

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Urologia- zajęcia praktyczne																																										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego																																										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki)				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)																																			
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2		8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)																																					
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni) II rok – semestr IV- letni			10 Liczba godzin w semestrze <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>Lab.</th> <th>Sem.</th> <th>Zp.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">studia stacjonarne</td> </tr> <tr> <td colspan="5">studia niestacjonarne</td> </tr> </tbody> </table>					Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zp.	studia stacjonarne					studia niestacjonarne					11 Liczba godzin w tygodniu <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>Lab.</th> <th>Sem.</th> <th>Zp.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">studia stacjonarne</td> </tr> <tr> <td colspan="5">studia niestacjonarne</td> </tr> </tbody> </table>					Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zp.	studia stacjonarne					studia niestacjonarne				
Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zp.																																						
studia stacjonarne																																										
studia niestacjonarne																																										
Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zp.																																						
studia stacjonarne																																										
studia niestacjonarne																																										
12 Język wykładowy: język polski																																										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)																																										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Umiejętność rozpoznawania oraz znajomość dostępnych metod leczenia schorzeń układu moczowego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych w urologii	C1
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia) w urologii	C1
K_U7	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu	C1
K_U25	Wykazuje umiejętność założenia cewnika do pęcherza moczowego	C1

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Badanie pacjenta urologicznego. Zachowanie poszanowania godności i intymności pacjenta.	6		K_U5; K_U7
ZP2	Analiza stanów nagłych w urologii w oparciu o studium Przypadku.	10		K_W19; K_U5; K_U7; K_U25
ZP3	Cewnikowanie	7		K_W19; K_U5; K_U7; K_U25
ZP4	Zasady diagnostyki i leczenia specjalistycznego - przygotowanie pacjenta.	7		K_U5; K_U7; K_U25
suma godzin		30		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny
2. Opis
3. Dyskusja
4. Case study
5. Pokaz
6. Instruktaż
- 7.
- 8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Kolokwium
- F2. Aktywność na zajęciach
- P1. Test

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	20	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Urologia. Podręcznik dla studentów. Andrzej Borkowski.
2. Oksfordzki podręcznik urologii. Krzysztof Bar.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W19	Nie zna podstawowych metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej w urologii	Zna podstawowe metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej w urologii.	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, w urologii	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych w urologii
K_U5	Nie podejmuje prób wdrożenia postępowania z pacjentem w urologii	Podje muje nieliczne metody postępowanie z pacjentem w urologii	Podje muje większość metod postępowanie z pacjentem w urologii.	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia) w urologii
K_U7	Nie podejmuje próby układania pacjenta we właściwej pozycji.	Podje muje nieliczne próby układania pacjenta we właściwej pozycji.	Podje muje liczne próby układania pacjenta we właściwej pozycji. Stara się zapewniać właściwą opiekę podczas transportu.	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu

K_U25	Nie potrafi założyć cewnika do pęcherza moczowego	Wykonuje procedurę zakładania cewnika do pęcherza moczowego z licznymi odpowiedziami ze strony nauczyciela.	Wykonuje procedurę zakładania cewnika do pęcherza moczowego z nielicznymi odpowiedziami ze strony nauczyciela.	Wykazuje umiejętność założenia cewnika do pęcherza moczowego
-------	---	---	--	--

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W19	C1	ĆW1-ĆW4	1-6	F1; F2; P1
EK02	K_U5	C1	ĆW1-ĆW4	1-6	F1; F2; P1
EK03	K_U7	C1	ĆW1-ĆW4	1-6	F1; F2; P1
EK04	K_U25	C1	ĆW1-ĆW4	1-6	F1; F2; P1