

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Ratownictwo wodne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu)

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III - zimowy,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Z. pr.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Z. pr.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Sroka Michał

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowy zakres wiedzy zakresu pierwszej pomocy.
2. Podstawowe umiejętności z pływania.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami nurkowania swobodnego.
- C2 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami ratownictwa nurkowego.
- C3 Zapoznanie studentów z teoretycznymi studiami wypadków nurkowych.
- C4 Zapoznanie studentów z praktycznymi umiejętnościami nurkowymi.
- C5 Zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami ratownictwa nurkowego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	C1, C2, C3
K_W20	Wykazuje znajomość podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach	C1, C2, C3, C4
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C4, C5
K_U3	Wykazuje umiejętność komunikowania się z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy	C4, C5
K_U36	Wykazuje umiejętność pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości)	C4, C5

17 Treści programowe

forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
W2				
W3				
W..n				
suma godzin:				
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Zapoznanie studenta z rodzajami sprzętu nurkowego oraz sposobami jego konserwacji i użytkowania. Praktyczne umiejętności w doborze sprzętu nurkowego.	2		K_W20
ZP 2	Nauka praktycznych umiejętności w obsłudze Automatów oddechowych. Przystosowanie ciała człowieka do wody i ciśnienia. Zapoznanie studentów z fizyką i fizjologią nurkowania. Nauka praktycznych umiejętności w obsłudze systemów ratowniczo wypornościowych.	6		K_W06, K_U36
ZP 3	Nauka prawidłowej pracy NN w pływaniu za sprzętem ABC (maska, fajka, płetwy) w nurkowaniu z zatrzymanym oddechem. Nauka prawidłowej pracy NN w płetwach podczas pływania w pełnym sprzęcie nurkowym(kamizelka ratowniczo-wypornościowa, automat oddechowy, ABC)	6		K_W20, K_U36
ZP 4	Nauka praktycznych umiejętności prawidłowego wykonywania podstawowych ćwiczeń nurkowych wymiana automatu , dzielenie się powietrzem, regulacja prawidłowej pływalności, wymiana automatu na zapasowy automat oddechowy, zalenie maski.	8		K_W20, K_U36
ZP 5	Nauka praktycznych umiejętności podczas udzielania pomocy w wodzie dla poszkodowanego nurka: sposoby holowania poszkodowanego, sposoby udzielania pomocy w wodzie.	4		K_W20, K_U1, K_U3, K_U36
ZP 6	Nauka praktycznych umiejętności podczas tlenoterapii w wypadkach nurkowych	4		K_W20, K_U36
suma godzin: 30				
forma zajęć – laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
L2				
L3				
L..n				

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. kamera
2. monitor, projektor
3. rzutnik slajdów
4. sprzęt nurkowy i ratowniczy
5. metody podające: wykład, prelekcja
6. metody problemowe
7. metody aktywizujące
8. metody eksponujące
9. naśladowcza- ścisła
10. zadaniowo-ścisła
11. programowego uczenia się i usprawniania
12. bezpośredniej celowości ruchu

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. obecność na zajęciach
- F2. aktywny udział w czynnościach praktycznych
- P1. kolokwium z treści teoretycznych oraz wykonanie zadania praktycznego

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć:	10	
Wykłady		
Ćwiczenia		
SUMA	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Krzyżak J.: Medycyna Nurkowa, KOOPgraf s.c., Poznań 2006.
2. Strugalski T.: Wypadki nurkowe. Analiza gorzkich doświadczeń. Bel Studio sp.z.o.o. Warszawa 2010.
3. Dąbrowski M.: Ratownictwo nurkowe z elementami pierwszej pomocy. Bel Studio sp.z.o.o. Warszawa 2005.
4. Zieleniec G.: Nurkowanie. Alma- Press sp.z.o.o. Warszawa 2003.
5. Poręba P.: Nurkowanie Techniczne. Bel Studio sp.z.o.o. Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

- 1.
- 2.
- 3.
- n...

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	----------------------	------------------	-----------------	------------------

K_W06	Student nie potrafi wymienić kilku podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student bardzo dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.
K_W20	Student nie zna i nie rozumie podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student zna w aspekcie teoretycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.	Student bardzo dobrze zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawowe zasady postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach.
K_U1 K_U3	Student nie potrafi podjąć próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia, oraz służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.	Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia, oraz służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.	Student dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia, oraz służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.	Student bardzo dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia, oraz służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.
K_U36	Student nie przejawia umiejętności do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje niską umiejętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje umiędętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).	Student wykazuje dużą umiędętność do pracy w trudnych warunkach (noc, duży wysiłek fizyczny i psychiczny, ciężkie warunki atmosferyczne, środowisko wodne, duże wysokości).

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
3. Strona internetowa uczelni: www.pswbp.pl , gabłota przy gabinecie .
4. Strona internetowa uczelni: www.pswbp.pl , gabłota przy gabinecie .

Tabela podsumowująca.

Efekt	Odniesienie danego efektu do	Cele	Treści	Narzędzia/metody	Sposób
-------	------------------------------	------	--------	------------------	--------

kształcenia	efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK01	K_W06	C1, C2, C3	ZP2	1-12	F1, F2, P1
EK02	K_W20	C1, C2, C3, C4	ZP1, ZP3-6	1-12	F1, F2, P1
EK03	K_U1	C4, C5	ZP5	1-12	F1, F2, P1
EK04	K_U3	C4, C5	ZP5	1-12	F1, F2, P1
EK05	K_U36	C4, C5	ZP2-6	1-12	F1, F2, P1