

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia RATOWNICTWO EKOLOGICZNE I CHEMICZNE
--

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki)	5 Typ modułu fakultatywny
--	--	------------------------------

5 Typ modułu fakultatywny

6 Poziom studiów <i>Studia I stopnia</i>	7 Liczba punktów ECTS 2	8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany</i>)
--	--	---

[illegible]

studia stacjonarne	15	30	1	2
studia niestacjonarne				

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
dr Ewa Pawłowicz

Informacje szczegółowe

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.	Zaliczenie II roku studiów
2.	
3.	

3.

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej Ratownictwa chemicznego i ekologicznego
----	--

C2	Zapoznanie studentów ze źródłami powstawania zagrożenia chemicznego i ekologicznego ich przeciwdziałaniu oraz zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu.
----	---

C3	Zrozumienie przez studenta zasad prawidłowego postępowania w przypadku katastrofy i kryzysu chemicznego i ekologicznego oraz ich uwarunkowań prawnych
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	C1, C2, C3
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	C1, C2, C3
K_W07	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	C1, C2, C3
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1, C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Historia ratownictwa chemicznego i ekologicznego. Podstawowa terminologia oraz sprzęt., identyfikacja substancji stwarzającej zagrożenie w czasie powstałego zdarzenia, prognozowaniem rozwoju skażenia środowiska ocena rozmiarów zagrożenia oraz zmian wielkości strefy zagrożenia dla ludności.	2		K_W14 K_W07 K_W06 K_W12
W2	Zjawisko paniki.	2		K_W14 K_W07 K_W06 K_W12
W3	Charakterystyka ciekłych toksycznych środków przemysłowych (TSP)	2		K_W14 K_W07 K_W06 K_W12
W4	Charakterystyka gazowych toksycznych środków przemysłowych (TSP)	2		K_W14 K_W07 K_W06 K_W12
W5	Stałe substancje niebezpieczne	2		K_W14 K_W07 K_W06 K_W12
W6	Ogólna metodyka organizacji akcji ratowniczej	2		K_W14 K_W07 K_W06 K_W12
W7	Ratownictwo medyczne w czasie awarii chemicznej	2		K_W14 K_W07 K_W06 K_W12
W8	Katastrofy ekologiczne i awarie przemysłowe	1		K_W14 K_W07 K_W06 K_W12

		15				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu		
ĆW1	Podstawowe informacje z zakresu rozpoznawania zagrożeń oraz oceny i prognozowania ich rozwoju oraz skutków dla ludzi i środowiska, analizowania powstałych awarii oraz katastrof chemicznych i ekologicznych	4		K_W14 K_W12	K_W07	K_W06
ĆW2	Podstawowe informacje z zakresu ratowania życia ludzi i zwierząt zagrożonych skażeniem substancją niebezpieczną	4		K_W14 K_W12	K_W07	K_W06
ĆW3	Ewakuacja w przypadku awarii chemicznych	4		K_W14 K_W12	K_W07	K_W06
ĆW4	Transport materiałów niebezpiecznych	4		K_W14 K_W12	K_W07	K_W06
ĆW5	Teoria działań ratownictwa chemicznego i ekologicznego	4		K_W14 K_W12	K_W07	K_W06
ĆW6	Klasyfikacja materiałów niebezpiecznych	4		K_W14 K_W12	K_W07	K_W06
ĆW7	Likwidacja źródła wycieku i zbieranie mechaniczne TSP	4		K_W14 K_W12	K_W07	K_W06
ĆW8	Problemy związane z warunkami meteorologicznymi.	2		K_W14 K_W12	K_W07	K_W06
suma godzin		30				
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu		
L1						
L2						
L3						
L4						
L5						
L6						
L..n						
suma godzin						

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Wykłady
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Dyskusja
4.	Praca w grupach
5.	Filmy edukacyjne
6.	Referaty

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Aktywność na zajęciach

P1. Egzamin pisemny

P2. Egzamin ustny

P..n

20 Obciążenie pracą studenta**forma aktywności****średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności****S****NS**

Godziny kontaktowe z nauczycielem 45

Indywidualna praca studenta 15

SUMA 60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW 2

ECTS DLA PRZEDMIOTU

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. ROZPORZADZENIE MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH
I ADMINISTRACJI z dnia 29 grudnia 1999 r. w sprawie szczegółowych zasad
organizacji
krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, wraz z późniejszymi zmianami, z dnia
29.12.1999
Dz.U.57/353
2. Wytyczne do organizacji ratownictwa chemiczno-ekologicznego w Krajowym
Systemie Ratowniczo Gaśniczym,
Wyd. Komenda Główna PSP, — Ambrożkiewicz. J (red.) , Warszawa, 2007
3. Kolanowski J., Różycki M., — Towary niebezpieczne w praktyce. Prawdy,
półprawdy i statystyka., Warszawa,
2008, Towary niebezpieczne

n...

Literatura uzupełniająca:

1. Naczas T., Zarzycki J — ,Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu ratownictwa
ogólnego, Warszawa, 1998,
SGSP

22 Formy oceny - szczegóły**nr efektu****na ocenę 2 (ndst)****na ocenę 3 (dst)****na ocenę 4 (db)****na ocenę 5 (bdb)**

K_W2	Nie wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	Wykazuje podstawową znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	Wykazuje znajomość więcej niż podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka
------	---	---	---	--

K_W6	Nie wykazuje znajomości podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	Wykazuje niską znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	Wykazuje dużo większą znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka
K_W07	Nie Wykazuje znajomości struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Wykazuje podstawową znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Wykazuje się ponad podstawową wiedzę na temat znajomości struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych
K_W14	Nie wykazuje znajomości struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Wykazuje podstawową znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych na najwyższym poziomie

III.Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W17, K_W18, K_W19, K_W22, K_U3, K_U30, K_U35, K_U38, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4, K_K7, K_K8	C1, C2, C3	W1-W8; ĆW1-ĆW8	1, 2, 3, 5, 6	F1, P1, P2
EK02	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W17, K_W18, K_W19, K_W22, K_U3, K_U30, K_U35, K_U38, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4, K_K7, K_K8	C1, C2, C3	W1-W8; ĆW1-ĆW8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, P1, P2
EK03	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W17, K_W18, K_W19, K_W22, K_U3, K_U30, K_U35, K_U38, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4, K_K7, K_K8	C1, C2, C3	W1-W8; ĆW1-ĆW8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, P1, P2

EK04

K_W06, K_W07,
K_W09, K_W11,
K_W17, K_W18,
K_W19, K_W22,
K_U3, K_U30, K_U35,
K_U38, K_K1, K_K2,
K_K3, K_K4, K_K7,
K_K8

C1, C2, C3

W1-W8; ĆW1-ĆW8

1, 2, 3, 4, 5, 6

F1, P1, P2