

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

SOR- praktyka zawodowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

praktyki

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia

7

Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

podstawowego

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Praktyki	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Praktyki	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

120

studia
niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Martyna Krukowska, Krystyna Supeł

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość aseptyki i antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji
2. Umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem
3. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów diagnostyczno-leczniczych
 - Wykonywać podstawowe zabiegi reanimacyjne
 - Asystować personelowi medycznemu w procesie diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Znać aspekty prawne funkcjonowania wszystkich obszarów SOR . |
| C2 | Uświadomienie konieczności podejmowaniu odpowiednich działań wobec pacjenta – segregacja pacjentów |
| C3 | Utrwalenie wiedzy na temat przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki |
| C4 | Zapoznanie z zasadami zbierania informacji o pacjencie /wywiad |
| C5 | Asystować personelowi medycznemu w procesie diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym |
| C6 | Wykonywać podstawowe zabiegi reanimacyjne |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W22	Wykazuje znajomość organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących	C1
K_W17	Wykazuje znajomość zasad dekontaminacji	C3
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C2, C4
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C5
K_U15	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	C5
K_U20	Wykazuje umiejętność wykonania dojścia dożylnego i doszpikowego	C5
K_U21	Wykazuje umiejętność podawania leków i płynów	C5
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania SOR	24		K_W22
ĆW2	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR (stan świadomości, oddech, krążenie).	24		K_U1
ĆW3	Udrożnienie dróg oddechowych (metodą bezprzrządkową) i resuscytacja krążeniowo-oddechowa (w tym wentylacja przy użyciu maski twarzowej i worka samorozprężalnego, pośredni masaż serca zgodnie z obowiązującymi standardami)	24		K_W017, K_W14, K_U15, K_U20, K_U21, K_U9
ĆW4	Czynności pielęgnacyjno-sanitarne np.: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, transport chorego np: do diagnostyki obrazowej, przeniesienie materiału do badania laboratoryjnego.	24		K_W017, K_W14, K_U15, K_U20, K_U21, K_U9
ĆW5	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR (unieruchomienia, opatrywanie ran)	24		K_W017, K_W14, K_U15, K_U20, K_U21, K_U9
suma godzin		120		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Instruktaż wstępny

2.	obserwacja
3.	dokumentacja SOR
4.	Instruktaż końcowy

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	aktywność
F2.	ocena ciągła w czasie wykonania czynności
F3.	obecność na zajęciach
P1.	test podsumowujący - końcowy
P2.	dzienniczek umiejętności praktycznych

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie się do laboratorium	
Przygotowanie się do zajęć	
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4
ECTS DLA PRZEDMIOTU	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Michale Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008, Warszawa.
2.	Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, Ratownik Medyczny; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej.
3.	Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, ABC resuscytacji; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej
4.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna; Polska Rada Resuscytacji, 2006
5.	Janusz Andres, Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa; podręcznik dla studentów; Wydawca Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2006
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
2.	Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo – Ćwiczenia. Tom I i Tom II Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
3.	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.- Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
4.	Chrzęszczewska A. Bandażowanie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W22	Nie wykazuje znajomość organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących	Wykazuje znajomość organizacji, Państwowego Ratownictwa Medycznego	Wykazuje znajomość organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego	Wykazuje znajomość organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących
K_W17	Nie wykazuje znajomość zasad dekontaminacji	Wykazuje znajomość podstawowych dekontaminacji	Wykazuje znajomość zasad dekontaminacji na poziomie dobrym	Wykazuje znajomość zasad dekontaminacji na poziomie bardzo dobrym
K_U1	Nie wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Wykazuje słabe umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem i słabe z jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia
K_W14	Nie wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	Wykazuje znajomość kilku mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	Wykazuje znajomość większości podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	Wykazuje znajomość wszystkich podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia
K_U15	Nie wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	Wykazuje podstawowe umiejętność monitorowania czynności serca	Wykazuje większość podstawowych umiejętność monitorowania czynności serca	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca
K_U20	Nie wykazuje umiejętność wykonania dościa dożylnego i doszpikowego	Wykazuje słabe umiejętność wykonania dościa dożylnego i doszpikowego	Wykazuje umiejętność wykonania dościa dożylnego	Wykazuje umiejętność wykonania dościa dożylnego i doszpikowego
K_U21	Nie wykazuje umiejętność podawania leków i płynów	Wykazuje umiejętność podawania leków	Wykazuje dobrą umiejętność podawania leków i płynów	Wykazuje bardzo dobrą umiejętność podawania leków i płynów
K_U9	Student nie wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	Student wykazuje podstawowe umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych	Student nie wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych	Student nie wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W22	C1	Ćw 1	1	F1-F3; P1-P2
EK02	K_W17	C2, C3	Ćw 3, 4, 5	2,4	F1-F3; P1-P2
EK03	K_U1	C2, C4	Ćw 2	1,2,4	F1-F3; P1-P2
EK04	K_W14	C5	Ćw 2, 4	2,3	F1-F3; P1-P2
EK05	K_U15	C5	Ćw 2, 4	2,4	F1-F3; P1-P2
EK06	K_U20	C5	Ćw 2, 4	1,2,3,4	F1-F3; P1-P2
EK07	K_U21	C6	Ćw 4	2	F1-F3; P1-P2
EK08	K_U9	C6	Ćw 3, 2	2	F1-F3; P1-P2