

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Pediatrica

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

specjalistyczny

5 Typ modułu

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok; semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Ewa Kowalik

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii i fizjologii.

15 Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do rozpoznania odrębności zachorowań w wieku dziecięcym.

C2 Opanowanie zasad badania i postępowania z dziećmi od okresu niemowlęcego do dojrzałości.

C3 Nabycie umiejętności udzielania pomocy medycznej w zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego.

C4 Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do działań prewencyjnych wobec dziecka i jego opiekunów.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1, C2, C3, C4
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3, C4
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C1, C2, C3, C4
K_K1	zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/ koordynatorem medycznym	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć – ćwiczenia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Ocena dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW2	Choroba sieroca i szpitalna.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW3	Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW4	Zasady racjonalnego żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW5	Postępowanie w wybranych schorzeniach alergicznych.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW6	Choroby układu pokarmowego.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW7	Najczęstsze choroby otolaryngologiczne.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW8	Choroby układu oddechowego.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW9	Choroby układu moczowego.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW10	Choroby układu krążenia.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW11	Wybrane choroby metaboliczne; cukrzyca i mukowiscydoza.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW12	Krzywica.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW13	Choroby układu nerwowego.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW14	Choroby zakaźne wieku dziecięcego.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
ĆW15	Dziecko z zespołem Downa.	2		K_U1; K_U4; K_U9; K_K1
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. prezentacje multimedialne
4. Referaty
5. burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Dyskusja
- F2. analiza problemu
- P1. aktywność na zajęciach
- P2. ocenianie ciągle
- P3. zaliczenie końcowe
- P4.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Kubicka K., Kawalec W.(red.); Pediatria. tom I i II PZWL, Warszawa 2006.
2. Pawlaczyk P. (red.); Zarys pediatrii. PZWL, Warszawa 2005.
3. Lissauer T. (red.) Pediatria. Urban &Partner Wrocław 2007.
4. Stack Ch. ;Podstawy intensywnej terapii dzieci. PZWL 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Aoki Byron (red.); Dziecko w stanie zagrożenia życia. Ocena, postępowanie, transport. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2000.
2. Strange G. R. (red.); Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. wyd. I rok 2003.
3. Formański J.; Psychologia, PZWL 2003

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

K_U1	Nie umie komunikować się z dzieckiem i jego opiekunami.	Ma trudności w komunikowaniu się z dzieckiem i jego opiekunami.	Komunikuje się z dzieckiem i jego rodzicami.	Rozumie znaczenie komunikowania się z dziećmi i jego rodzicami oraz nawiązuje ten kontakt z łatwością.
K_U4	Nie potrafi zdiagnozować stanów zagrożenia życia u dzieci.	Potrafi wymienić stany zagrożenia życia u dzieci i niektóre zdiagnozować.	Potrafi zdiagnozować stany zagrożenia życia u dzieci	Potrafi zdiagnozować stany zagrożenia u dzieci i wyciągnąć wnioski.
K_U9	Nie posiada wiedzy aby ocenić stan zdrowia dziecka i zaplanować indywidualną opiekę w poszczególnych jednostkach chorobowych.	Posiada podstawową wiedzę umożliwiającą ocenę stanu zdrowia dziecka ale ma trudności w zaplanowaniu indywidualnej opieki w poszczególnych jednostkach chorobowych.	Umie ocenić stan zdrowia dziecka i zaplanować indywidualną opiekę w poszczególnych jednostkach chorobowych.	Z łatwością ocenia stan zdrowia dziecka i planuje indywidualną opiekę w poszczególnych jednostkach chorobowych.
K_K1	Jest mało empatyczny, odpowiedzialny i samodzielny aby ratować życie i zdrowie dziecka.	Wykazuje postawę empatii i odpowiedzialności aby ratować życie i zdrowie dziecka.	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji ze specjalistą. Jest empatyczny odpowiedzialny i samodzielny aby ratować życie i zdrowie dziecka w typowych przypadkach.	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji ze specjalistą. Jest empatyczny odpowiedzialny i samodzielny aby ratować życie i zdrowie dziecka w typowych i nietypowych przypadkach.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, referatami – sala 102
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sala 109,205,212
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).ćw. –poniedziałek, w-środa, niestacjonarnych - sobota i niedziela.
4. Informacja na temat konsultacji ; Mgr A. Rakowska –poniedziałek pokój sala 102, godz. 12,10 do 13,10; lek.med. J. Bajko - środa sala 102,godz.14,00-15,00

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U1	C1;C2;C3; C4	ĆW1-3,	12345	F1,F2,P1,P2
EK02	K_U4	C1;C2;C3; C4	ĆW5-13	12345	F1,F2P1,P3,
EKO3	K_U9	C1;C2;C3; C4	ĆW4-15	12345	F1,F2P1-3
EK04	K_K1	C1;C2;C3; C4	ĆW5-15	12345	F1,F2,P1-P3