentacja referatów
- F3. Ćwiczenia
- P1. student przygotowuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy; student przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową
- P2.
- P3.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-	-
Indywidualna praca studenta	15		
Suma	45		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kaczmarek T., (2005) Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską. Warszawa
2. Łobocki M., (2007) Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków
3. Nowak S., (2008) Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Lenartowicz H. Kózka M., (2010) Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL

22 Formy oceny – szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W21	Student nie posługuje się podstawowym mianownictwem z zakresu badań naukowych	Student poprawnie posługuje się tylko niektórymi nazwami i określeniami z zakresu badań naukowych	Student poprawnie posługuje się mianownictwem z zakresu badań naukowych	Student biegle posługuje się mianownictwem z zakresu badań naukowych i korzysta z tej terminologii podczas pisania pracy dyplomowej
K_U37	Student nie potrafi samodzielnie pracować nad tekstem naukowym oraz nie przygotował żadnych części pracy licencjackiej	Student potrafi pracować nad tekstem naukowym, wymaga pomocy w pisaniu pracy licencjackiej	Student potrafi z niewielką pomocą referować i prezentować kolejne etapy i całość pracy licencjackiej	Student potrafi samodzielnie referować i prezentować kolejne etapy i całość pracy licencjackiej

III. Inne przydatne informacje				
--------------------------------	--	--	--	--

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W21	C1, C2	ĆW1-6	1-3	F1 F2 F3 P1
EK02	K_U37	C1, C2	ĆW1-15	1-3	F1 F2F3 P1