

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Rehabilitacja osób niepełnosprawnych - zajęcia praktyczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego*

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

*(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia*

7

Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów, semestr *(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni) II rok – semestr IV- letni*

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	ZP	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	ZP

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Anatomia
2. Fizjologia

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w rehabilitacji |
| C2 | poznanie celów, zasad oraz etapów rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób niepełnosprawnych, |
| C3 | poznanie działań w zakresie rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia chorego oraz w procesie usprawniania ruchowego w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia, nauki samoobsługi osoby |

	niepełnosprawnej,
C4	zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do nawiązania współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osoby niepełnosprawnej

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3, C4
K_U2	Wykazuje umiejętność komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi	C1, C2, C3, C4
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C1, C2, C3, C4
K_U7	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Psychologiczne skutki niepełnosprawności. Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, bariery architektoniczne i społeczne utrudniające integrację. Problemy dziecka niepełnosprawnego.	2		K_U5; K_U2; K_U7; K_K7
ZP2	Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych: kinezyterapia – rodzaje i zasady wykonywania ćwiczeń fizycznych. Pionizacja, nauka chodu.	4		K_U5; K_U2; K_U7; K_K7
ZP3	Podstawowe urządzenia diagnostyczno-terapeutyczne stosowane w rehabilitacji.	4		K_U5; K_U2; K_U7; K_K7
ZP4	Wykorzystanie w rehabilitacji zabiegów fizykoterapeutycznych oraz masażu leczniczego.	4		K_U5; K_U2; K_U7; K_K7
ZP5	Rodzaje i zadania sprzętu rehabilitacyjnego, pomocy ortopedycznych i pomocy technicznych w usprawnianiu niepełnosprawnych	4		K_U5; K_U2; K_U7; K_K7
ZP6	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji: samoobsługa, wydolność chodu, pokonywanie przeszkód architektonicznych, adaptacja mieszkania dla potrzeb	4		K_U5; K_U2; K_U7; K_K7

	niepełnosprawnego, możliwości podjęcia i wykonywania pracy zarobkowej.		
ZP7	Technika wykonywania wybranych ćwiczeń: zasady wyciągów, pionizacja czynna i bierna, ćwiczenia chodu, asekuracja, pomoc w posługiwaniu się pomocami ortopedycznymi. Ćwiczenia samoobsługi – pomoce techniczne.	4	K_U5; K_U2; K_U7; K_K7
ZP8	Problemy opieki nad pacjentami upośledzonymi umysłowo i chorymi psychicznie, niewidomymi i niesłyszącymi	4	K_U5; K_U2; K_U7; K_K7
ĆW..n			
		suma godzin	30

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne
2. Sprzęt do kinezyterapii
3. Sprzęt do fizykoterapii
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena ciągła na ćwiczeniach (obecność, zaangażowanie, aktywność)
- F2. Praca pisemna (referat)
- P1 Zaliczenie końcowe
- P2.
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2003.
2. Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.

Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Czelej, Lublin 2002.

3.

n...

Literatura uzupełniająca:

1. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2007.
2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom I i II. Urban & Partner, Wrocław 2004.
3. Marciniak J. Szewczenko A. Sprzęt sitalny i rehabilitacyjny. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.
4. Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2006.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_U5	Nie podejmuje prób wdrożenia postępowania z pacjentem	Podejmuje nieliczne metody postępowanie z pacjentem.	Podejmuje większość metod postępowanie z pacjentem.	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)
K_U2	Nie podejmuje prób komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi	Podejmuje nieliczne próby komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi	Podejmuje liczne próby komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi	Wykazuje umiejętność komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi
K_K7	Nie podejmuje prób właściwego zachowania w stosunku do pacjentów i ich rodzin.	Podejmuje nieliczne próby właściwego zachowania w stosunku do pacjentów	Podejmuje liczne próby właściwego zachowania w stosunku do pacjentów i ich rodzin	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)
K_U7	Nie podejmuje prób układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, nie zapewnia właściwej opieki podczas transportu.	Podejmuje nieliczne próby układania pacjenta we właściwej pozycji.	Podejmuje liczne próby układania pacjenta we właściwej pozycji. Stara się zapewniać właściwą opiekę podczas transportu.	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U5	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP8	1; 2; 3	F1; F2; P1
EK02	K_U2	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP8	1; 2; 3	F1; F2; P1
EK03	K_U7	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP8	1; 2; 3	F1; F2; P1
EK04	K_K7	C1, C2, C3, C4	ZP1-ZP8	1; 2; 3	F1; F2; P1