

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Chirurgia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr:

II rok, semestr III – zimowy,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

45

2

3

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): prof. dr hab. Piotr Paluszkiewicz, Mgr Jolanta Lewczuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z dziedziny chirurgii

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią chirurgiczną

C2 Zaznajomienie studentów z podstawowymi objawami chirurgicznymi

C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów patofizjologicznych w chorobach chirurgicznych

C4 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy stylem życia a epidemiologią chorób chirurgicznych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

K_W01

Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym

C2

K_W04	Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)	C2, C3
K_W05	Wykazuje znajomość podstawowych zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta	C2, C3, C4
K_W16	Wykazuje znajomość metod ograniczania bólu	C2, C3
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C4
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C3, C4
K_K2	Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu	C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
W1	Stłuczenie tkanki. Postacie ran. Tkankowa reakcja pourazowa. Gojenie się ran	2		K_W01, K_W04
W2	Zasady żywienia w chorobach chirurgicznych: ocena niedożywienia, wybór metody żywienia, leczenie żywieniowe. Zasady żywienia w chorobach chirurgicznych: żywienie dojelitowe, żywienie pozajelitowe.	2		K_W01, K_U4, K_U5
W3	Zwalczanie zakażeń szpitalnych: poziomy dekontaminacji, zakażenie szpitalne, sprzątanie i usuwanie odpadów. Zwalczanie zakażeń szpitalnych: mycie i dezynfekcja rąk, mycie dezynfekcja i sterylizacja narzędzi, postępowanie z brudną bielizną	2		K_W04, K_W05, K_U5
W4	Zakażenia okołoperacyjne: przyczyny zakażeń i gorączki, gorączka w dniu operacji, gorączka w pierwszym dniu pooperacyjnym, odczyny gorączkowe na przetoczenie	2		K_W04, K_W05, K_U5
W5	Zakażenia okołoperacyjne: powikłania płucne, zakażenie rany operacyjnej, zapobiegawcze podawanie antybiotyków, zakażenie dróg moczowych, zakażenie cewnika naczyniowego	2		K_W04, K_W05, K_U5
W6	Zapobieganie pooperacyjnej zakrzepicy żyłnej: epidemiologia, przyczyny, powstawanie i rozwój	2		K_W04, K_W05, K_U5
W7	Przeszczepianie tkanek i narządów: immunologiczne podstawy	2		K_W01, K_W05, K_U5

	przeszczepiania, immunosupresja, zakażenia po transplantacji. Przeszczepianie tkanek i narządów: pobieranie przeszczepu, transplantacja nerki, przeszczep wątroby, przeszczep serca			
W8	Odrębności chirurgii wieku dziecięcego. Odrębności chirurgii wieku podeszłego	2		K_W01, K_U4, K_U5
W9	Obrażenia brzucha: postępowanie w szpitalu, diagnostyczne płukanie otrzewnej, przenikające obrażenia brzucha. Mnogie obrażenia ciała: postępowanie w miejscu wypadku, postępowanie w szpitalu	2		K_W01, K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
W10	Odmrożenia. Oparzenie ciepłe. Oparzenie prądem elektrycznym, oparzenia chemiczne	2		K_W01, K_W04, K_U4
W11	Choroby śródpiersia. Choroby gruczołu sutkowego: ginekomastia, ropne zapalenie sutka.	2		K_W01, K_W04, K_U4
W12	Chirurgia klatki piersiowej: metody badania w chirurgicznych chorobach klatki piersiowej. Chirurgia klatki piersiowej: wady wrodzone kształtu klatki piersiowej. Chirurgia klatki piersiowej: chirurgiczne leczenie gruźlicy płuc	2		K_W01, K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
W13	Chirurgia klatki piersiowej: rozstrzenie oskrzeli, ropień płuca, ropniak opłucnej, odma samoistna	2		K_W01, K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
W14	Ogólna taktyka postępowania w urazach klatki piersiowej	2		K_W01, K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
W15	Obrażenia klatki piersiowej: stłuczenie płuca, rany płuca, rozerwanie tchawicy lub oskrzela	2		K_W01, K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
suma godzin:		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
ĆW1	Małe zabiegi chirurgiczne: wstrzyknięcie domięśniowe, odślonięcie żyły, znieczulenie do małych zabiegów	3		K_W01, K_W16, K_U5
ĆW2	Małe zabiegi chirurgiczne: szycie chirurgiczne, szycie skóry	3		K_W01, K_W04, K_W16, K_U5

ĆW3	Małe zabiegi na klatce piersiowej: nakłucie, wprowadzenie cewnika trójkątnym, stałe ssanie z opłucnej, drenaż podwodny	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
ĆW4	Chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego: chirurgia tarczycy, chirurgia gruczołów przytarczycznych	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW5	Chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego: chirurgia nadnercza, chirurgia części wewnątrzwydzielniczej trzustki	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW6	Chirurgia serca: metody badania, aparat do krążenia pozaustrojowego, rozrusznik serca	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
ĆW7	Chirurgia serca: wrodzone wady serca, nabyte wady serca	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW8	Chirurgia naczyń krwionośnych: chirurgiczne choroby tętnic	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW9	Chirurgia naczyń krwionośnych: chirurgiczne choroby żył	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW10	Ostre choroby jamy brzusznej	3	K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
ĆW11	Chirurgia przełyku: refluks żołądkowo-przełykowy, achalazja, przedziurawienie przełyku	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW12	Chirurgia przełyku: oparzenia przełyku, nowotwory przełyku	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW13	Chirurgia przepony: przepukliny przeponowe	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW14	Chirurgia żołądka i dwunastnicy: wrzód, nowotwory żołądka i dwunastnicy	3	K_W01, K_W04, K_U4, K_U5
ĆW15	Krwawienie z przewodu pokarmowego	3	K_W04, K_U4, K_U5, K_K2
suma godzin:		45	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	wykład
2.	filmy edukacyjne
3.	prezentacje multimedialne
4.	dyskusja
5.	pokazy: planszy, modeli anatomicznych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	dyskusja
F2.	obecność
F3.	aktywność
P1.	kolokwium
P2.	zaliczenie z oceną/egzamin

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	75	
Indywidualna praca studenta	45	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Garden OJ., Bradbury AW., Forsythe JLR., Parks RW.: Chirurgia. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner 2009
2.	Fibak J.: CHIRURGIA. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL 2002
3.	Noszczyk W.: Chirurgia - repetytorium. PZWL 2009
Literatura uzupełniająca:	
1.	Skandalakis JE., Skandalakis PN., Skandalakis L J.: Anatomia chirurgiczna i technika zabiegów operacyjnych. PZWL 2013
2.	red. wyd. pol. Kostewicz W., Frantzides CT., Carlson MA.: Atlas chirurgii laparoskopowej i zabiegów małoinwazyjnych. Elsevier Urban & Partner 2011
3.	Głuszek S.: CHIRURGIA - podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Czelej 2008
4.	Kostewicz W.: Chirurgia laparoskopowa. PZWL 2002

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W01 K_W04	Student nie potrafi wymienić podstawowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie, nie zna zasady funkcjonowania tych procesów.	Student zna, podstawowe procesy fizjologiczne , czynnościowe, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne , czynnościowe, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student biegle zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne , czynnościowe, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.
K_W05	Student nie zna podstawowych zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta i nie rozumie zaistniałych zależności.	Student zna i rozumie podstawowe zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe zależności pomiędzy czynnikiem mikrobiologicznym a stanem klinicznym pacjenta.

K_W16	Student nie zna podstawowych mechanizmów oraz metod ograniczania bólu.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy oraz metody ograniczania bólu.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy oraz metody ograniczania bólu.	Student bardzo dobrze rozumie podstawowe mechanizmy oraz metody ograniczania bólu.
K_U4	Student nie potrafi rozpoznawać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student potrafi rozpoznawać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student dobrze potrafi rozpoznawać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student bardzo dobrze potrafi rozpoznawać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).
K_U5	Student nie potrafi radzić sobie ze wdrożeniem odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student dobrze radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student bardzo dobrze zna i radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).
K_K2	Student pomimo pomocy i wsparcia nie potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student próbuje radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .	Student bardzo dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C2	W1-2, W7-15, ĆW1-14	1-5	F1, F2, F3, P1, P2
EK02	K_W04	C2, C3	W1-2, W4-5, W8-15, ĆW2-15	1-5	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	K_W05	C2, C3, C4	W3-7	1-5	F1, F2, F3, P1, P2
EK04	K_W16	C2, C3	ĆW2-3	1-5	F1, F2, F3, P1, P2
EK05	K_U4	C1, C2, C4	W2, W8-15, ĆW3-15	1-5	F1, F2, F3, P1, P2
EK06	K_U5	C3, C4	W1-9, W12-15, ĆW1-15	1-5	F1, F2, F3, P1, P2
EK07	K_K2	C2, C3	W9, W12-15, ĆW6, ĆW10, ĆW15	1-5	F1, F2, F3, P1, P2