

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Metodologia badań

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

05.9 II 2/4 005

4 Grupa treści kształcenia

Grupa treści podstawowych

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia
Zdrowie publiczne

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów II, semestr IV letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	P r o j .

studia stacjonarne 15

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) **Prof. dr hab. Piotr Paluszkiewicz**

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1 brak

15 Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą prowadzenia badań naukowych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

K_W21	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	C1
K_U37	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	C1
17 Treści programowe		
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S liczba godzin NS odniesienie do efektów przedmiotu
W1	Metodologia jako nauka – główne pojęcia. Cel i metoda poznania naukowego. Historia rozwoju metodologii, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zdrowiu	3 K_W21, K_U37
W2	Etapy postępowania badawczego	3 K_W21, K_U37
W3	Zasady formułowania hipotez w nauce.	3 K_W21, K_U37
W4	Zasady statystycznego opracowywania wyników badań	3 K_W21, K_U37
W5	Zasady etyki badań naukowych. Zasady przygotowywania pracy dyplomowej (magisterskiej)	3 K_W21, K_U37
	suma godzin	30
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne		
1.	Wykłady	
2.		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Obecność na zajęciach	
F2.		
P1.	Kolokwium zaliczeniowe	
P2.		
20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem-wykład	15	
Indywidualna prac studenta	10	
SUMA	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1.	Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań. Kielce 2001	
2.	Łobocki M. Metody badań pedagogicznych ,PWN, 2007	

Literatura uzupełniająca:

1. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wyd. Poznańskie 2005
2. Węglińska M. Jak pisać pracę magisterską, 2005

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W21,	Nie potrafi omówić zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Nie prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	Omówi podstawowe zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje podstawowe narzędzia badawcze.	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze. Rozumie potrzebę samodoskonalenia
K_W21,	Nie umie sformułować hipotezy badawczej i problemów naukowy, nie potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, nie umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspektu pracy licencjackiej	Umie sformułować część hipotez badawczych i problemów naukowych, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować wybrane narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej. Rozumie potrzebę samodoskonalenia

Inne przydatne informacje**22 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.- strona internetowa uczelni
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – strona internetowa uczelni.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W21, K_U37	C1	W1-W5	1	F1,P1
EK02	K_W21, K_U37	C1	W1-W5	1	F1,P1
EK03	K_W21, K_U37	C1	W1-W5	1	F1,P1
EK04	K_W21, K_U37	C1	W1-W5	1	F1,P1
EK05	K_W21, K_U37	C1	W1-W5	1	F1,P1
EK06	K_W21, K_U37	C1	W1-W5	1	F1,P1