

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Intensywna terapia wieku dziecięcego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
specjalistyczny

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
rok III; semestr VI letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-------	------	------	-------	------	-------	------	------	-------

studia stacjonarne	-	45	-	-	-	-	3	-	-	-
--------------------	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Katarzyna Jańczuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Uzyskanie zaliczenia z drugiego roku studiów.
2. Nabycie umiejętności zawodowych, zawartych w indeksie umiejętności na poziomie II roku
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów, rozpoznania i zasad postępowania w wybranych stanach zagrożenia życia. |
| C2 | Posiadanie wiedzy i umiejętności rozpoznania problemów opiekuńczych pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej terapii. |
| C3 | Umiejętność rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia oraz znajomość zasad opieki pielęgniarskiej nad chorym w ostrych stanach zagrożenia życia. |
| C4 | Prowadzenie nadzoru nad chorym wymagającym intensywnej terapii, rozpoznaje najczęstsze schorzenia, monitoruje funkcje życiowe, bierze udział w leczeniu, żywieniu pacjenta anestetycznego. |
| C5 | Stosowanie zasad profilaktyki zakażeń w Oddziale Intensywnej Terapii. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1,C2, C3, C4

K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1,C2, C3,C4,C5
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C1,C2, C3,C4,C5

17 Treści programowe

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Aparat anestezjologiczny, układ ciśnień wysokich, zredukowanych i niskich, przepływomierze, parowniki; układy anestetyczne, w tym układy pediatriczne, pochłaniacz dwutlenku węgla.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW2	Zakaz jedzenia i picia przed znieczuleniem.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW3	Pooperacyjny Oddział Wybudzeń-uzasadnienie, zasady organizacyjne.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW4	Monitorowanie, powikłania występujące w bezpośrednim okresie pooperacyjnym.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW5	Oddział Intensywnej Terapii-zasady organizacyjne.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW6	Skład „tacy” intubacyjnej, rodzaje rurek intubacyjnych, metody uszczelnienia tchawicy i odsysania wydzieliny z dróg oddechowych.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW7	Cewniki do odsysania proste i Thiemana, kleszczyki Magilla.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW8	Szybka intubacja dotchawicza, zasady ucisku przełyku chrząstką tarczową (manewr Salicka), podstawowe leki i podstawowy sprzęt.	3		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW9	Budowa i sprawdzenie aparatu do znieczulenia.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW10	Wywiad anestezjologiczny i badanie chorego	3		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW11	Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW12	Najczęstsze schorzenia leczone w oddziale Intensywnej Terapii.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW13	Monitorowanie funkcji życiowych.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW14	Wentylacja mechaniczna.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW15	Kaniulacja naczyń krwionośnych.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW16	Znieczulenie miejscowe i przewodowe-techniki, stosowane leki.	3		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW17	Leczenie bólu po operacji.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW18	Żywienie w Intensywnej Terapii	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW19	Profilaktyka zakażeń w Intensywnej Terapii.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW20	Odrębności znieczuleń w pediatrii.	2		K_W14, K_U4, K_U9
ĆW21	Odrębności znieczuleń noworodków.	2		K_W14, K_U4, K_U9
	suma godzin	45		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	kolokwia
F2.	ocena ciągła techniki udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.
F3	aktywność na zajęciach
P1.	końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – przeprowadzenia zgodnie z algorytmem podstawowych czynności resuscytacyjnych /BLS-AED/ w warunkach symulowanych
P2.	pisemny test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	
.....		
.....		
.....		
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Larsen R. Anestezjologia. Urban & Partner, Wrocław 2003.
2. Jakubaszko J. ABC intensywnej terapii. Górnicki. Wrocław, 2004.
3. Kamieński B. Kubler A. Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2002.
4. Neil S. Morton, Jane M. Peutrell. Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
5. Wołowicka L. Dyk D. Anestezjologia i intensywna terapia. Klinika i pielęgniarstwo. PZWL, 2008.
6. Intensywna terapia dzieci. PZWL 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. C. Wiliam Hanson. Procedury w intensywnej terapii. PZWL, 2009.
2. Richard M. Leach, Jeremy P.T. Ward, James T. Sylvester. Stany nagłe w zarysie. PZWL, 2008.
3. Steven D. Waldman. Atlas technik iniekcyjnych w leczeniu bólu. Elsevier Urban & Partner, 2009.
4. Hilgier M. O bólu do bólu. PZWL, 2008.
5. Rawicz M. Anestetyczne środki wziewne. PZWL, 2007.
6. Mayzner – Zawadzka E. Kosson D. Wybrane zalecenia postępowania w anestezjologii. PZWL 2008
7. Zdzisław Kruszyński. Intensywna terapia stanu astmatycznego. Przygotowanie dawcy narządów, PZWL 2008
7. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.
8. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W14	Student nie wymienia objawów zagrożenia życia u pacjentów wieku dziecięcego; Nie charakteryzuje czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w takim wieku	Student wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów wieku dziecięcego; Wymienia czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w takim wieku	Student omawia objawy zagrożenia życia u pacjentów wieku dziecięcego; Omawia czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w takim wieku	Wnikliwie omawia objawy zagrożenia życia u pacjentów wieku dziecięcego; charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w takim wieku
K_U4	Student nie potrafi rozpoznać stanów zagrożenia zdrowia i życia dzieci oraz nie udziela pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi standardami	Student potrafi rozpoznać niektóre stany zagrożenia zdrowia i życia u dzieci oraz udziela pierwszej pomocy	Student potrafi rozpoznać większość stanów zagrożenia zdrowia i życia dzieci oraz udziela pierwszej pomocy zgodnie z większością obowiązujących standardów	Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia dzieci oraz udziela pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi standardami
K_U9	Student nie potrafi dostrzec potrzeby ciągłego aktualizowania wiedzy i nie podnosi umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy i ALS.	Student potrafi dostrzec potrzebę aktualizowania wiedzy ale nie podnosi umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy i ALS.	Student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy i częściowo podnosi umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy i ALS.	Student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy i podnosi umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy i ALS.

Inne przydatne informacje**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14	C1,C2,C3,C4	ĆW1-ĆW11	1, 2	F1; P2
EK02	K_U4	C1,C2, C3,C4,C5	ĆW1- ĆW11	1,2	F2; F3; P1
EK03	K_U9	C1,C2, C3,C4,C5	ĆW1-ĆW11	1,2	F2