

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## I. Informacje ogólne

### 1 Nazwa modułu kształcenia

Zarządzanie zespołem resuscytacyjnym

### 2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

### 3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

### 4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

### 5 Typ modułu

obowiązkowy

### 6 Poziom studiów

studia I stopnia

### 7 Liczba punktów ECTS

1

### 8 Poziom przedmiotu

podstawowy

### 9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr III – zimowy

### 10 Liczba godzin w semestrze

| Wyk. | Ćw. | Z. pr. | Sem. | Proj. | Wyk. | Ćw. | Z. pr. | Sem. | Proj. |
|------|-----|--------|------|-------|------|-----|--------|------|-------|
|      |     |        |      |       |      |     |        |      |       |

### 11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

### 12 Język wykładowy: polski

### 13 Wykładowca (wykładowcy) dr Katarzyna Jańczuk

## II. Informacje szczegółowe

### 14 Wymagania wstępne

1. Posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie ALS, BLS.
2. Znajomość zakresu medycznych czynności ratunkowych.
3. Znajomość kompetencji ratownika medycznego.

### 15 Cele przedmiotu

- |    |                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Nabycie praktycznych umiejętności zarządzania zespołem ratownictwa medycznego.                                                     |
| C2 | Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów w pracy zespołowej i metod usprawniających ich pracę.                                       |
| C3 | Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów pozwalających na sprawną współpracę w trudnych warunkach otoczenia i towarzyszącym stresie. |

### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr    | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                                                                                                                                   | odniesienie do celów przedmiotu |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| K_W12 | Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z | C1, C2                          |

|      |                                                                                                                                                                               |            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych                                                                                 |            |
| K_U1 | Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia                                                          | C1, C2, C3 |
| K_K1 | Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/ koordynatorem medycznym | C1, C2, C3 |
| K_K2 | Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu                                                                                                                       | C1, C2, C3 |
| K_K7 | Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)                                                              | C1, C2, C3 |
| K_K8 | Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)                                                                                       | C1, C2, C3 |

## 17 Treści programowe

| forma zajęć – wykłady            |                                                                                                                                                                                                                                          | liczba<br>godzin S | liczba<br>godzin<br>NS | odniesienie do efektów<br>kształcenia dla przedmiotu |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| W1                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |                                                      |
| W2                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |                                                      |
| W3                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |                                                      |
| suma godzin                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |                                                      |
| forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                          | liczba<br>godzin S | liczba<br>godzin<br>NS | odniesienie do efektów<br>kształcenia dla przedmiotu |
| ĆW1                              | Odgrywanie symulacji zdarzeń w pracy zespołowej w ratownictwie medycznym. Elementarne koncepcje dotyczące zespołów. Determinanty efektywności pracy w zespole. Zasady funkcjonowania zespołów resuscytacyjnych.                          | 10                 |                        | K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8                  |
| ĆW2                              | Ćwiczenia w zakresie wypracowywania asertywności, pewności siebie, roli lidera, Mechanizmy pracy zespołowej. Tworzenie zespołów - podział zadań, określenie zasad pracy.                                                                 | 10                 |                        | K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8                  |
| ĆW3                              | Rozpoznawania barier w komunikacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Kierowanie zespołem- rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu. Zespół ratunkowy w zespołach wyjazdowych PR i zespół SOR – zadania, trudności, wyzwania. | 10                 |                        | K_W12, K_U1, K_K1, K_K2, K_K7, K_K8                  |
| suma godzin:                     |                                                                                                                                                                                                                                          | 30                 |                        |                                                      |
| forma zajęć – laboratoria        |                                                                                                                                                                                                                                          | liczba<br>godzin S | liczba<br>godzin<br>NS | odniesienie do celów<br>przedmiotu                   |
| L1                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |                                                      |
| L2                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |                                                      |

|                                                            |                                                                       |                             |                            |                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| suma godzin                                                |                                                                       |                             |                            |                         |
| <b>18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne</b>               |                                                                       |                             |                            |                         |
| 1.                                                         | ćwiczenia projektowe                                                  |                             |                            |                         |
| 2.                                                         | burza mózgów                                                          |                             |                            |                         |
| 3.                                                         | dyskusja                                                              |                             |                            |                         |
| 4.                                                         | praca w grupach                                                       |                             |                            |                         |
| 5.                                                         | prezentacje multimedialne                                             |                             |                            |                         |
| 6.                                                         | odgrywanie ról                                                        |                             |                            |                         |
| <b>19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b> |                                                                       |                             |                            |                         |
| F1.                                                        | aktywność na zajęciach                                                |                             |                            |                         |
| P1.                                                        | zaliczenie praktyczne                                                 |                             |                            |                         |
| P2.                                                        | zaliczenie teoretyczne, test jednokrotnego wyboru                     |                             |                            |                         |
| <b>20 Obciążenie pracą studenta</b>                        |                                                                       |                             |                            |                         |
| <b>forma aktywności</b>                                    | <b>średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>              |                             |                            |                         |
|                                                            | <b>S</b>                                                              |                             | <b>NS</b>                  |                         |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                          | 30                                                                    |                             |                            |                         |
| Przygotowanie się do laboratorium                          |                                                                       |                             |                            |                         |
| Przygotowanie się do zajęć                                 | 5                                                                     |                             |                            |                         |
| .....                                                      |                                                                       |                             |                            |                         |
| .....                                                      |                                                                       |                             |                            |                         |
| .....                                                      |                                                                       |                             |                            |                         |
| SUMA                                                       | 35                                                                    |                             |                            |                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW                                  | 1                                                                     |                             |                            |                         |
| ECTS DLA PRZEDMIOTU                                        |                                                                       |                             |                            |                         |
| <b>21 Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>            |                                                                       |                             |                            |                         |
| <b>Literatura podstawowa:</b>                              |                                                                       |                             |                            |                         |
| 1.                                                         | Belbin M.: Nie tylko zespół, Kraków, 2010, Oficyna ekonomiczna        |                             |                            |                         |
| 2.                                                         | Donnellon A.: Kierowanie zespołami, Gliwice, 2007, Wydawnictwo Helion |                             |                            |                         |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                           |                                                                       |                             |                            |                         |
| 1.                                                         | Gelert M., Nowak C.: Zespół, Gdańsk, 2008, GWP                        |                             |                            |                         |
| <b>22 Formy oceny - szczegóły</b>                          |                                                                       |                             |                            |                         |
| <b>nr efektu</b>                                           | <b>na ocenę 2<br/>(ndst)</b>                                          | <b>na ocenę 3<br/>(dst)</b> | <b>na ocenę 4<br/>(db)</b> | <b>na ocenę 5 (bdb)</b> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W12 | Student nie zna w działaniach zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych. | Student zna w aspekcie praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych. | Student dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych. | Student bardzo dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych. |
| K_U1  | Student nie potrafi podjąć próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.                                                                                                                                                               | Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.                                                                                                                                                                                                                                        | Student dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.                                                                                                                                                                                                                                                       | Student bardzo dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| K_K1  | Student nie zna zakresu swoich kompetencji zawodowych, nie rozpoznaje sytuacji, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.                                                                                                                                   | Student zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.                                                                                                                                                               | Student dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.                                                                                                                                                                              | Student bardzo dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym.                                                                                                                                                                              |
| K_K2  | Student pomimo pomocy i wsparcia nie potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .                                                                                                                                                                                             | Student próbuje radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student bardzo dobrze potrafi radzić sobie w działaniach w warunkach dużego stresu .                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_K7                                              | Student nie wykazuje chęci właściwego i profesjonalnego zachowania w przypadku różnic światopoglądowych i kulturowych. | Student przejawia właściwe i profesjonalne zachowanie (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe). | Student przejawia wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe). | Student przejawia bardzo wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe). |
| K_K8                                              | Student nie przejawia chęci, ani umiejętności pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).     | Student przejawia chęć pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).                 | Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).                             | Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).                                    |
| <b>III. Inne przydatne informacje</b>             |                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| <b>22 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| 1.                                                | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.                      |                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| 2.                                                | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| 3.                                                | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| 4.                                                | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| EK01              | K_W12                                                                                    | C1, C2          | ĆW1-3             | 1,2,3,4,5,6           | F1,P1,P2     |
| EK02              | K_U1                                                                                     | C1, C2, C3      | ĆW1-3             | 1,2,3,4,5,6           | F1,P1,P2     |
| EK03              | K_K1                                                                                     | C1, C2, C3      | ĆW1-3             | 1,2,3,4,5,6           | F1,P1,P2     |
| EK04              | K_K2                                                                                     | C1, C2, C3      | ĆW1-3             | 1,2,3,4,5,6           | F1,P1,P2     |
| EK05              | K_K7                                                                                     | C1, C2, C3      | ĆW1-3             | 1,2,3,4,5,6           | F1,P1,P2     |
| EK06              | K_K8                                                                                     | C1, C2, C3      | ĆW1-3             | 1,2,3,4,5,6           | F1,P1,P2     |