

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## I. Informacje ogólne

|                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                              |               |                |             |                                                                              |      |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| <b>1 Nazwa modułu kształcenia</b><br>Medycyna ratunkowa – kardiologia inwazyjna- zajęcia praktyczne                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                              |               |                |             |                                                                              |      |     |      |
| <b>2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b> (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego |  |  |                                                                                                                                                                              |               |                |             |                                                                              |      |     |      |
| <b>3 Kod modułu</b><br>(wypełnia koordynator ECTS)                                                                                                                                                   |  |  | <b>4 Grupa treści kształcenia</b><br>(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki) |               |                |             | <b>5 Typ modułu</b><br>(obowiązkowy, fakultatywny)                           |      |     |      |
| <b>6 Poziom studiów</b><br>(studia I, II, III stopnia)<br><b>studia I stopnia</b>                                                                                                                    |  |  | <b>7</b>                                                                                                                                                                     | <b>Liczba</b> | <b>punktów</b> | <b>ECTS</b> | <b>8 Poziom przedmiotu</b> (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany) |      |     |      |
| <b>9 Rok studiów, semestr</b> (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)<br><b>rok II, semestr IV letni</b>                    |  |  | <b>10 Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                                          |               |                |             | <b>11 Liczba godzin w tygodniu</b>                                           |      |     |      |
|                                                                                                                                                                                                      |  |  | Wyk.                                                                                                                                                                         | Ćw.           | Lab.           | Sem.        | Zp.                                                                          | Wyk. | Ćw. | Lab. |
| studia stacjonarne                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                              |               |                |             | 45                                                                           |      |     | 3    |
| studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                              |               |                |             |                                                                              |      |     |      |
| <b>12 Język wykładowy: język polski</b>                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                              |               |                |             |                                                                              |      |     |      |
| <b>13 Wykładowca (wykładowcy) Mgr Edyta Włos</b>                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                              |               |                |             |                                                                              |      |     |      |

## II. Informacje szczegółowe

### 14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka
2. Umiejętność logicznej analizy zachodzących zjawisk i zależności w organizmie człowieka
3. Zdolność podejmowania szybkich decyzji w trakcie wykonywanych zadań
4. Zapoznanie się studentów Ratownictwa Medycznego z zasadami ITLS (International Trauma Life Support) mający na celu zapewnienie optymalnego poziomu świadczeń medycznych w ratownictwie przedszpitalnym.

### 15 Cele przedmiotu

- C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników

|      |                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.                                                                 |
| C2   | Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia.                                                                    |
| C3   | Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego.                                                                                 |
| C4   | Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.                                                                                                                |
| C5   | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych. |
| C..n |                                                                                                                                                                                |

#### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr    | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                                                                                                          | odniesienie do celów przedmiotu |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| K_W14 | Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia                                                                                                                                            | C1, C2, C3, C4, C5              |
| K_W19 | Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych | C1, C2, C3, C4                  |
| K_U15 | Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca                                                                                                                                                                                   | C1, C2, C3                      |
| K_U16 | Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii                                                                                                                | C1, C2, C3                      |
| K_U17 | Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego                                                                                                                      | C1, C2, C3                      |
| K_U4  | Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)                                                                                                                                         | C1, C2, C3, C4                  |
| K_U5  | Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)                                                                                                                     | C1, C2, C3, C4                  |
| K_K8  | Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)                                                                                                                                              | C1, C2, C3, C4, C5              |

#### 17 Treści programowe

|     | forma zajęć – zajęcia praktyczne                                               | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| ZP1 | Zapoznanie ze specyfiką oddziału, zasadami bhp                                 | 6               |                  | K_W14; K_W19;<br>K_U15; K_U16;<br>K_U17; K_U4;<br>K_U5; K_K8 |
| ZP2 | Zawał mięśnia sercowego – analiza nietypowych zapisów EKG.                     | 3               |                  | K_W14; K_W19;<br>K_U15; K_U16;<br>K_U17; K_U4;<br>K_U5; K_K8 |
| ZP3 | Interpretacja zapisów EKG z różnorodnymi zaburzeniami elektrycznej pracy serca | z 6             |                  | K_W14; K_W19;<br>K_U15; K_U16;<br>K_U17; K_U4;               |

|             |                                                                                                 |                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                 | K_U5; K_K8                                                   |
| ZP4         | Cechy choroby niedokrwiennej serca w próbie wysiłkowej. 3                                       | K_W14; K_W19;<br>K_U15; K_U16;<br>K_U17; K_U4;<br>K_U5; K_K8 |
| ZP5         | Opatrunek uciskowy po nakłuciu tętnicy udowej i promieniowej w celu wykonania koronarografii. 3 | K_W14; K_W19;<br>K_U15; K_U16;<br>K_U17; K_U4;<br>K_U5; K_K8 |
| ZP6         | Monitoring pacjenta z wszczepionym układem stymulującym. 6                                      | K_W14; K_W19;<br>K_U15; K_U16;<br>K_U17; K_U4;<br>K_U5; K_K8 |
| ZP7         | Ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta 18                                                      | K_W14; K_W19;<br>K_U15; K_U16;<br>K_U17; K_U4;<br>K_U5; K_K8 |
| ĆW..n       |                                                                                                 |                                                              |
| suma godzin |                                                                                                 | 45                                                           |

#### 18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje ppt
2. dyskusja
3. referaty
4. Ćwiczenia praktyczne

#### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Dyskusja
- F2. Przygotowanie do zajęć
- F3. Obecność
- P1. Aktywność na zajęciach
- P2. Kolokwium

#### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                               | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem             | 45                                                |    |
| Przygotowanie się do laboratorium             |                                                   |    |
| Przygotowanie się do zajęć                    | 25                                                |    |
| SUMA                                          | 70                                                |    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                                                 |    |

## 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. John Emory Campbell. International Trauma Life Support. Kraków 2009.
2. J.P. Wyatt i WSP. Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003
3. Samuel M. Keim i wsp. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL, Warszawa 2007
4. A. Zawadzki. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2006
5. W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008
6. L. Pousada i wsp. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005

### Literatura uzupełniająca:

1. Ban Ch., Philips R.: Medycyna stanów nagłych. WIG-Press, Warszawa 2002
2. Brongel L., Dudy K.: Mnogie wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL, Warszawa 2001
3. Colquhoun M. C., Handley A J., Evans T. R.: ABC resuscytacji. (red. Jakubaszko J.) Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002
4. Dobrogowski J., Wordliczek J.: Medycyna bólu. PZWL, Warszawa 2004
5. Hetherington A: Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
6. Jakubaszko J., Rysio A (red.): Ratownictwo medyczne w Polsce. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2002
7. Jakubaszko J. (red.): ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
8. J. Kulig, W. Nowak: Ostry brzuch. PZWL Warszawa 2007.

## 22 Formy oceny - szczegóły

| nr efektu | na ocenę 2<br>(ndst)                                                                                            | na ocenę 3 (dst)                                                                                                           | na ocenę 4 (db)                                                                                                         | na ocenę 5<br>(bdb)                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W14     | Nie wykazuje<br>znajomość<br>podstawowych<br>mechanizmów<br>prowadzących do<br>nagłej utraty<br>zdrowia i życia | Wykazuje<br>znajomość<br>nielicznych<br>podstawowych<br>mechanizmów<br>prowadzących do<br>nagłej utraty<br>zdrowia i życia | Wykazuje<br>znajomość<br>licznych<br>podstawowych<br>mechanizmów<br>prowadzących do<br>nagłej utraty<br>zdrowia i życia | Wykazuje<br>znajomość<br>podstawowych<br>mechanizmów<br>prowadzących do<br>nagłej utraty<br>zdrowia i życia |

|       |                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W19 | Nie zna podstawowych metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego                              | Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego                                             | Zna podstawowe i niektóre specjalistyczne metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej. | Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych |
| K_U15 | Nie wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca                                                                    | Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy licznych uwagach nauczyciela                                              | Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy nielicznych uwagach nauczyciela                                                                          | Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca                                                                                                                                                                                   |
| K_U16 | Nie wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii | wykazuje umiejętność rozpoznawania podstawowych cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii | wykazuje umiejętność rozpoznawania większości cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii                                  | Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii                                                                                                                |
| K_U17 | Nie wykazuje umiejętności wykonania defibrylacji elektrycznej                                                             | Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego                                 | Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego w standardowych sytuacjach.                       | Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego                                                                                                                      |
| K_U4  | Nie potrafi rozpoznawać stanu pacjenta.                                                                                   | Potrafi rozpoznawać nieliczne stany pacjenta                                                                                       | Potrafi rozpoznawać liczne stany pacjenta                                                                                                                         | Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)                                                                                                                                         |
| K_U5  | Nie wykazuje umiejętności wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)     | Podjęmuje nieliczne metody postępowanie z pacjentem.                                                                               | Podjęmuje większość metod postępowanie z pacjentem.                                                                                                               | Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)                                                                                                                     |

|                                                                                                                 |                                      |                                   |                                                                                                     |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_K8                                                                                                            | Nie podejmuje prób pracy zespołowej. | Podejmuje próby pracy zespołowej. | Podejmuje próby pracy zespołowej, bierze odpowiedzialność za niektóre wspólnie realizowane zadania. | Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania). |
| <div>III.    Inne przydatne informacje</div>                                                                    |                                      |                                   |                                                                                                     |                                                                                          |
| <div>22 Inne przydatne informacje o przedmiocie</div>                                                           |                                      |                                   |                                                                                                     |                                                                                          |
| 1.            Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. |                                      |                                   |                                                                                                     |                                                                                          |
| 2.            Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                      |                                      |                                   |                                                                                                     |                                                                                          |
| 3.            Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                       |                                      |                                   |                                                                                                     |                                                                                          |
| 4.            Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).                                                |                                      |                                   |                                                                                                     |                                                                                          |

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu    | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|
| EK01              | K_W14                                                                                    | C1, C2, C3, C4, C5 | ZP1-ZP7           | 1, 2, 3, 4            | F1; F2, P1, P2, |
| EK02              | K_W19                                                                                    | C1, C2, C3, C4     | ZP1-ZP7           | 1, 2, 3, 4            | F1; F2, P1, P2, |
| EK03              | K_U15                                                                                    | C1, C2, C3         | ZP1-ZP7           | 1, 2, 3, 4            | F1; F2, P1, P2, |
| EK04              | K_U16                                                                                    | C1, C2, C3, C4     | ZP1-ZP7           | 1, 2, 3, 4            | F1; F2, P1, P2, |
| EK05              | K_U17                                                                                    | C1, C2, C3, C4     | ZP1-ZP7           | 1, 2, 3, 4            | F1; F2, P1, P2, |
| EK06              | K_U4                                                                                     | C1, C2, C3, C4     | ZP1-ZP7           | 1, 2, 3, 4            | F1; F2, P1, P2, |
| EK07              | K_U5                                                                                     | C1, C2, C3, C4     | ZP1-ZP7           | 1, 2, 3, 4            | F1; F2, P1, P2, |
| EK08              | K_K8                                                                                     | C1, C2, C3, C4,C5  | ZP1-ZP7           | 1, 2, 3, 4            | F1; F2, P1, P2, |