

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Urologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

15 Cele przedmiotu

C1 Umiejętność rozpoznawania oraz znajomość dostępnych metod leczenia schorzeń układu moczowego.

C2 Umiejętność rozpoznawania i leczenia stanów nagłych w urologii.

C3 Ocena układu moczowego w poszanowaniu intymności i autonomii pacjenta.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	C1,C2
K_W04	Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)	C1, C2
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1, C3
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego	C1,C2

	zagrożenia zdrowia i życia)			
K_U25	Wykazuje umiejętność założenia cewnika do pęcherza moczowego		C2, C3	
K_K1	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym		C1, C2, C3	
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)		C2, C3	

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Urazy układu moczowego - urazy nerki, rozkawałkowanie nerki, uszkodzenie szypuły nerkowej, urazy moczowodów, urazy pęcherza moczowego, stłuczenie, pęknięcie, urazy cewki moczowej u kobiet i u mężczyzn	3		K_W02, K_W04, K_U4
W2	Badanie standardowe zgodnie z zasadami ABC po urazach, badanie szczegółowe, udzielanie pierwszej pomocy na miejscu zdarzenia, przygotowanie do transportu i transport chorego	3		K_W02, K_W04, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7
W3	Przyczyny, diagnostyka, leczenie schorzeń układu moczowego: kamicy nerkowej, zatrzymania moczu, niewydolności nerek ostrej i przewlekłej, zakażenia układu moczowego, krwawienia z dróg moczowych	3		K_W02, K_W04, K_U1, K_U4,
W4	Badania diagnostyczne układu moczowego; badania radiologiczne, CT, arteriografia, pielografia dożylna.	3		K_W04, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7
W5	Ogólne zasady leczenia. Czynności specjalistyczne. Leczenie zachowawcze i operacyjne.	3		K_W02, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7
	suma godzin:	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Badanie pacjenta urologicznego. Zachowanie poszanowania godności i intymności pacjenta.	3		K_W04, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7
ĆW2	Analiza stanów nagłych w urologii w oparciu o studium przypadku.	6		K_W04, K_U1, K_U4, K_K1
ĆW3	Cewnikowanie	3		K_U1, K_U4, K_U25, K_K1, K_K7
ĆW4	Zasady diagnostyki i leczenia specjalistycznego przygotowanie pacjenta.	3		K_W02, K_W04, K_U1, K_U4, K_K1, K_K7
	suma godzin:	15		

forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	wykład informacyjny			
2.	opis			
3.	dyskusja			
4.	case study			
5.	pokaz			
6.	instruktaż			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	obecność			
F2.	aktywność na zajęciach			
P1.	test			

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30			
Przygotowanie się do laboratorium				
Przygotowanie się do zajęć	5			
SUMA	35			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Andrzej Borkowski: Urologia. Podręcznik dla studentów.			
2.	Krzysztof Bar: Oksfordzki podręcznik urologii.			
Literatura uzupełniająca:				
1.				

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W02 K_W04	Student nie potrafi wymienić podstawowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie, nie zna zasady funkcjonowania tych procesów.	Student zna, podstawowe procesy biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student biegle zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.
K_U1	Student nie potrafi podjąć próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student bardzo dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.
K_U4	Student pomimo pomocy niepotrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student dobrze potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student bardzo dobrze potrafi rozpoznać stan pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).
K_U25	Student nie potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego na fantomie ćwiczebnym.	Student potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego na fantomie ćwiczebnym.	Student sprawnie potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego na fantomie ćwiczebnym.	Student bardzo sprawnie potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego na fantomie ćwiczebnym.
K_K1	Student nie zna zakresu swoich kompetencji zawodowych, nie rozpoznaje sytuacji, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.	Student zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.	Student dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.	Student bardzo dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.
K_K7	Student nie wykazuje chęci właściwego i profesjonalnego zachowania w przypadku różnic światopoglądowych i kulturowych.	Student przejawia właściwe i profesjonalne zachowanie (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).	Student przejawia wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).	Student przejawia bardzo wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1,C2	W1-3, W5, ĆW4	1-6	F1, F2, P1
EK02	K_W04	C1, C2	W1-4, ĆW 1-2, ĆW4	1-6	F1, F2, P1
EK03	K_U1	C1, C3	W2-4, ĆW1-4	1-6	F1, F2, P1
EK04	K_U4	C1,C2	W1-5, ĆW 1-4	1-6	F1, F2, P1
EK05	K_U25	C2, C3	ĆW3	1-6	F1, F2, P1
EK06	K_K1	C1, C2, C3	W2, W4-5, ĆW1-4	1-6	F1, F2, P1
EK07	K_K7	C2, C3	W2, W4-5, ĆW1-4	1-6	F1, F2, P1