

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Podstawy ochrony środowiska

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr
III rok, semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30	-	-	-	1	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- 1.
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie się z podstawowymi problemami ochrony środowiska |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę o czynnikach, od których zależy zdrowie człowieka: (środowisko naturalne, żywienie i odżywianie, warunki środowiska pracy, czynniki psychospołeczne). |
| C3 | Zapoznanie się z podstawowymi zagrożeniami związanymi z zanieczyszczeniem środowiska |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	student zna polityczne, prawne, ekonomiczne, i przyrodnicze aspekty ochrony środowiska.	C1, C3
EK02	Rozumie znaczenie ochrony środowiska w życiu społecznym i wpływie na stan zdrowia populacji.	C1,C2,C3,
EK03	rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.	C1,C2,C3,
EK04	Student zna zasady zdrowego trybu życia	C2,C3,

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia i problemy ochrony środowiska.	1		EK01,EK02,EK03,EK04,
W2	Przestanki biologiczne, społeczne i ekonomiczne ochrony środowiska.	2		EK02,
W3	Organizacja ochrony środowiska w Polsce.	1		EK01,EK02,EK03,EK04,
W4	Prawno - międzynarodowe aspekty ochrony środowiska.	2		EK01,EK02,
W5	Zanieczyszczenia i ochrona powietrza atmosferycznego.	1		EK01,EK02,EK03,EK04,
W6	Niekorzystne zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery: smog, kwaśne deszcze, dziura ozonowa, efekt cieplarniany.	2		EK01,EK02,EK04,
W7	Rodzaje i źródła zanieczyszczeń wód oraz skutki tych zanieczyszczeń dla środowiska.	1		EK02,EK03,EK04,
W8	Metody oceny jakości wód.	2		EK01,EK03,
W9	Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka-biologicznych, psychospołecznych,	2		EK01,EK02,EK04,

	chemicznych i fizycznych.			
W10	Rola żywności w szerzeniu się chorób	1		EK01,EK02,
suma godzin 15				
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wpływ zanieczyszczeń gleb na środowisko życia człowieka.	3		EK01,EK02,
ĆW2	Ochrona środowiska przed odpadami.	3		EK01,EK02,
ĆW3	Hałas i wibracje w środowisku.	3		EK01,EK03
ĆW4	Zagrożenie promieniowaniem.	3		EK01,EK02,EK03,EK04,
ĆW5	Zanieczyszczenia i skażenia żywności - metody przeciwdziałania.	3		EK01,EK04,
ĆW6	Najczęstsze choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska	3		EK01,EK02,EK03,EK04,
ĆW7	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	3		EK01,EK02,EK03,EK04,
ĆW8	Wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie.	3		EK01,EK02,EK03,EK04,
ĆW9	Higiena komunalna	3		EK04,
ĆW10	Metody oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe.	3		EK01,EK02,EK03,EK04,
suma godzin 30				
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L2				
L3				
L4				
L..n				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład.			
2.	Prezentacje multimedialne			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				

F1.	kolokwia
F2.	aktywność na zajęciach
F..n	
P1.	pisemny test jednokrotnego wyboru
P2.	
P..n	
20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Indywidualna praca studenta	15
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2
ECTS DLA PRZEDMIOTU	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa, 2009
2.	Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. PWN, Warszawa, 2007
3.	Paczuski R. Ochrona środowiska. Oficyna Wydawnicza – BRANTA, Bydgoszcz-Warszawa, 2008
4.	Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. Ochrona środowiska. Kolonia Limited, 2004
5.	Pyłka-Gutowska E. Ekologia z ochroną środowiska. Wydawnictwo Oświata, Warszawa, 1997
6.	Małachowski K. (red.) Gospodarka a środowisko i ekologia. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o., 2007
7.	Alberski R. Polityka ochrony środowiska. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 2002
8.	Budnikowski A. Ochrona środowiska jako problem globalny. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 1998
9.	Poskrobko B. Ochrona biosfery. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2007
Literatura uzupełniająca:	
1.	Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademii Medycznej w Poznaniu 2002.
2.	Gawęcki Jan, Hryniewieckiego Lech (red): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2000.
3.	Jethon Zbigniew, Grzybowski Andrzej (red): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.
4.	Jethon Zbigniew, (red): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Wyd. Warszawa 1997.
5.	Karczewski K. Jan (red): Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2002.

6. Marcinkowski Jerzy T. (red): Podstawy Higieny. Wyd. Volumed. Wrocław 1997.

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	student nie zna politycznych, prawnych, ekonomicznych, i przyrodniczych aspektów ochrony środowiska.	student bardzo słabo zna polityczne, prawne, ekonomiczne, i przyrodnicze aspekty ochrony środowiska.	student częściowo zna polityczne, prawne, ekonomiczne, i przyrodnicze aspekty ochrony środowiska.	student zna polityczne, prawne, ekonomiczne, i przyrodnicze aspekty ochrony środowiska.
EK02	Nie rozumie znaczenia ochrony środowiska w życiu społecznym i wpływie na stan zdrowia populacji.	Zna znaczenie ochrony środowiska w życiu społecznym i wpływie na stan zdrowia populacji.	Rozumie w dużej mierze znaczenie ochrony środowiska w życiu społecznym i wpływie na stan zdrowia populacji.	Rozumie znaczenie ochrony środowiska w życiu społecznym i wpływie na stan zdrowia populacji.
EK03	Nie zna roli środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.	Potrafi wymienić rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.	Częściowo rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.	rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.
EK04	Student nie zna zasad zdrowego trybu życia	Student potrafi wymienić niektóre zasady zdrowego trybu życia	Student w dużym stopniu zna zasady zdrowego trybu życia	Student zna zasady zdrowego trybu życia

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06,K_U5,K_K1	C1,C3	W1,3-6,8,9,10,ĆW1-8,10,	1,2	F1,F2,P1
EK02	KW_06,K_U34,K_K6	C1,C2,C3	W1-7,9,10,ĆW1,2,4,6-8,10,	1,2	F1,F2,P1
EK03	K_W09,K_U4,K_K3	C1,C2,C3	W1,3,5,7,8,ĆW3,4,6,7,8,10,	1,2	F1,F2,P1
EK04	K_W06,K_U4,K_K8	C2,C3	W1,3,5,6,7,9ĆW4,5,6,7,8,9,10,	1,2	F1,F2,P1