

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Język angielski										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki)				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)			
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) studia I stopnia			7 2	Liczba	punktów	ECTS	8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)			
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni) II rok – semestr IV – letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne					30					2
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) Mgr Anita Borys-Nagórko										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego. |
| C2 | Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich, więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego. |
| C3 | Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego. |

C4	Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.
C5	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_U39	Wykazuje umiejętność porozumiewania się w obcym języku (poziom B2)	C1 C2 C3
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Opis miejsca zamieszkania	2		K_U39;K_U1
ĆW2	Wygląd zewnętrzny człowieka	2		K_U39;K_U1
ĆW3	Cechy charakteru, osobowość i styl życia	2		K_U39;K_U1
ĆW4	Zdrowie, radzenie sobie ze stresem, opis dolegliwości	2		K_U39;K_U1
ĆW5	Zdrowie, radzenie sobie ze stresem, opis dolegliwości	2		K_U39;K_U1
ĆW6	Kolokwium	2		K_U39;K_U1
ĆW7	Relacje międzyludzkie, problemy społeczne	2		K_U39;K_U1
ĆW8	Udzielanie instrukcji pacjentom	2		K_U39;K_U1
ĆW9	Przedstawianie podstawowych zasad bezpieczeństwa	2		K_U39;K_U1
ĆW10	Komunikowanie się z personelem przez telefon.	2		K_U39;K_U1
ĆW11	Pooperacyjna opieka nad pacjentem.	2		K_U39;K_U1
ĆW12	Usuwanie szwów	2		K_U39;K_U1
ĆW13	Podstawowe słownictwo związane z pielęgniarstwem	2		K_U39;K_U1
ĆW14	Podstawowe słownictwo związane z pielęgniarstwem	2		K_U39;K_U1
ĆW15	Kolokwium	2		K_U39;K_U1
ĆW..n				
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

6.

7.

8.

19

Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.

Aktywność

F2.

Testy

F3.

Wypowiedź pisemna

F4.

Prezentacja

F5.

Wypowiedź ustna

P1.

Ocena semestralna

20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności

średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

S

NS

Godziny kontaktowe z nauczycielem

30

Przygotowanie się do laboratorium

Przygotowanie się do zajęć

30

SUMA

60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW

2

ECTS DLA PRZEDMIOTU

21

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.

Acklam R., Crace A. *New Total English pre-intermediate*. Pearson Education Limited, Harlow, 2011.

2.

Wright, R., Cagnol, B. *English for Nursing 1*, Pearson Education Limited, Harlow, 2012

3.

Symonds, M.S., Wright, R. *English for Nursing 2*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011

n...

Literatura uzupełniająca:

1.

M. Foley, D. Hall *MyGrammarLab*. Pearson Education Limited 2012, Harlow

22

Kryteria oceny

nr efektu

na ocenę 2 (ndst)

na ocenę 3 (dst)

na ocenę 4 (db)

na ocenę 5 (bdb)

K_U39;
K_U1

Nie potrafi formułować prostej ustnej wypowiedzi nt miejsca zamieszkania, wyglądu zewnętrznego, radzenie sobie ze stresem, komunikowania

potrafi formułować prostą ustną wypowiedzi nt miejsca zamieszkania, wyglądu zewnętrznego, radzenie sobie ze stresem, komunikowania

potrafi formułować ustne wypowiedzi nt miejsca zamieszkania, wyglądu zewnętrznego, radzenie sobie ze stresem, komunikowania się z personelem i

formułuje ustnej wypowiedzi nt miejsca zamieszkania, wyglądu zewnętrznego, radzenie sobie ze stresem, komunikowania się z personelem i opieki nad

się z personelem i opieki nad pacjentem	się z personelem i opieki nad pacjentem	opieki nad pacjentem.	pacjentem, swobodnie prowadzi rozmowę z drugą osobą, posługuje się mianownictwem ratowniczym w języku angielskim
---	---	--------------------------	---

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U39	C1C2C3	ĆW1 – 5, 7-14	1-5	F2F3 F4 F5 P1
EK02	K_U1	C1C2C3C4C5	ĆW1-15	1-5	F1F2 F3F4F5 P1