

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

A2/B1

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr III – zimowy,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
30					2				

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne
studia niestacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: angielski, polski

13 Wykładowca (wykładowcy): Mgr Anita Borys-Nagórko

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (*zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu*)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (*oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów*)

- | | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego. |
| C2 | Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich , więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego. |
| C3 | Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego. |
| C4 | Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności pracy w zespole |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
K_U39	Wykazuje umiejętność porozumiewania się w obcym języku (poziom B2)	C1, C2,C3
K_U40	Wykazuje umiejętność obsługi komputera i środków łączności	C2,C3
K_K1	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym	C2, C4, C5
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania)	C2, C4, C5

17 Treści programowe				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
SEM1	Sztuka zadawania pytań	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM2	Brytyjska i amerykańska odmiana języka angielskiego	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM3	Etapy w życiu człowieka	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM4	Wymiana opinii	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM5	Opis osoby	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM6	Zwyczaj. Kolokwium	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM7	Przypuszczenia i przewidywania	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM8	Ciało: kończyny i stawy	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM9	Opisywanie miejsc	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM10	Ciało: tułów i głowa.	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM11	Wyznaczanie celu i wspieranie pacjentów.	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM12	Podstawowe słownictwo z zakresu pielęgniarstwa.	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM13	Dawkowanie i częstotliwość przyjmowania leków.	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM14	Efekty uboczne.	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
SEM15	Kolokwium	2		K_U39, K_U40, K_K1, K_K8
suma godzin:		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	podręcznik
2.	płyta CD
3.	słownik
4.	zasoby internetowe
5.	teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność
F2.	testy
F3.	wypowiedź pisemna
F4.	prezentacja
F5.	wypowiedź ustna
P1.	ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	30	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Acklam R., Crace A.: *New Total English pre-intermediate*. Pearson Education Limited, Harlow, 2011
2. Right, R., Cagnol, B.: *English for Nursing 1*, Pearson Education Limited, Harlow, 2012
3. Symonds, M.S., Wright, R.: *English for Nursing 2*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. M. Foley, D. Hall: *MyGrammarLab*. Pearson Education Limited 2012, Harlow

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_U39	Student nie jest w stanie porozumiewać się w obcym języku (poziom B2), pomimo pomocy i wsparcia.	Student przeciętnie potrafi porozumiewać się w obcym języku (poziom B2).	Student dobrze potrafi porozumiewać się w obcym języku (poziom B2).	Student bardzo dobrze potrafi porozumiewać się w obcym języku (poziom B2).
K_U40	Student nie potrafi obsługiwać komputera i środków łączności.	Student stara się obsługiwać komputer i środków łączności.	Student potrafi obsługiwać komputer i środków łączności.	Student biegle potrafi obsługiwać komputer i środków łączności.

K_K1	Student nie zna zakresu swoich kompetencji zawodowych, nie rozpoznaje sytuacji, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym.	Student zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym.	Student dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym.	Student bardzo dobrze zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/specjalistą/koordynatorem medycznym.
K_K8	Student nie przejawia chęci, ani umiejętności pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia chęć pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).	Student przejawia umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania).

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Grupa treści kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U39	C1, C2,C3	SEM1-15	1-5	F1, F2, F3, F4, F5, P1
EK02	K_U40	C2,C3	SEM1-15	1-5	F1, F2, F3, F4, F5, P1
EK03	K_K1	C2, C4, C5	SEM1-15	1-5	F1, F2, F3, F4, F5, P1
EK04	K_K8	C2, C4, C5	SEM1-15	1-5	F1, F2, F3, F4, F5, P1