

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Techniki wspinaczki

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III –
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Z. pr.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Z. pr.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca: mgr Michał Sroka

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Dobry stan zdrowia, umiarkowana sprawność fizyczna

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi umiejętnościami z zakresu bezpieczeństwa wspinaczki . |
| C2 | Poznanie podstawowych technik wspinaczki ściankowej. |
| C3 | Zdobycie wiedzy z zakresu bezpiecznego korzystania ze sprzętu oraz ściany wspinaczkowej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W20	Wykazuje znajomość podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach	C1, C2
K_U36	Wykazuje umiejętność pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości)	C2, C3
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C1, C3
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C3

17 Treści programowe				
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ZP1	Zapoznanie ze sztuczną ścianką i zasadami BHP. Nauka posługiwania się sprzętem wspinaczkowym.	3		K_W20, K_U36
ZP2	Zasady i nauka asekuracji. Węzły i ich zastosowanie.	4		K_U36, K_K3, K_K8
ZP3	Podstawowe sposoby poruszania się z po ścianie wspinaczkowej: żabka, Egipcjanin .	6		K_U36
ZP4	Wspinanie z asekuracją i z prowadzeniem.	8		K_U36, K_K3, K_K8
ZP5	Nauka bezpiecznej asekuracji dynamicznej	4		K_U36, K_K3, K_K8
ZP6	Gry i zabawy wspinaczkowe: zbieranie fantów ,kto wyżej , kto szybciej.	5		K_U36, K_K3, K_K8
suma godzin:		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Przyrządy wspinaczkowe: kubek, ósemka, gri-gri, uprząż.
2.	Liny dynamiczne i statyczne.
3.	Scenariusze i rodzaje trudności dróg wspinaczkowych.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1	obecność na zajęciach
F2	aktywny udział w zajęciach
P1.	zaliczenie praktyczne

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Konsultacje przedmiotowe (godziny kontaktowe)		
Przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do zaliczenia		
SUMA	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Wojciech Swędzioł: Wspinaczka halowa i skałkowa z osobami niewidzącymi W: Kultura i rekreacja ruchowa w integracji osób niepełnosprawnych / red. J. Bergier, Z. Kubińska, Biała Podlaska 2006 Wydawnictwo PWSZ im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2.	Wspinaczka ścinakowa : jako propozycja zajęć pozalekcyjnych i aktywności rodzinnej  Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne2011, nr 9, s. 21--24

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W20	Student nie zna i nie rozumie podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student zna w aspekcie teoretycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student bardzo dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.
K_U36	Student nie przejawia umiejętności do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje niską umiejętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje umiejętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje dużą umiejętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).
K_K3	Student nie przejawia zachowań sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i współpracowników.	Student prezentuje zachowania sprzyjające bezpieczeństwu własnemu i współpracowników.	Student prezentuje dobre zachowania sprzyjające bezpieczeństwu własnemu i współpracowników.	Student prezentuje bardzo dobre zachowania sprzyjające bezpieczeństwu własnemu i współpracowników.
K_K8	Student nie przejawia chęci, ani umiejętności pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia chęć pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W20	C1, C2	ZP1	1-3	F1, F2, P1
EK02	K_U36	C2, C3	ZP1-6	1-3	F1, F2, P1
EK03	K_K3	C1, C3	ZP2, ZP4-6	1-3	F1, F2, P1
EK04	K_K8	C3	ZP2, ZP4-6	1-3	F1, F2, P1