

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Geriatrya- zajęcia praktyczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia

7

Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)

podstawowy

9 Rok studiów,

semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)
semestr IV- letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zp.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Zp.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) Mgr Mirosława Staniszevska, mgr Karol Laskowski

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. BRAK

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie z domeną i zakresem zainteresowań gerontologii i geriatryi. Terminologia. Dane demograficzne, prognozy. |
| C2 | Poznanie zmian zachodzących w komórkach, tkankach organizmu podczas procesu starzenia się. |
| C3 | Nabycie umiejętności diagnostycznych, w tym stanów zagrożenia życia, z uwzględnieniem odmienności dla wieku starszego, sędziwego i podeszłego. |
| C4 | Zdobycie umiejętności postępowania w najczęstszych stanach chorobowych |

	wieku starszego, sędziwego i podeszłego. Specyfika terapii osób w starszym wieku.
C5	Poznanie najczęstszych interakcji między stosowanymi lekami a schorzeniami u osób >65 roku życia.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1,3
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1,2,3
K_U34	Wykazuje umiejętność podejmowania czynności zmierzających do ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C2,3,4,5
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C1,2,3,4,5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Diagnostyka i profilaktyka (Skale sprawności fizycznej i psychicznej. Pomiar RR. Badania profilaktyczne w geriatric. Ocena potrzeby i zakresu domowej opieki nad osobami w starszym wieku.)	4		K_U4; K_U5; K_U34; K_K7
ĆW2	Kardiologia (Jak chronić się przed zawałem. Postępowanie przedszpitalne z pacjentem ze świeżym zawałem m. serca, lub jego zagrożeniem. Zasady resuscytacji. Obrzęk płuc – przyczyny, objawy, postępowanie. Częstoskurcz nadkomorowy – przyczyny, objawy, postępowanie. Stymulator – wskazania, objawy uszkodzenia lub wyczerpania baterii. Hipotonia ortostatyczna. Zastłabnięcia – przyczyny, objawy, postępowanie. Przełom nadciśnieniowy. Późny zespół po kardiotoronii – objawy, leczenie.	5		K_U4; K_U5; K_U34; K_K7
ĆW3	Endokrynologia, cukrzyca (Hipoglikemia – rozpoznawanie,	3		K_U4; K_U5; K_U34; K_K7

	postępowanie. Kwasica cukrzycowa – przyczyny, objawy, postępowanie. Stopa cukrzycowa. Przełom tarczycowy – przyczyny, objawy, postępowanie. Objawy przewlekłego niedoboru tyroksyny. Napad w guzie chromochłonnym – objawy, postępowanie. Ostra niewydolność nadnerczy –przyczyny, objawy, leczenie. Przewlekła niewydolność nadnerczy – objawy, czynniki akcelerujące.)		
ĆW4	Gastroenterologia (Kamica żółciowa –objawy, postępowanie –kiedy niezbędna hospitalizacja? Ostre zapalenie trzustki – przyczyny, objawy, postępowanie. Krwotok z górnego odcinka p.p. –przyczyny, postępowanie. Zapalenie otrzewnej. Zator krezki – objawy, postępowanie. Żółtaczka – różnicowanie. Biegunki – przyczyny, kiedy potrzebna hospitalizacja? Zapalenie wyrostka robaczkowego. Wodobrzusze – przyczyny, postępowanie. Niedrożność mechaniczna i porażenna – różnicowanie, postępowanie.)	4	K_U4; K_U5;K_U34; K_K7
ĆW5	Pulmonologia (Stan astmatyczny – postępowanie. POCHP –czynniki usposabiające, objawy, wskazania do hospitalizacji. Zapalenie oskrzelików – leczenie, rokowanie. Wskazania do respiratora. Krwotok płucny, przyczyny, postępowanie. Odma – rodzaje, postępowanie. Złamanie żeber – rozpoznanie, zagrożenia, postępowanie. Zespół Pickwicka. Niewydolność prawej komorowej Płyn w jamie opłucnowej – przyczyny, różnicowanie, postępowanie. Rana kłuta klp. – postępowanie. Choroba Legionistów.)	4	K_U4; K_U5;K_U34; K_K7
ĆW6	Nefrologia (Kolka nerkowa. Bezmocz – przyczyny, postępowanie. Ostra niewydolność nerek – przyczyny, postępowanie. Urosepsa – czynniki	4	K_U4; K_U5;K_U34; K_K7

	usposabiające, postępowanie. Ostre kłębkowe zapalenie nerek. Wskazania do dializy. Przerost gruczołu krokowego – objawy, postępowanie. Dna moczanowa.)		
ĆW7	Choroby układu ruchu, nerwowego i psychiatria (Złamania patologiczne, otwarte – postępowanie. Wypadek komunikacyjny – działania ratownika na miejscu wypadku. Postępowanie z pacjentem z urazem kręgosłupa. Amputacja urazowa kończyny – postępowanie. Pacjent nieprzytomny – przyczyny, postępowanie. Udar mózgowy – rodzaje/przyczyny, postępowanie. Bóle głowy – przyczyny, kiedy konieczna hospitalizacja? Zawroty głowy – przyczyny, zagrożenia, postępowanie. Zespoły otępienne. Alkoholowy zespół abstynencyjny.	4	K_U4; K_U5;K_U34; K_K7
ĆW8	Hematologia (Leczenie p. zakrzepowe– „normy”, ograniczenia, przedawkowanie – objawy, postępowanie. Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny – objawy, postępowanie. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych. Powikłania po przetoczeniu krwi – postępowanie. Niedokrwistości wieku starczego – najczęstsze przyczyny, rozpoznawanie, postępowanie)	4	K_U4; K_U5;K_U34; K_K7
ĆW..n			
		suma godzin	30
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Zajęcia przy łóżku pacjenta		
2.	Ćwiczenia/referat		
3.	Dyskusja		
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena przygotowania i prezentacji 2 referatów		

F2.	Aktywność na zajęciach
F3	Obecność na ćwiczeniach
P1.	Test zaliczeniowy
P2.	
P..n	

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	
.....		
.....		
.....		
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych.PZWL,Warszawa 2010
2.	Abrams W.W., Beers M.H.: (wyd. Polskie red. J.Kocemba): MSD Podręcznik geriatrii. Urban&Partner, Wrocław 1999
3.	Pączek L., Niemczyk M.: Geriatria. Czelej, Lublin 2010
4.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Czelej, Lublin 2007.
5.	Kostka T., Koziarska-Rosciszewska M.: Choroby wieku podeszłego. PZWL, Warszawa 2009.
6.	Galus K.: Geriatria. Wybrane zagadnienia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007
Literatura uzupełniająca:	
1.	Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Via Medica, Gdańsk 2007.
2.	Jarosz m., Dzieniszewski J.: Żywnienie osób w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2011.
3.	Krzyżanowski J.: Psychogeriatria. Medyk, Warszaw 2004.
4.	Barcikowska M.: Problemy zdrowia publicznego w kontekście starzenia się populacji w Polsce. Raport. Postępy Psychiatrii i Neurologii 2006, 15(930):203-211.
5.	Kocemba J., Grodzicki T.: Zarys gerontologii klinicznej. MCKPUJ, Kraków 2000.
6.	Rosenthalll T., Naughton B., Williams M. (wyd. Po;skie red. L.

Paczek,Niemczyk): Geriatria. Czelej, Lublin 2009.				
7.	Sobów T.: Praktyczna psychogeriatra: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w wieku podeszłym.Wyd. Continuum, Gdańsk 2010.			
n...				
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_U4; K_U5;K_U34 ; K_K7	Nieprzygotowani e lub niewłaściwe przygotowanie referatów, bierność na zajęciach, nieobecność na co najmniej 1/3 ćwiczeń. Brak lub nieprawidłowe odpowiedzi na 1/3 lub więcej pytań testowych	Przygotowanie i zaprezentowani e właściwe 1 referatu, lub 2 z wyczerpaniem 50% treści niezbędnych dla pełnego omówienia tematu, aktywność na połowie zajęć, obecność na 2/3 do 3/4 zajęć. Prawidłowe odpowiedzi na 2/3 do 4/5 pytań testu zaliczeniowego	Przygotowanie i właściwe zaprezentowani e 1 w co najmniej 50% drugiego referatu, aktywność na ponad połowie zajęć, obecność na ¾ do 90% ćwiczeń. Prawidłowe odpowiedzi na 80-90% pytań testu zaliczeniowego	Właściwe przygotowanie i zaprezentowani e 2 referatów. Pełna aktywność na zajęciach, obecność na ponad 90% ćwiczeń. Prawidłowe odpowiedzi na co najmniej 90% pytań testy zaliczeniowego.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U4	C3	ĆW1-8	1-3	F1;F2;F3;P1
EK02	K_U5	C1,2,3	ĆW1-8	1-3	F1;F2;F3;P1
EK03	K_U34	C1,3,5,	ĆW1-8	1-3	F1;F2;F3;P1
EK04	K_K7	C3,4,5	ĆW1-8	1-3	F1;F2;F3;P1