

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Rehabilitacja osób niepełnosprawnych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod

modułu (wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III –
zimowy,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	15				1	1			

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Anatomia
2. Fizjologia
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w rehabilitacji, |
| C2 | Poznanie celów, zasad oraz etapów rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób niepełnosprawnych, |
| C3 | Poznanie działań w zakresie rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia chorego oraz w procesie usprawniania ruchowego w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia, nauki samoobsługi osoby niepełnosprawnej, |
| C4 | Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do nawiązania współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osoby niepełnosprawnej, |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu

K_W01	Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	C1, C2
K_W04	Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)	C2,C3
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	C2, C3
K_W09	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka	C3,C4
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C2, C3, C4
K_U7	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu	C2, C3
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C3,C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Sytuacja osób niepełnosprawnych na tle historycznego rozwoju społecznego. Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności.	3		K_W01, K_W06
W2	Pojęcie rehabilitacji kompleksowej. Zespół rehabilitacyjny. Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji. Aktywna rehabilitacja i sport osób niepełnosprawnych. Rehabilitacja zawodowa.	3		K_W04, K_W06, K_W09
W3	Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Następstwa hipokinezy.	3		K_W01, K_W04, K_W06
W4	Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych (wady wrodzone i nabyte narządu ruchu, uszkodzenia układu nerwowego, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, rehabilitacja w ginekologii i położnictwie).	3		K_W01, K_W04, K_W09, K_U1, K_U7
W5	Zaopatrzenie ortopedyczne i środki pomocnicze w rehabilitacji.	3		K_W04, K_W06, K_U7
suma godzin:		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Psychologiczne skutki niepełnosprawności. Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, bariery architektoniczne i społeczne utrudniające integrację. Problemy dziecka niepełnosprawnego.	1		K_W01, K_W09, K_K7

ĆW2	Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych: kinezyterapia – rodzaje i zasady wykonywania ćwiczeń fizycznych. Pionizacja, nauka chodu.	2	K_W04, K_W06, K_W09	
ĆW3	Podstawowe urządzenia diagnostyczno-terapeutyczne stosowane w rehabilitacji.	2	K_W02, K_U7	
ĆW4	Wykorzystanie w rehabilitacji zabiegów fizykoterapeutycznych oraz masażu leczniczego.	2	K_W04, K_W06, K_W09	
ĆW5	Rodzaje i zadania sprzętu rehabilitacyjnego, pomocy ortopedycznych i pomocy technicznych w usprawnianiu niepełnosprawnych	2	K_W04, K_W06	
ĆW6	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji: samoobsługa, wydolność chodu, pokonywanie przeszkód architektonicznych, adaptacja mieszkania dla potrzeb niepełnosprawnego, możliwości podjęcia i wykonywania pracy zarobkowej.	2	K_W01, K_W04, K_W06	
ĆW7	Technika wykonywania wybranych ćwiczeń: zasady wyciągów, pionizacja czynna i bierna, ćwiczenia chodu, asekuracja, pomoc w posługiwaniu się pomocami ortopedycznymi. Ćwiczenia samoobsługi – pomoce techniczne.	2	K_W04, K_W06, K_W09, K_U7	
ĆW8	Problemy opieki nad pacjentami upośledzonymi umysłowo i chorymi psychicznie, niewidomymi i niesłyszącymi	2	K_W01, K_W09, K_K7	
suma godzin		15		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L2				
L3				
L..n				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Prezentacje multimedialne			
2.	Sprzęt do kinezyterapii			
3.	Sprzęt do fizykoterapii			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena ciągła na ćwiczeniach (obecność, zaangażowanie, aktywność)			

F2.	Praca pisemna (referat)			
P1.	Zaliczenie końcowe			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30			
Przygotowanie się do laboratorium				
Przygotowanie się do zajęć	5			
.....				
.....				
.....				
SUMA	35			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Rostawski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2003.			
2.	Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Czelej, Lublin 2002.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2007.			
2.	Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom I i II. Urban & Partner, Wrocław 2004.			
3.	Marciniak J. Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.			
4.	Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2006.			
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W01 K_W04	Student nie potrafi wymienić podstawowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie, nie zna zasady funkcjonowania tych procesów.	Student zna, podstawowe procesy fizjologiczne , czynnościowe, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne , czynnościowe, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student biegle zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne , czynnościowe, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.
K_W06	Student nie potrafi wymienić kilku podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student bardzo dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.

K_W09	Student nie zna podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychologiczne człowieka.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychologiczne człowieka.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychologiczne człowieka.
K_U1	Student nie potrafi podjąć próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student bardzo dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.
K_U7	Student nie umie pomimo ukierunkowania ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała.	Student sprawnie potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnić właściwą opiekę podczas transportu.	Student sprawnie potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnić właściwą opiekę podczas transportu.	Student bardzo sprawnie potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnić właściwą opiekę podczas transportu.
K_K7	Student nie wykazuje chęci właściwego i profesjonalnego zachowania w przypadku różnic światopoglądowych i kulturowych.	Student przejawia właściwe i profesjonalne zachowanie (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).	Student przejawia wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).	Student przejawia bardzo wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1, C2	W1, W3-4, ĆW1, ĆW6, ĆW8	1, 2, 3,	F1; F2; P1
EK02	K_W04	C2,C3	W2-5, ĆW 2-7	1, 2, 3,	F1; F2; P1
EK03	K_W06	C2, C3	W1-3, W5, ĆW2, ĆW4-7	1, 2, 3,	F1; F2; P1
EK04	K_W09	C3,C4	W2, W4, ĆW1-2, ĆW4, ĆW8	1, 2, 3,	F1; F2; P1
EK05	K_U1	C2, C3, C4	W4	1, 2, 3,	F1; F2; P1
EK06	K_U7	C2, C3	W4-5, ĆW3, ĆW7	1, 2, 3,	F1; F2; P1
EK07	K_K7	C3,C4	ĆW1, ĆW8	1, 2, 3,	F1; F2; P1